



E-Learning Tag an der FH JOANNEUM

Haben Sie sich schon zum 18. E-Learning Tag der FH JOANNEUM angemeldet? Der Tag verspricht inspirierend, unterhaltsam und abwechslungsreich zu werden! Neben Vorträgen, Workshops und einer Posterausstellung werden auch drei Erasmus+ Projekte - [ELIC - \(Engineering Literacy Online\)](#), [Promoting Green Skills Through Games](#) und [Videogames 4 Teachers](#) - interessante weitere Programmpunkte gestalten.

Der Tag klingt mit einem gemeinsamen Abschluss, zur Erweiterung und Pflege des eigenen E-Learning Netzwerks im Audimax aus.

Das Team des [ZML-Innovative Lernszenarien](#) und der [Studiengang Content-Strategie](#) freuen sich auf viele bekannte und neue KollegInnen!

Anmeldung & Programm zum E-Learning Tag 2019

Studierende motivieren!



Mit engagierten, neugierigen Studierenden können Lehrende gut arbeiten. Doch wenn parallel zur Lehrveranstaltung spannende Projekte laufen und das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin ist oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums die Aufmerksamkeit der Studierenden auf sich ziehen, wird das Unterrichten mühsam. Wie können Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen?

Ausgehend von der "Selbstbestimmungstheorie" (Deci & Ryan, 2004; Braun, 2018) sowie der Idee von "Nudges" (kleinen Awards zur Motivationssteigerung) (Garaus et al., 2016) setzen sich die Workshop-TeilnehmerInnen mit dem Thema "Motivation" auseinander und arbeiten an "Nudges" für den eigenen Unterricht oder das eigene Training.

Workshop-Information und -Anmeldung

Moodle Aktivität: Lektion

"Persönlich bin ich immer bereit zu lernen, obwohl ich nicht immer belehrt werden möchte." (Winston Churchill)

In Moodle finden Sie die Aktivität "Lektion". Diese Aktivität bietet den geeigneten Rahmen, um Inhalte für Studierende aufzubereiten und das erlernte Wissen dann auch mit kurzen Fragen abzufragen. Außerdem können hier durch Verzweigungen individuelle Lernpfade gestaltet werden. Die Studierenden haben mit freier Zeit- und Ortsteilung die Möglichkeit die Inhalte durcharbeiten. Die Inhalte können als Text, Videos und Audios hochgeladen werden. Die Aktivität kann zeitlich eingegrenzt werden. Auch kann die Dauer ein ganzes Semester beinhalten. Lagern Sie die Wissensvermittlung in den Online-Bereich aus und vertiefen Sie in Face-to-Face Einheiten das Erlernete. Interessiert? Kontaktieren Sie das Team des "Virtuellen Campus" und probieren Sie diese Moodle Aktivität mit dessen Unterstützung in der eigenen Lehre aus.

Kontakt Virtueller Campus-Team



Veranstaltungs-Tipps



Deeper Learning:

Die Montan Universität Leoben lädt zum Workshop "Deeper Learning in Higher Education" ein. Dieser wird in Zusammenarbeit mit dem EFSZ (Europäisches Fremdsprachenzentrum) des Europarates vom 26. - 27. September 2019 an der TU Graz veranstaltet. Der Workshop widmet sich dem Thema "Plurilaterales Lernen" und richtet sich an Lehrende und wissenschaftliches Personal österreichischer Universitäten und Fachhochschulen sowie Lehrende von Höheren Technischen Lehranstalten. - [Alle Infos dazu finden Sie hier.](#)

eDidactics:

Für die Zukunft in der Lehre! Mit Technologien lehren, ist der Schwerpunkt dieser, von der Steirischen Hochschulkonferenz entwickelten Fortbildung.

Bewerben Sie sich für einen Freiplatz in der "eDidactics" Ausbildung mit einem Motivationsschreiben beim wissenschaftlichen Geschäftsführer der FH JOANNEUM, Karl Peter Pfeiffer.

[Nähere Informationen zu "eDidactics".](#)

WORKSHOPS ONLINEKURSE SCHULUNGEN TELELEHRUNG

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

ZML - Weiterbildungsangebote

Workshops

Comics als Ordnungs-/ Reflexions-/ Motivationswerkzeug in (Online-) Lernprozessen

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 09. Juli 2019, 09:15 - 13:00 Uhr

Inhalte: Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können.

Die Workshop-TeilnehmerInnen setzen sich mit den theoretischen Überlegungen von Nick Sousanis und Matt Silady auseinander und ergründen ausgehend von der Verwendung selbstgezeichneter Comics das Potential von Comics in der Lehre.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshopcomics-als-ordnungs-reflexions-motivationswerkzeug-in-online-lernprozessen/>

Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 16. Juli 2019, 13:00 - 17:00 Uhr

Inhalte: Mit engagierten, neugierigen Studierenden können Lehrende gut arbeiten. Doch wenn die Motivation im Unterricht gering ist, wird das Unterrichten mühsam. Im Workshop geht es darum, wie Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen können.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-wie-kann-ich-zur-motivation-meiner-studierenden-beitragen/>

Online-Kurse

E-Moderating - Der Klassiker

Moderatorin: Anastasia Sfiri

Termin: 11. November – 08. Dezember 2019; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

Inhalte: Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

Kosten: 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen: 300 Euro (inkl. Ust.)

Anmeldung: <https://fhj.to/emoderating>

"Experiment virtuelle Gruppe" - Ein Kommunikations- und Kooperationsseminar im Cyberspace

ModeratorInnen: Jutta Pauschenwein & Heinz Baumann

Termin: 25. November – 15. Dezember 2019; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

Inhalte: Der Online-Kurs schlägt eine Brücke zwischen Pädagogik und Gruppendynamik. Eine der Voraussetzungen Lernprozesse im virtuellen Raum gut zu begleiten, ist, reichlich Erfahrung als Online-Lernende/-Lernender zu machen. Gründliche Selbsterfahrung ist zentraler Teil vieler Psychotherapieausbildungen. Im „Experiment virtuelle Gruppe“ sind die TeilnehmerInnen eingeladen, sich auf einen Gruppenprozess einzulassen, der ausschließlich über Text und im virtuellen Raum abläuft. Erfahrungen in der virtuellen Gruppe zu sammeln, ist eine eigene Notwendigkeit für den gekonnten, kompetenten Umgang mit dem und im virtuellen Raum.

Kosten: 380 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen: 300 Euro (inkl. Ust.)

Anmeldung: <https://fhj.to/experimentvirtuellegruppe>

TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee 11, 1. Stock;
8020 Graz

Anmeldung:

virtueller-campus@fh-joanneum.at

[Zur Service-Seite](#)

TeDi Moodle Basics

Termine:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- * Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- * Blended Learning
- * Diskussion und Einsatz in der Lehre

TeDi Moodle WIKI

Termine:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- * alle immer an der neuesten Version schreiben,
- * ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- * dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- * ihren Lernprozess dokumentieren,
- * ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

TeDi Moodle Test

Termine:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termine:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

TeDi Moodle Lektion

Termine:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

TeDi Moodle Forum

Termin:

Termine für das WS 19/20 sind ab August auf unserer Service-Seite zu finden!

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,
ZML – Innovative Lernszenarien,
Alte Poststraße 147, 8020 Graz
<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Irmgard Schinnerl-Beikircher, Linda Michelitsch

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe :!% wwsympa_url %!/auto_signoff!/!% listname %!/!% user_escaped_email %!](#)

©2019 FH JOANNEUM GmbH