

## Editorial

Werte Leserin, werter Leser,

nach einem erholsamen Sommer starten wir entspannt in das Wintersemester. In diesem Newsletter blicken wir auf den E-Learning Tag 2016 zurück, der am 15. September erfolgreich stattfand. Das Thema „E-Learning: Warum nicht?“ begeisterte nicht nur die Vortragenden, sondern auch die zahlreichen TeilnehmerInnen. Im Herbst (07.11.2016) startet wieder der 3-wöchige Online-Kurs „E-Moderating“ nach G. Salmon, in dem Sie die Kunst der Online-Moderation erlernen können. In zwei Workshops können Sie mehr über „Spielebasiertes Lernen“ erfahren, in einem 3-wöchigen MOOC (online) erhalten Sie die Möglichkeit die Erstellung eines solchen selbst zu erlernen und wie gewohnt, haben wir für Sie die neuen TeDi-Schulungstermine für das WS 2016/17!

Viel Vergnügen beim Lesen und einen guten Start ins neue Studienjahr wünscht Ihnen

Christina Mossböck

Redaktion Newsletter Virtueller Campus

## E-Learning Tag 2016

Bereits zum 15. Mal lud das ZML – Innovative Lernszenarien zum E-Learning Tag ein. Aufgrund des Jubiläums stand die heurige Tagung unter dem Motto „E-Learning: Warum nicht? Eine kritische Auseinandersetzung mit Methoden und Werkzeugen“.

130 Teilnehmer und Teilnehmerinnen tauschten sich mit den ReferentInnen und elf Poster-PräsentatorInnen aus. Beim Mittagsbuffet wurden die Inhalte der Vorträge diskutiert und reflektiert sowie eine eigene E-Learning Bilanz über die letzten 15 Jahre gezogen.

Um 9:00 Uhr eröffnete Rektor Karl Peter Pfeiffer (FH JOANNEUM) die Veranstaltung im Audimax. In der anschließenden Keynote „E-Learning aus drei Perspektiven“ diskutierten Gabriele Schwarze (FH JOANNEUM), Sonja Tautscher (Stadt Graz) und Wolfgang Renninger (OTH Amberg-Weiden, D) E-Learning aus der Sicht einer vorsichtigen Beginnerin, einer Lernenden und eines Profis.

Die weiteren Vorträge waren in die Tracks „Resümee ziehen“,

„Rund um die Schule“, „Didaktische Ansätze“ und „Die technische Seite“ gegliedert. Der Tag schloss mit den drei Workshops „Rechtsfragen bei E-Learning“, „So gelingt die Verapredung!“ und „Soziale Medien: Und was lernen die da?“. Hier geht es [zur Online-Dokumentation](#) und [zum Tagungsband](#) (als PDF zum Download für Sie bereit). Sehen Sie sich doch auch die Keynote und die Eröffnung durch Rektor Karl Peter Pfeiffer auf unserem [YouTube-Kanal](#) an!



## MOOC Camp: How to build a MOOC

Das Thema MOOC beschäftigt viele und manche wollen es vielleicht ganz genau wissen. Dazu gibt es jetzt die Möglichkeit! In einem englisch sprachigen MOOC erarbeiten Sie sich wichtige Skills, um selbst einen MOOC zu erstellen. Inhalte der drei Online-Wochen sind die MOOC Strukturierung und Didaktik, Texte in MOOCs sowie multimediales Material. Weitere Informationen finden Sie auf der nächsten Seite.

## Moodle – Tipps & Tricks: Kurs wiederherstellen

*„Entweder wir finden einen Weg, oder wir machen einen.“  
(Hannibal, Feldherr der Antike)*

Alle relevanten Daten Ihrer Moodle Kurse aus dem alten Studienjahr werden vom Team des Virtuellen Campus Mitte August gesichert. Diese Sicherungen können von Lehrenden in den neuen Kursen wiederhergestellt werden. Auf diese Weise

können Sie Kursinhalte/-strukturen wiederverwenden oder weiterentwickeln, ohne ganz von vorne beginnen zu müssen. Um den eigenen Kurs wiederherzustellen, steigen Sie in Ihren Kurs im neuen Studienjahr ein. Klicken Sie auf „Wiederherstellen“ und in dem sich öffnenden Fenster auf „Kursicherungen“. Wählen Sie Ihren Kurs aus und klicken Sie sich bis zum Ende mit „Weiter“ durch. Sobald Ihr Kurs wiederhergestellt ist, können Sie die Struktur und die Inhalte aktualisieren. Vergessen Sie nicht Ihren Kurs für die Studierenden sichtbar zu machen! Sehen Sie sich dazu doch auch das [Video Tutorial](#) auf unserem YouTube-Kanal an!

## Erasmus+ Projekt: GameHub

Im Rahmen des Erasmus+ Projekts „GameHub“ organisierte das ZML-Team einen zweitägigen Workshop zum Thema „Spielebasiertes Lernen“. Bei der Eröffnung des Workshops betonte Anastasia Sfiri: „Wir glauben oft, dass Lernen ernst ist und Spielen nicht ernst ist. Das Spiel gibt uns aber die Freiheit zu scheitern, zu experimentieren und Identitäten zu erproben sowie auch die Freiheit, eigene Interpretationen zu entwickeln und den Spelaufwand selbst zu bestimmen.“ Nun können auch Lehrende von diesen Erfahrungen in zwei Workshops („Was lernt man beim Spielen“ und „Lernziele in spielebasierten Lernumgebungen“) profitieren. Erfahren Sie mehr dazu auf der nächsten Seite. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie [hier](#).



Nachvollziehbare Unterweisungen zum Thema Arbeitssicherheit, Bildschirmarbeitsplätzen sowie Brandschutz werden über ein E-Learning Programm in innovativer Form aufbereitet. Dabei wird der gesprochene Inhalt gleichzeitig durch schriftlichen Text und andere Medien untermauert. Übungen zwischendurch dienen dazu sich die Lerninhalte besser zu merken. Schließlich wird der positive Abschluss des Programms durch das richtige Beantworten von Kontrollfragen nachvollziehbar in der Moodle-Plattform dokumentiert. Das ZML unterstützt die Abteilung FMA bei der Umsetzung und ist Ansprechpartner bei technischen Problemen.

## Termine und Ankündigungen

Aktuelle Informationen finden Sie unter: <https://fh-joanneum.at/weiterbildung/zml-innovative-lernszenarien/>

### Workshop: Was lernt man beim Spielen?

**Trainerinnen:** Anastasia Sfiri und Jutta Pauschenwein

**Termin:** Mittwoch, 03.11.2016, 13-17h

**Inhalt:** Die Workshop-TeilnehmerInnen spielen ein eigentlich einfaches Handyspiel. In der nachfolgenden Analyse nach den Lernprinzipien von Paul Gee (Gee, J. P., 2003) eröffnet sich eine neue Sicht auf das Spiel und sein Potenzial.

**Kosten:** keine

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, 8020 Graz, SR 306 (Campus A, 3. Stock)

**Anmeldung:** [Ivona.Jolic@fh-joanneum.at](mailto:Ivona.Jolic@fh-joanneum.at)

### Online-Kurs: E-Moderating – der Klassiker

**Trainerin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 07. November – 4. Dezember 2016 (4-wöchige Online-Phase)

**Inhalt:** Die Ausbildung zur E-Moderatorin/zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**Kosten:** 490 Euro (inkl. USt)

**Kosten für Lehrende von st. Hochschulen:** 300 Euro (inkl. Ust.)

**Kosten für Lehrende der FH JOANNEUM:** eine interne Verrechnung ist möglich

**Anmeldung:** [Ivona.Jolic@fh-joanneum.at](mailto:Ivona.Jolic@fh-joanneum.at)

### Workshop: Lernziele in spielebasierten Lernumgebungen

**Trainerinnen:** Anastasia Sfiri und Jutta Pauschenwein

**Termin:** Dienstag, 06.12.2016, 13-17h

**Inhalt:** Die Workshop-TeilnehmerInnen spielen ein Lernspiel und reflektieren ihre Spielhandlungen anhand des Modells des Balanced Design (Groff, Jennifer, Clarke-Midura, Jody, Owen, V. Elisabeth, Rosenheck, Louisa and Beall, Michael,

2015).

**Kosten:** keine

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, 8020 Graz, SR 306 (Campus A, 3. Stock)

**Anmeldung:** [Ivona.Jolic@fh-joanneum.at](mailto:Ivona.Jolic@fh-joanneum.at)

### MOOC Camp: How to build a MOOC

**TrainerInnen:** Jutta Pauschenwein, Thomas Sommerer und Doris Kiendl-Wendner

**Termin:** Montag, 07.11.2016 bis Sonntag, 27.11.2016 - 3-wöchige Online-Phase

**Inhalt:** In diesem englisch sprachigen MOOC erarbeiten Sie sich im Austausch mit Lernenden aus anderen Ländern und ExpertInnen Skills, um einen MOOC selbst zu erstellen. Inhalte der drei Online-Wochen sind die MOOC Strukturierung und Didaktik, Texte in MOOCs sowie multimediales Material.

**Kosten:** keine

**Ort:** <http://www.atletycmooccamp.eu>

**Anmeldung:** Registrierung unter [http://www.atletycmooccamp.eu/?page\\_id=8](http://www.atletycmooccamp.eu/?page_id=8)



### TeDi (Technisch-Didaktische) Schulungen

Die Schulungen finden jeweils statt:

**Ort:** EDV-Labor 101 (40), Campus A, 1. Stock

**Anmeldung:** [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Mehr Informationen zu den angebotenen Schulungen finden Sie hier: <https://fh-joanneum.at/hochschule/services/virtueller-campus/>

### Moodle Basics

**Termine:** 23.11.2016, 9-12 h; 22.12.2016, 13:30-16:30h; 16.01.2017, 9-12h; 08.02.2017, 10:30-16:30h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- Kennenlernen / Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- Blended Learning
- Diskussion und Einsatz in der Lehre

### Moodle Basics - Teil II

**Termine:** 30.11.2016, 9-11 h; 26.01.2017, 13-15h; 15.02.2017, 10:30-15:30h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- das eigene didaktische Konzept
- Umsetzung im Moodle-Kurs

### Moodle Test

**Termin:** 18.01.2017, 10-12h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- Erstellen eines Test
- Didaktische Überlegungen/Einsatz in der Lehre
- Fragenkatalog

### Moodle WIKI

**Termin:** 19.01.2017, 14-15h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- Erstellen eines WIKIs
- Didaktische Überlegungen/Einsatz in der Lehre

### Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

**Termin:** 20.01.2017, 10-12h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- Erstellen der Aktivität „Gegenseitige Beurteilung“
- Funktionalitäten
- Konzept für die Einbindung in die eigene Lehre

### Impressum

**Medieninhaber, Herausgeber und Verleger**

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,

ZML – Innovative Lernszenarien,

Eggenberger Allee 11, 8020 Graz

<http://fh-joanneum.at/forschung/zml-innovative-lernszenarien/>

**Für den Inhalt verantwortlich:** Christina Mossböck

**Redaktion:** Christina Mossböck

**Beiträge, Anregungen und Unterstützung**

Thomas Sommerer, Wolfgang Schrattnner, Jutta Pauschenwein,

Linda Michelitsch, Anastasia Sfiri, Martin Gutzelnig

**Grafik-Design:** Christina Mossböck