





## Das war der 16. E-Learning Tag

Am **Donnerstag, dem 14. September 2017** veranstaltete das ZML den 16. E-Learning Tag der FH JOANNEUM. 127 Teilnehmerinnen und Teilnehmer tauschten sich mit den Referentinnen und Referenten zum Thema **„Projektergebnisse in die Lehre transferieren“** aus. In seiner Keynote widmete sich der internationale Organisationsforscher Ayad Al-Ani dem digitalen Menschen und einem neuen Zeitalter des Lernens. Mehr zur Keynote und einer Auseinandersetzung von Jutta Pauschenwein mit den Inhalten finden Sie [hier](#). Anschließend folgten vormittags die zwei Tracks „Kompetenzentwicklung“ und „Didaktische Konzepte“ mit anschließender Pecha Kucha Präsentation der eingereichten Poster. Am Nachmittag konnten die TeilnehmerInnen jeweils 2 aus insgesamt 6 Worskshops wählen. In unserem [Best-of Video](#) bekommen Sie einen ersten Einblick.

[Hier geht es zur Online-Dokumentation](#)

## Didaktik-Werkstatt: Prüfungs- und Beratungskompetenz

**Science Space Styria**

Der Steirische Hochschulraum



Im Rahmen der Kooperation zwischen den Steirischen Hochschulen wurde ein Schulungsangebot für Lehrende der Steirischen Hochschulen entwickelt, das unentgeltlich genutzt werden kann. Die Veranstaltungsreihe beginnt mit einem Vortrag von Joachim Bauer am 29. November 2017, ab 14 Uhr, Aula der Universität Graz, mit dem Titel "Studierende erreichen, motivieren und begeistern: Erfolgreiches Lehren und Lernen aus neurowissenschaftlicher Sicht".

Daran schließen fünf Workshops und eine dreiwöchige Online-Phase zu folgenden Themen an:

- Mündliche Prüfungsgespräche führen und bewerten (Enrique Grabl) - Freitag, 12. Jänner 2018, 8:30-12:30 Uhr, TU Graz, Kopernikusgasse 24 / 3. Stock
- Schriftliches Prüfen (Thomas Antretter, Rudolf Egger, Richard Jurisits, Josef Smolle) - Donnerstag, 1. Februar 2018, 9-13 Uhr, Med. Uni Graz, Auenbruggerplatz 2 / 3. Stock
- Feedback an Studierende – schriftlich und mündlich (Katharina Ogris, Claudia Pukl) - Dienstag, 13. März 2018, 13-17 Uhr, FH CAMPUS 02, Körblergasse 126
- Alternative Prüfungsformen (Sabine Fabriz, Silke Kruse-Weber, Sabine Fritz) - Donnerstag, 12. April 2018, 13-18 Uhr, PH Steiermark, Hasnerplatz 12, Aula
- Schriftliche Arbeiten betreuen (Doris Pany) - Mittwoch, 2. Mai 2018, 13-17 Uhr, Universität Graz, Harrachgasse 23 / 2. Stock
- Abschließende dreiwöchige Online-Phase: Vertiefte Reflexion und Vernetzung (Jutta Pauschenwein) - 7.- 27. Juni 2018

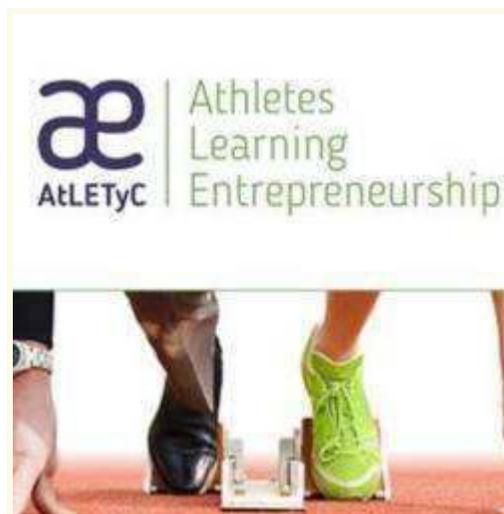
Bei Absolvierung von mindestens drei Workshops sowie der Online-Phase und dem Führen eines „Service-Heftes“ erhalten Sie ein Zertifikat über Ihre hochschuldidaktische Fortbildung im Rahmen der Didaktik-Werkstatt.

Hier finden Sie weitere Infos: <http://www.steirischerhochschulraum.at/hochschuldidaktik/didaktik-werkstatt/>.

**Die Anmeldung ist von 1. Oktober - 15. November 2017 geöffnet.**

**Da die TeilnehmerInnenanzahl beschränkt ist, empfiehlt es sich, sich rasch anzumelden.**

**Hier geht's zur Anmeldung**



## AtLETyC MOOC

Zielstrebigkeit, Ausdauer und ein eiserner Wille zum Erfolg. Das alles haben erfolgreiche SportlerInnen heutzutage gemein. Dies sind auch jene Eigenschaften, die neue UnternehmerInnen brauchen, um sich im Wirtschaftsleben durchsetzen zu können. Im EU-Projekt „AtLETyC“, welches vom Studiengang „Management Internationaler Geschäftsprozesse“ der FH JOANNEUM mit Universitätspartnern aus u.a. Slowenien und Italien umgesetzt wird, werden deshalb junge SportlerInnen in einem Online-Kurs dazu ausgebildet, ihre athletischen Skills auch als EntrepreneurIn umzusetzen. Der Online-Kurs, mit vorhergehender Präsenzphase, beginnt am

23. Oktober 2017 und dauert insgesamt 6 Wochen. Die SportlerInnen lernen dabei, wie man ein Business-Konzept plant und entwickelt und wie man die vorhandenen Netzwerke am besten für die eigenen Unternehmenszwecke nutzen kann.

[Hier geht's zur Anmeldung](#)



## 6. Tag der Lehre: "Deeper Learning" - (wie) geht das?

Am 19. Oktober 2017 findet der 6. Tag der Lehre an der FH St. Pölten statt. Anastasia Sfiri und Christina Mossböck werden dort einen Beitrag zum Thema "Slack - ein modernes Kommunikationswerkzeug zur Begleitung tiefgehender Lernprozesse" präsentieren. Das Thema des TdL basiert auf dem im NMC Horizon Report 2016 definierten, mittelfristigen Trend in der akademischen Aus- und Weiterbildung: [Paradigmenwechsel zu "Deeper Learning"-Methoden.](#)

*„Um motiviert zu bleiben, müssen Lernende die Möglichkeit haben, klare Bezüge zwischen dem Lernstoff und der realen Welt sowie den Auswirkungen ihrer neuen Kenntnisse und Fähigkeiten herstellen zu können. Problembasiertes Lernen, herausforderungsbasiertes Lernen, forschungsbasiertes Lernen, und ähnliche Methoden führen zu aktiveren Lernerlebnissen, sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unterrichtsraums. Während die unterstützende Rolle von Technologien für das Lernen sich immer stärker herauskristallisiert, setzen Lehrende diese Tools auch zunehmend ein, um ihre Materialien und Aufgabenstellungen mit Anwendungsszenarien aus dem realen Leben zu verknüpfen.“*  
(NMC Horizon Report 2016, S. 14)

Die Auseinandersetzung mit dem Thema "Deeper Learning" wird sicher spannend. Wer dabei sein will, hier geht' s zu:-



## Der Virtuelle Campus im Studienjahr 2016/17

Das Studienjahr 2016/17 war ebenso erfolgreich wie ereignisreich. Der im Herbst gestartete Studiengang "Gesundheits- und Krankenpflege" stieg erfolgreich ins E-Learning ein. Schnell und unkompliziert wurde gemeinsam mit der Abteilung "Internationales" die Abwicklung von Deutschtests für Flüchtlinge auf dem Projekte-Server durchgeführt und mit der Abteilung "FMA" konnte die Durchführung der gesetzlichen Änderungen im Bereich Arbeitssicherheit auf Moodle abgewickelt werden. Durch die FH-weite Aussendung unseres Newsletters wurden die Tätigkeiten und Angebote im Bereich E-Learning für alle sichtbar. In Kooperation mit der Steirischen Hochschulkonferenz wurde das eDidactics Angebot erfolgreich durchgeführt und das Angebot der Didaktik-Werkstatt entwickelt, welches im Studienjahr 2017/18 für FH-Lehrende offensteht.

Zahlreiche Videos wurden von unserem Team professionell gedreht und aufbereitet und fanden großen Anklang. Der Einsatz der Software PlagScan wurde evaluiert und ebenfalls in einem Video präsentiert. Dieses wurde von der AG E-Learning positiv aufgenommen und gefiel selbst der Firma PlagScan so gut, dass sie der FH JOANNEUM mit einem Rabatt für die weitere Nutzung der Software entgegenkommt.

Schauen Sie sich dazu doch gleich das Video an.

[Zum Video](#)

## Moodle-Aktivität: Lektion

Haben Sie sich schon mit der Moodle-Aktivität „Lektion“ auseinandergesetzt?

Die Lektion ist bestens geeignet, wenn Sie Studienmaterial strukturiert in



Ihrem Moodle-Kurs aufbereiten möchten. Die Lernenden Ihres Kurses arbeiten die Materialien selbstständig durch und müssen nach gewissen Abschnitten (das sind in der Regel einzelne HTML-Seiten im Hintergrund) eine Auswahl treffen oder Fragen zum Kapitel beantworten, um auf die Folgeseiten zu gelangen. Sie als Lehrende/r haben hier die Möglichkeit, in Abhängigkeit von der Antwort der Lernenden auf unterschiedliche Seiten weiterzuführen. Die Lektion ist also eine Möglichkeit einen für verschiedene Personen, individuellen und flexiblen Lernpfad zu gestalten. Einmal angelegt ist sie so gut wie automatisiert anwendbar und bedarf keiner weiteren Bearbeitung durch Sie als Lehrende/n.

Neugierig geworden? Besuchen Sie doch eine unserer TeDi-Schulungen zum Thema! Unser Team freut sich auf Sie!

[Weitere Informationen und zur Anmeldung](#)

# ONLINEKURSE WORKSHOPS SCHULUNGEN TEDI

Aktuelle Informationen finden Sie auch auf unserer Website.

[ZML- Weiterbildungsangebote](#)

[Workshops](#)

[Online-Kurse](#)

### **Semester-Design in berufsbegleitenden Studiengängen – Erfahrungen am Studiengang Content Strategy (COS)**

**TrainerInnen:** Jutta Pauschenwein, Heinz Wittenbrink

**Termin:** 08. Februar 2018, 13-17 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** Berufsbegleitende Studienangebote nehmen zu und stellen Leitungen und Lehrende vor neue Herausforderungen. 2014 startete die erste Kohorte der COS-Studierenden, mittlerweile sind die COS17-Studierenden in ihrem ersten Jahr. In einem kontinuierlichen Qualitätszyklus wurden Organisation, Didaktik und Technik weiterentwickelt. **Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### **Comics als Ordnungs- / Reflexions- / Motivationswerkzeug in (Online-)Lernprozessen**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:**

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** In diesem Workshop wird Ihnen ein neuer Trend im (E-)Learning vorgestellt: Die Idee ist, einen konkreten und abstrakten Comic zu zeichnen und damit eine neue Perspektive auf Konzepte, Ereignisse, Inhalte, etc. zu erhalten. Die TeilnehmerInnen erhalten Einblick in Nick Sousanis' Verständnis und Nutzung von Comics, setzen sich mit dem Potenzial von Comics zur Ordnung und Reflexion von Lernprozessen auseinander und entwickeln gemeinsam Konzepte für den Transfer in die eigene Arbeit. **Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### **Was lernt man beim Spielen?**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 15. Februar 2018; 13-17 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** Wie können wir Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? Durch die Analyse eines einfachen Handyspiels nach den Lernprinzipien von James Paul Gee eröffnet sich für die Workshop-TeilnehmerInnen eine neue Sicht auf spielebasierte Lernprozesse

### **E-Moderating - Der Klassiker**

**Trainerin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 06. November – 03. Dezember 2017; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### **Lernprozesse in MOOCs**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 19. Februar – 10. März 2018; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** MOOCs – Massive Open Online Courses - beeinflussen die Hochschulen und werden sie verändern. Das dreiwöchige Online-Training bietet die Möglichkeit sich mit MOOCs, ihren didaktischen Möglichkeiten und ihrem Potenzial als offenes Lernangebot auseinanderzusetzen, wobei die TeilnehmerInnen auch im Learning with MOOCs for Professional Development-MOOC lernen werden.

**Kosten:** 390 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

und ihr Potenzial.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### **MOOCs in der Lehre**

**Trainerin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 19. April 2018, 13-17 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** MOOCs - Massive Open Online Courses - beeinflussen die Hochschulen und werden sie verändern. In diesem Workshop geht es um die Auseinandersetzung mit der Frage, was MOOCs für Hochschulen bedeuten und wie sie in die Lehre integriert werden können.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

## **TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen**

**Ort:** EDV-Labor 101, Campus A, 1. Stock

\*Diese Schulungen finden im EDV-Labor 126, Campus A, 1. Stock statt.

**Anmeldung:**

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

**Aktuelle Schulungsinformationen**

### **TeDi Moodle Basics**

**Termine:**

Montag, 23.10.2017, 14-17h;

Mittwoch, 22.11.2017, 9-12h;

Montag, 18.12.2017, 13-16h;

Mittwoch, 17.01.2018, 9-12h;

Donnerstag, 08.02.2018, 13-16h\*

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

\*Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge

\*Blended Learning

\*Diskussion und Einsatz in der Lehre

### **TeDi Moodle WIKI**

**Termine:**

Mittwoch, 08.11.2017, 11-12h;

Freitag, 02.02.2018, 14-15h\*

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

\*alle immer an der neuesten Version schreiben,

\*ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,

\*dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,

\*ihren Lernprozess dokumentieren,

\*ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

### **TeDi Moodle Test**

#### **Termine:**

Donnerstag, 07.12.2017, 13-15h;

Montag, 12.02.2018, 14-16h\*

#### **Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

### **TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung**

#### **Termine:**

Donnerstag, 09.11.2017, 9-11h

Montag, 05.02.2018, 14-16h\*

#### **Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

### **TeDi Moodle Lektion**

#### **Termine:**

Donnerstag, 23.11.2017, 9-11h

#### **Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die

Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

### **TeDi Video - Schnell und einfach in die Lehre integrieren**

**Termine:** Jänner 2018, 3 Stunden

#### **Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Auf der Basis der Betriebssysteme Android bzw. Windows werden einschlägige Apps zur Videoerstellung und -bearbeitung vorgestellt. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Kurzvideos erstellt und Konzepte für den sinnvollen Einsatz in der eigenen Lehrsituation erarbeitet. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der/dem TrainerIn gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte sondern auch Interviews mit ExpertInnen aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen.

Mit Videos kann während Online Phasen Präsenz geschaffen werden.

**Ziele:** Erste Aufnahmen mit mitgebrachten Geräten (Tablets/Handys) realisieren

Nachbearbeitungsmöglichkeiten kennenlernen und ausprobieren

Eigene Ideen für Videos in ein Konzept für die eigene Lehrveranstaltung entwickeln

#### **Impressum**

##### **Medieninhaber, Herausgeber und Verleger**

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,  
ZML – Innovative Lernszenarien,  
Eggenberger Allee 11, 8020 Graz  
<http://fh-joanneum.at/forschung/zml-innovative-lernszenarien/>

**Für den Inhalt verantwortlich:** Christina Mossböck

**Redaktion:** Christina Mossböck/Linda Michelitsch

**Beiträge, Anregungen und Unterstützung:** Thomas Sommerer, Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Martin Gutzelnig, Erika Pernold

**Grafik-Design:** Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf den Link Unsubscribe: [% wwsympa\_url %]/auto\_signoff/[% listname %]/[% user.escaped\_email %]

©2017 FH JOANNEUM GmbH