

Kursbeschreibung Lehrveranstaltungen FH Zusatz

Allgemeine Beschreibung der Sprachniveaus im Europäischen Referenzrahmen

Selbständige Sprachverwendung	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Elementare Sprachverwendung	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Kurse und Niveaustufen: Grundstufe 1 (A1.1) → Grundstufe 2 (A1.2) → Aufbaustufe 1 (A1.3) → Aufbaustufe 2 (A2.1) → Aufbaustufe 3 (A2.2) → Konversation (B1)

Lehr- und Lernmethode

Die Gestaltung des Unterrichts ist vielseitig, um die unterschiedlichen Kompetenzen wie Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben erwerben zu können.

- Die Methode zielt auf die Entwicklung einer kommunikativen und pragmatischen Sprachkompetenz über einen systematischen, progressiven Aufbau linguistischer Fertigkeiten und insbesondere über den aktiven Gebrauch der Sprache
- Die Kursteilnehmer(innen) lernen Italienisch in einem angenehmen Lernumfeld durch Einzelarbeit (zu Hause), und Partner- und Gruppenaufgaben bis hin zu Rollenspielen im Plenum
- Der Kurs zielt auf die Bildung einer lernhomogenen Gruppe, die mit positiven Synergien schnell und harmonisch fortschreitet
- Die Unterrichtssprache ist überwiegend Italienisch. Grammatik wird auch auf Deutsch wiederholt.
- Neben einem kurstragenden Lehrwerks und Skripten kann die Lehrkraft den Unterricht durch ergänzende Materialien, wie z.B. audio-visuelle Medien bereichern

Inhalt:

Mit den folgenden Themen wird Wortschatz aufgebaut und werden die folgenden grammatikalischen Inhalte erarbeitet:

- Sich und andere vorstellen, Auskünfte über sich und andere geben
- Bestellungen, Hobby und Tagesablauf
- Was an einem Ort zu finden ist und einen Ort beschreiben und Auskünfte geben
- Über Fakultäten und Ausland sprechen
- Über Kultur und Traditionen eines Landes kurz berichten können
- Gegenwart und Konjugationen: regelmäßigen und unregelmäßigen Verben und ihre Funktionen
- Subjektpronomen und Einführung von Indirektes und direktes Objektpronomen
- Artikeln im Singular und Plural. Besonderheiten der Pluralbildung
- Verben u. einige Modalverben in *Presente/condizionale*
- Pronomen *si* und *ci*/Reflexive Verben
- Konjunktionen
- Zeitadverbien
- Possessivbegleiter
- Übereinstimmung von Nomen und Adjektive
- Evtl. kurze Einführung von *Passato Prossimo* und *Imperfetto*

Prüfung:

Mitarbeit und Tausch der Informationen (2/3 Std/Woche), Hausaufgaben, Selbstlernen (1/2 Std /Woche), Prüfungsvorbereitung (8-10 Std) und schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

Lehrbuch: Universitalia 1

Kursbeschreibung:

allgemeinsprachlicher kommunikativer Kurs für Studierende aller Fakultäten mit den folgenden Zielen:

1. in verschiedenen Alltagssituationen auf Russisch kommunizieren zu können;
2. das Hörverständnis zu trainieren;
3. kurze Texte zu verfassen;
4. landeskundliche Informationen zu erwerben.

Folgende Konversationsthemen und dazu gehörende grammatische Themen werden im Kurs durchgenommen.

Thema	Grammatische Formen
Kyrillisches Alphabet, Erste Bekanntschaft	Druck- und Schreibschrift, Grundlegende Ausspracheregeln
Nach dem Befinden fragen, Wer ist das? Was ist das?, Nationalität erfragen	Personalpronomen , Fragewörter Wer? Was? Wie? Das Genus der Substantive
Über Familie erzählen	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive (Akkusativ)
Wohnung	Deklination der Substantive ,(Präpositiv und Genetiv)
Fortsetzung des Themas „Wohnung“, Tagesablauf beschreiben	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive, Possessivpronomen
Essen und Trinken	Konjugation der Verben , Deklination der Substantive (Instrumental)
Fortsetzung des Themas	Fortsetzung des Themas
Transportmittel, Wochentage, Ferien / Urlaub	Konjugation der Verben, Verben der Bewegung
Fortsetzung des Themas Ferien /Urlaub, Wiederholung des Stoffes	Verben der Bewegung, Wiederholung des Stoffes
Klausur	Klausur

Änderungen vorbehalten!

Im Kurs wird mit dem Lehrbuch „Most“ gearbeitet.

Der Zeitaufwand für die Hausübungen liegt bei ca. 2 Stunden pro Woche.

Módulo: Introducción

Thema: Einführung in die spanische Sprache

Kommunikation:

Nach dem Namen fragen

Buchstabieren

Nach der Herkunft fragen

Die Telefonnummer angeben

Fragen stellen

Grammatik:

Verb llamarse und ser, Maskulin und Feminin, Singular und Plural, Zahlen, Fragepronomen

Módulo 1

Thema: Erste Kontakte erstellen, Kultur in Lateinamerika

Kommunikation:

Beruf angeben, Informationen zu Wohnort, Adresse, E-Mail angeben

Sich und andere vorstellen

Begrüßungen und Verabschiedungen

Grammatik:

Regelmäßige Verben mit Endung –ar, -er, -ir, Reflexive Verben, Berufsbezeichnungen,

Demonstrativpronomen,

Módulo 2

Thema: Über andere Personen sprechen, Familie und Freunde beschreiben

Kommunikation:

Das Aussehen und Charakter beschreiben,

Angaben zum Alter machen

sich über die Familie und Freunde unterhalten

Grammatik:

Verben estar und tener, Adjektive (Singular/ Plural, Maskulin/ Feminin), Possessivpronomen, wichtige regel- und unregelmäßige Verben im Präsens

Lehrwerk:

Eñe A1 von Hueber

Arbeitsaufwand der StudentInnen:

Neben der Anwesenheit und aktiven Mitarbeit im Kurs (30 Arbeitsstunden) müssen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden (min. 20 Arbeitsstunden):

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden Lehrzielkontrollen
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über sich selbst (100 Wörter)
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über die Familie (100 Wörter)
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

Módulo 3

Thema: Ernährung, Küche in Spanien, Restaurant

Kommunikation:

über Lebensmittel und Ernährungsgewohnheiten sprechen, einkaufen, im Restaurant bestellen

Grammatik:

Verb preferir und gustar, , ir+a+infinitiv, indirekte Objektpronomen, hay, Verneinung II

Módulo 4

Thema: über den Alltag sprechen, Uhrzeit und Zeitangaben

Kommunikation:

über den Alltag, unterschiedliche Aktivitäten, Ferien und Urlaub berichten, Uhrzeit

Grammatik:

Verben mit Vokalwechsel, Verben salir + hacer, estar+ gerundio, indirekte Objektpronomen pl.

Módulo 5

Thema: Orientierung im geographischen Raum, Stadt beschreiben

Kommunikation:

Nach dem Weg, nach Orten und Adressen fragen, sich im Raum orientieren, geographische Orte beschreiben

Grammatik:

Verben hay – estar – ir – seguir – hacer, Ortsangaben + Präpositionen, Negation

Lehrwerk:

Eñe A1 von Hueber

Arbeitsaufwand der StudentInnen: Neben der Anwesenheit und aktiven Mitarbeit im Kurs (30 Arbeitsstunden) müssen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden:

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen (Handouts und online)
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden „Repasitos“ (kurze schriftliche Überprüfung des Lehrstoffes)
- Abhaltung eines Referates und Verfassen eines Protokolls
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

Módulo 6

Thema: Kleidung und Möbel einkaufen

Kommunikation:

Kleidungsstücke und Farben benennen, beschreiben und einkaufen

Möbelstücke benennen, Preise vergleichen und über die Wohnungseinrichtungen sprechen

Grammatik:

Direkte Objektpronomen, Demonstrativpronomen, Komparativ und Superlativ

Módulo 7

Thema: Alles rund um das Thema „reisen“

Kommunikation:

über Vergangenes sprechen, etwas bewerten, über einen Ausflug berichten, Vorlieben angeben, Datum angeben

Grammatik:

Reg. + unreg. Formen des Perfekts, Häufigkeitsangaben

Módulo 8

Thema: Freizeit und Wochenende

Kommunikation:

über geplante Aktivitäten sprechen, Vorschläge und Pläne machen, Telefongespräche führen, sich verabreden

Grammatik:

Tener que + infinitiv, poder und querer+ inf., quedar und quedarse, Präpositionen

Lernziele:

Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung können die Studierenden:

- o Über die Umwelt sprechen
- o Perfekt bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben bilden und verwenden
- o Reisebeschreibungen machen
- o Possessivpronomen anwenden.
- o Telefonate führen
- o Nahe Zukunft bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben bilden und verwenden
- o Über Pläne und die Zukunft sprechen

Lehrinhalte:

Die Studierenden sollen in dieser Lehrveranstaltung ihren Basiswortschatz erweitern, um sich in allen wichtigen Alltagssituationen auf Spanisch zurechtzufinden. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen sie selbst mit ihren persönlichen Interessen und Erfahrungen. Es werden grammatikalische Fertigkeiten, Lese- und Hörkompetenz in der Lehrveranstaltung zusätzlich geübt. Die Studierenden können sich in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken

Arbeitsaufwand:

Texte: 5 Stunden

Präsentationen: 3 Stunden

Grammatikübungen: 2 Stunden

Lernen: 10 Stunden

Lehrwerk: Eñe A1 von Hueber

Módulo 9Thema:

Gesundheit

Kommunikation:

Angaben zum Gesundheitszustand machen, Empfehlungen und Ratschläge geben, Schmerzen beschreiben, Körperteile nennen, Termine vereinbaren

Grammatik:

Bejahter Imperativ, Verb doler, estar und ser mit Adjektive
Indefinido

Lehrwerk: Eñe A1 von Hueber und Skriptum

Lernziele:

Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung können die Studierenden:

- o Über Krankheiten und Körperteile sprechen
- o Befehle ausdrücken: affirmative und negative Befehlsform
- o die Basis des Indefinido – Vergangenheitsform verwenden
- o Über die Umwelt, den Alltag und das Reisen sprechen
- o Possessivpronomen anwenden
- o Flüssig reden im Bereich ihres Wortschatzes
- o Kreatives Schreiben praktizieren

Lehrinhalte:

Die Studierenden sollen in dieser Lehrveranstaltung ihren Basiswortschatz erweitern, um sich in allen wichtigen Alltagssituationen auf Spanisch zurechtzufinden. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen sie selbst mit ihren persönlichen Interessen und Erfahrungen. Es werden grammatikalische Fertigkeiten, Lese- und Hörkompetenz in der Lehrveranstaltung zusätzlich anhand eines Skriptums geübt. Die Studierenden können sich in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken.

Arbeitsaufwand:

Texte: 5 Stunden

Präsentationen: 3 Stunden

Grammatikübungen: 2 Stunden

Lernen: 10 Stunden

Schwerpunkte

- Arbeiten mit Zeitungsartikeln:
Die Studierenden können sich darin üben komplexe Themen in der Fremdsprache zu erfassen. Außerdem erweitern sie dadurch ihren Fachjargon.
- Arbeiten mit spanischen/ lateinamerikanischen Liedern:
Durch das Anhören gewisser Lieder erweitert sich nicht nur das Hörverständnis der Studierenden, sondern bieten Lieder auch einen Einblick in politische und kulturelle Hintergründe.
- Arbeiten mit Filmausschnitten bzw. Serienausschnitten:
Die Studierenden bekommen einen kurzen Einblick in die spanische Film- und Serienwelt.
- Buch lesen (B1/B2 Niveau):
Erarbeitung und Festigung der Grammatik und des Vokabulars anhand eines spanischen Buches. Welches Buch gelesen wird, entscheidet die Gruppe gemeinsam (bsp. Lola Lago, Adiós enemigos).
- Wiederholung der Vergangenheitsformen:
Unterscheidung und Anwendung von indefinido/imperfecto, pluscuamperfecto, pretérito perfecto
- Kurzpräsentationen der Studierenden:
Die Studierenden werden zu einem Thema ihrer Wahl eine kurze Präsentation halten. Dabei üben sie sich in der freien Rede und erweitern bzw. wenden ihre Präsentationsskills an.

Lernziele:

Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung können die Studierenden:

- o die Vergangenheitsformen sinngemäß anwenden
- o Über Pläne und die Zukunft sprechen
- o Pro und Contras zu diversen (auch politischen) Themen ausdrücken
- o Spanische und lateinamerikanische Kultur besser verstehen
- o Zeitungsartikel in der Fremdsprache erfassen
- o Flüssig reden im Bereich ihres Wortschatzes
- o Kreatives Schreiben praktizieren