

Workshop: Online-Lernen und -Lehren in Masterstudiengängen – Good Practice und Austausch

Die meisten Masterstudiengänge der FH JOANNEUM sind berufsbegleitend oder berufsermöglichend. Doch wie stellt sich der Lernalltag für berufstätige Studierende dar und was bedeutet das für die Lehrenden?

Der Einsatz von E-Learning bzw. Online-Lernszenarien nimmt kontinuierlich zu. Dies ist einerseits durch seine vielen Vorteile wie Flexibilität in Zeit und Ort, automatische Dokumentation von Lernprozessen, Zeitersparnis durch Online-Prüfungen u.ä. bedingt. Andererseits wächst die Nachfrage nach Weiterbildungsangeboten, die Lernprozesse neben einer Berufstätigkeit ermöglichen.

Doch wie schaut es mit der Qualität von E-Learning aus? Welchen Aufwand brauchen didaktische Ansätze, die eine gute Lernbegleitung und individuelles Feedback inkludieren? Und was lernen die Studierenden in Online-Szenarien im Vergleich zum herkömmlichen Unterricht?

Inhalte

Ausgehend von der Präsentation und Diskussion empirisch gesicherter Daten zur Wirkung von Online-Lernprozessen werden im Workshop Beispiele von Online-Lernprozessen und deren Verzahnung mit der Präsenzlehre vorgestellt und diskutiert sowie der Erfahrungsaustausch zwischen den TeilnehmerInnen angeregt. Lernszenarien werden in Bezug auf ihre didaktische und technische Perspektive beleuchtet.

Ziele

- Unterschiedliche Beispiele von Blended Learning Szenarien kennenlernen
- Den Einsatz technischer Werkzeuge diskutieren, wie sie Moodle oder andere Werkzeuge (etwa Gruppenchat, Videokonferenzen, ...) bieten
- Eigene Lehr-/Lernkonzepte reflektieren und weiterentwickeln
- Die eigene Weiterbildung rund um die Online-Lehre planen

Zielgruppe

Lehrende der FH JOANNEUM (aus Masterstudiengängen, auch aus Bachelorstudiengängen)

Trainerinnen

Tina Mossböck leitet das Projekt „Virtueller Campus“, im Rahmen dessen sie die technisch-didaktischen Schulungen für Lehrende und Studierende entwickelt, koordiniert und durchführt.

Jutta Pauschenwein leitet das ZML-Innovative Lernszenarien und ist Lehrende in den Studiengängen „Soziale Arbeit“, „Journalismus und PR“ sowie „Content Strategie“. Sie setzt sich seit 1986 mit Aspekten von E-Learning auseinander und ist intensiv in die didaktische Betreuung der Lehrenden im Studiengang „Content Strategie“ eingebunden.

Termin: Donnerstag, 09.02.2017, 13-17h

Ort: FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, 8020 Graz, SR306
(Campus A, 3. Stock)

Kosten: keine

Anmeldung: ivona.jolic@fh-joanneum.at