

## Workshop: „The Reflective Practitioner“ (advanced)



Im Zentrum des Basis-Workshops „The Reflective Practitioner“ standen Schöns<sup>1</sup> Bücher „The Reflective Practitioner“ und „Educating the Reflective Practitioner“<sup>2</sup>. Er meint, dass PraktikerInnen in ihrer Praxis mit komplexen Problemen, mit Unsicherheit, Instabilität, Einzigartigkeit und Wertekonflikten konfrontiert werden und *reflection-in-action* bei der Identifizierung des Problems helfen kann. Im Advanced Workshop geht es um die Vertiefung mit dem Thema und der Umsetzung in der eigenen Unterrichtspraxis.

### Zielgruppe

Hochschullehrende und TrainerInnen, die den Basis-Workshop „The Reflective Practitioner – In angewandten Disziplinen unterrichten“ besucht haben und sich mit praxisbezogenen Reflexionsprozessen in Lehr-/Lern- oder Trainingsprozessen weiter beschäftigen möchten.

### Inhalte

Im Workshop werden die theoretischen Inhalte wieder in Erinnerung gerufen. Ausgehend von einer Aufgabenstellung zur *reflection-in-action* für Studierende der Content-Strategie wird das Potenzial dieser Methode anhand einiger Texte der Studierenden kritisch geprüft und am Transfer in den eigenen Kontext gearbeitet.

### Workshop-Ziele

- Sich Schön's Arbeiten wieder ins Gedächtnis rufen
- Auseinandersetzung mit einem Beispiel von *reflection-in-action* im Unterricht
- Transfer in die eigene Lehre / das eigene Training

**Termin:** Donnerstag, 28.02.2019, 13:30 – 17:30 Uhr

### Trainerin

**Jutta Pauschenwein** leitet das Kompetenzzentrum „ZML – Innovative Lernszenarien“ und ist Lehrende an der FH JOANNEUM. Sie setzt sich seit Jahren mit (Online-)Didaktik auseinander und entwickelt Trainings und Workshops.

**Kosten:** Für den Workshop fallen keine Kosten an.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich online an. Bei Fragen wenden Sie sich an [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

---

<sup>1</sup> Donald, A. Schön (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic Books.

<sup>2</sup> Schön, D. A. (1987). Educating the reflective practitioner: Toward a new design for teaching and learning in the professions. Jossey-Bass.