

Workshop: „The Reflective Practitioner“ - In angewandten Disziplinen unterrichten



In den Achtzigern hinterfragt Schön¹ in seinem Buch „The Reflective Practitioner“ Lernprozesse in Fachdisziplinen wie Engineering, Bauplanung/Architektur und Medien². Er kritisiert, dass die Hochschulen sich den harten Fakten und deren theoretischer Basis widmen, und die Kompetenz der PraktikerInnen - die er *artistry* nennt, größtenteils ignorieren. Diese werden in ihrer Praxis mit komplexen Problemen, mit Unsicherheit, Instabilität, Einzigartigkeit und Wertekonflikten konfrontiert. Oft geht es nicht darum, Probleme zu lösen, sondern das Problem zuerst einmal zu identifizieren.

Zielgruppe

Erste Zielgruppe sind Lehrende aus den Fächern Engineering, Bauplanung/Architektur und Medien, im Weiteren richtet sich der Workshop auch an andere angewandte Disziplinen.

Inhalte

Wie kann nun in diesen angewandten Disziplinen unterrichtet werden? Erfolgreiche PraktikerInnen kombinieren ihre Erfahrungen mit einer genauen Untersuchung der jeweiligen Problemstellung, wenden Versuch und Irrtum an, berufen sich auf ihre Intuition und wursteln sich durch³. Im Zentrum steht dabei die Reflexion der Handlung - *reflection-in-action* - oft basierend auf implizitem Wissen - *knowing-in-action*.

Workshop-Ziele

- Mit Schön's Arbeiten vertraut werden
- Eigene Lernprozesse und die eigene Lehrpraxis reflektieren
- Konkrete Unterrichtsbeispiele erarbeiten

Termin: Mittwoch, 19.12.2018, 13:15 – 17:00 Uhr

Ort: FH JOANNEUM, graues Haus, G.AP147.216, Alte Poststraße 147, A-8020 Graz

Trainerin

Jutta Pauschenwein leitet das Kompetenzzentrum „ZML – Innovative Lernszenarien“ und ist Lehrende an der FH JOANNEUM. Sie setzt sich seit Jahren mit (Online-)Didaktik auseinander und entwickelt Trainings und Workshops.

Kosten: Für den Workshop fallen keine Kosten an.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich online an. Bei Fragen wenden Sie sich an ivona.jolic@fh-joanneum.at

¹ Donald, A. Schön (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic Books.

² <https://zmldidaktik.wordpress.com/2018/03/13/introduction-to-the-reflective-practitioner/>

³ Schön, D. A. (1987). Educating the reflective practitioner: Toward a new design for teaching and learning in the professions. Jossey-Bass.