

Technisch-Didaktisches (TeDi) Schulungsangebot des Virtuellen Campus

Anmeldungen bitte an virtueller-campus@fh-joanneum.at

TeDi-Schulung: Moodle Basics

Der Schwerpunkt wird dabei in den Mehrwert einer zentralen Plattform als **Kommunikationswerkzeug** gelegt, das es Studierenden ermöglicht, sich selber und in der Gruppe (mehr) qualitative Zeit mit den Inhalten zu verbringen. Unter dem Motto „Je mehr Zeit die Studierende mit den Inhalten verbringen, desto mehr lernen sie.“ präsentieren wir Beispiele von didaktischen Szenarien mithilfe der Diskussionsforen und diskutieren ihren Einsatz in Ihrer Lehre. Anschließend können Schulungs-TeilnehmerInnen eine eigene Lehraktivität in ihrem eigenen Kurs für ihre eigene Lehre entwerfen. **MitarbeiterInnen der Sekretariate** können sich für den ersten Teil der Schulung anmelden (ersten 1,5 St.), in dem der Schwerpunkt auf der technischen Handhabung der Plattform Moodle liegt.

Schulungs -Termine:

- 22.11.2017 von 9-12h
- 18.12.2017 von 13-16h
- 17.01.2018 von 9-12h
- 08.02.2018 von 13-16h

Veranstaltungsort: EDV-Labor 101 , Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock

ACHTUNG: Schulung am 08.02.2018 findet im EDV-Labor 126, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock statt.

TeDi-Schulung: WIKI

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- alle immer an der neuesten Version schreiben können,
- ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen können,
- dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen können,
- ihren Lernprozess dokumentieren können
- ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden. In dieser Schulung lernen Sie, was WIKIs sind und wie sie zu handhaben sind. Darüber hinaus wird anhand praktischer Beispiele gezeigt, wie sie die WIKIs in Ihrer Lehre einsetzen können. Bei der Schulung haben Sie die Gelegenheit auch Ihren ersten Versuch einer Lernaktivität mit der Verwendung von WIKIs zu erstellen.

Schulungs -Termine:

- 02.02.2018 von 14-15h

Veranstaltungsort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock

ACHTUNG: Schulung am 02.02.2018 findet im EDV-Labor 126, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock statt.

TeDi-Schulung: Test

In der "TeDi Schulung: Test" erfahren Sie nicht nur wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch über Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden können.

Hauer, Erich (2011): „Wird dumm geprüft, wird dumm gelernt.“ Plädoyer für den Einsatz anwendungsorientierter Prüfungsaufgaben im Hochschulbereich. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 12, 2011. Wien. Online im Internet: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/11-12/meb11-12.pdf>.

Druck-Version: Books on Demand GmbH: Norderstedt.

Vorraussetzung für die Teilnahme sind Grundkenntnisse in Moodle.

Schulungs -Termine:

- 07.12.2017 von 13-15h
- 12.02.2018 von 14-16h

Veranstaltungsort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock

ACHTUNG: Schulung am 12.02.2018 findet im EDV-Labor 126, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock statt

TeDi-Schulung: Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Ein „Workshop“ unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments. Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden. Die Studierenden setzen sich intensiv mit ihrer eigenen Arbeit und den Leistungen ihrer KollegInnen auseinander. Sie lernen qualifiziertes Feedback zu geben, Kritik zu formulieren, andere Sichtweisen und Verbesserungsvorschläge anzunehmen und damit umzugehen.

Außerdem fördert die Aktivität die Interaktion zwischen den Studierenden und bietet eine tiefere Auseinandersetzung mit den Inhalten aus einer anderen Perspektive. Die Beschäftigung mit Qualitätskriterien für die eigenen Leistungen fördert Selbstverantwortung und Selbstorganisation bei den eigenen Lernprozessen.

Ziele:

- Einrichten der Aktivität "Gegenseitiges Beurteilen"
- Beispiele kennenlernen
- Konzept für die Einbindung in die eigene Lehre entwickeln

Schulungs -Termine:

- 05.02.2018 von 14-16h

Veranstaltungsort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock

ACHTUNG: Schulung am 05.02.2018 findet im EDV-Labor 126, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock statt.

TeDi-Schulung: Lektion

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität „Lektion“ auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

Schulungs-Termine:

- 23.11.2017 von 9-11h

Veranstaltungsort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee, 11, 1. Stock.

TeDi-Schulung: Video - schnell und einfach für die eigene Lehre integrieren

Auf der Basis der Betriebssysteme Android bzw. Windows werden einschlägige Apps zur Videoerstellung und -bearbeitung vorgestellt. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Kurzvideos erstellt und Konzepte für den sinnvollen Einsatz in der eigenen Lehrsituation erarbeitet. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der/dem TrainerIn gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte sondern auch Interviews mit ExpertInnen aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen.

Mit Videos kann während Online-Phasen Präsenz geschaffen werden.

Ziele:

- Erste Aufnahmen mit mitgebrachten Geräten (Tablets/Handys) realisieren
- Nachbearbeitungsmöglichkeiten kennenlernen und ausprobieren
- Eigene Ideen für Videos und ein Konzept für die eigene Lehrveranstaltung entwickeln

Schulungs-Termine:

- Wintersemester 17/18, 3h (der genaue Termin wird noch bekannt gegeben)

Veranstaltungsort: Wird noch bekannt gegeben