

Kursbeschreibung Lehrveranstaltungen FH Zusatz

Allgemeine Beschreibung der Sprachniveaus im Europäischen Referenzrahmen

Selbständige Sprachverwendung	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
Elementare Sprachverwendung	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Kurse und Niveaustufen: Grundstufe 1 (A1.1) → Grundstufe 2 (A1.2) → Aufbaustufe 1 (A2.1) → Aufbaustufe 2 (A2.2) → Aufbaustufe 3 (B1.1) → Konversation (B1.2/ B2)

Abendkurs für Studierenden aller Studiengänge und MitarbeiterInnen

Lehrbuch: Liu Xun (Hrsg.): Das Neue Praktische Chinesisch. Beijing Language and Culture University Press.

Seite 3 bis Seite 47

Beschreibung/Inhalt:

- Allgemeine Informationen über China: Geschichte, Kultur, Geographie, politisches System, soziale, rechtliche, wirtschaftliche Lage in China.
- Kulturelle Unterschiede zwischen China und deutschsprachigem Raum
- Einführung in die chinesische Sprache: Besonderheiten der Aussprache und Schriftzeichen
- Übungen der Aussprache und Strichreihenfolge

Ziele:

Die Studierenden sind in der Lage:

*sich begrüßen und vorstellen

*Angaben zur Familienmitgliedern

*sich bedanken, sich verabschieden

*Angaben zur Nationalität

*Nach dem Namen fragen

*Zahlen und Farben

Beurteilung:

Anwesenheit und Mitarbeit (80%)

Hausübungen (20%)

Unité 1: Bienvenue

Kommunikation: Assoziationen zu Frankreich äußern, sich vorstellen, nach dem Befinden fragen und darauf reagieren, Buchstabieren und bis 10 zählen

Grammatik: Ausspracheregeln, das französische Alphabet, die verschiedenen Artikel, die Betonungspronomen, das Verb être.

Unité 2: Rencontres

Kommunikation: persönliche Daten erfragen, Auskunft über den Beruf geben.

Grammatik: Regelmäßige Verben auf –er, die Verneinung, die Intonationsfrage, die Verben *faire* und *avoir*

Unité 3: En ville

Kommunikation: Stadtbeschreibung, nach Weg und Ort fragen, Gefallen und Missfallen äußern.

Grammatik: Präpositionen und Adverbien des Ortes, Adjektive, Fragen mit *est-ce que*, das Verb *aller*

Unité 4: Savoir-faire

Wiederholung und Vertiefung

Unité 5: On fait les courses ?

Kommunikation: Lebensmittel einkaufen und nach dem Preis fragen. Uhrzeit, Tageszeit und Wochentage erfragen und angeben.

Grammatik: Mengenangaben und Teilungsartikel. Zeitangaben. Das Verb *acheter*

Arbeitsaufwand:

Neben der Anwesenheit und aktiven Mitarbeit im Kurs (30 Einheiten) müssen die KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigen (min. 20 Arbeitsstunden):

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes durch Übungen im Buch und Handout.
- Kurze wöchentliche schriftliche od. mündliche Überprüfungen.
- Vorbereitung auf die Schlussklausur.

Lehrwerk: Voyages neu A1

Lehr- und Lernmethode

Die Gestaltung des Unterrichts ist vielseitig, um die unterschiedlichen Kompetenzen wie Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben erwerben zu können.

- Die Methode zielt auf die Entwicklung einer kommunikativen und pragmatischen Sprachkompetenz über einen systematischen, progressiven Aufbau linguistischer Fertigkeiten und insbesondere über den aktiven Gebrauch der Sprache
- Die Kursteilnehmer(innen) lernen Italienisch in einem angenehmen Lernumfeld durch Einzelarbeit (zu Hause), und Partner- und Gruppenaufgaben bis hin zu Rollenspielen im Plenum
- Der Kurs zielt auf die Bildung einer lernhomogenen Gruppe, die mit positiven Synergien schnell und harmonisch fortschreitet
- Die Unterrichtssprache ist überwiegend Italienisch. Grammatik wird auch auf Deutsch wiederholt.
- Neben eines kurstragenden Lehrwerks und Skripten kann die Lehrkraft den Unterricht durch ergänzende Materialien, wie z.B. audio-visuelle Medien bereichern

Kursniveaus im Sinne des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Der Kurs orientiert sich an der Differenzierung der Sprachfertigkeiten auf Basis der Kann-Bestimmungen, wie sie der *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen* (Common European Framework) des Europarates vorsieht.

Inhalt:

Mit den folgenden Themen wird Wortschatz aufgebaut und werden die folgenden grammatikalischen Inhalte erarbeitet:

- Sich und andere vorstellen, Auskünfte über sich und andere geben
- Bestellungen, Hobby und Tagesablauf
- Was an einem Ort zu finden ist und einen Ort beschreiben und Auskünfte geben
- Über Fakultäten und Ausland sprechen
- Über Kultur und Traditionen eines Landes kurz berichten können
- Gegenwart und Konjugationen: regelmäßigen und unregelmäßigen Verben und ihre Funktionen
- Subjektpronomen und Einführung von Indirektes und direktes Objektpronomen
- Artikeln im Singular und Plural. Besonderheiten der Pluralbildung
- Verben u. einige Modalverben in *Presente/condizionale*
- Pronomen *si* und *ci*/Reflexive Verben
- Konjunktionen
- Zeitadverbien
- Possessivbegleiter
- Übereinstimmung von Nomen und Adjektive
- Evtl. kurze Einführung von *Passato Prossimo* und *Imperfetto*

Prüfung:

Mitarbeit und Tausch der Informationen (2/3 Std/Woche), Hausaufgaben, Selbstlernen (1/2 Std/Woche), Prüfungsvorbereitung (8-10 Std) und schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

Lehrbuch: Universitalia 1

Kommunikative Ziele:

- Einen Ort beschreiben; auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren; einen
- Weg beschreiben; sich bedanken;
- Über vergangene Ereignisse berichten; über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen; sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen;
- Kleidung beschreiben und kaufen; Vorlieben nennen; sich nach dem Preis erkundigen;
- jmdm. für etwas ein Kompliment machen; über Einkäufe und Einkaufsgewohnheiten sprechen; Erzählen, was gerade geschieht;
- Über Kindheitserinnerungen sprechen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern;
- über den Charakter einer Person sprechen; über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen;

Schriftlich:

- anhand von Bildern eine Geschichte erzählen; in einer kurzen E-Mail an einen Freund von einer Erfahrung im Ausland berichten
- einen kurzen Text über die letzten Geburtstagsgeschenke schreiben
- über Kindheitserinnerungen schreiben; Zustände schriftlich beschreiben und berichten, was sich auf einmal verändert hat

Grammatik:

- Adverbien: Bildung u. Gebrauch; Unterschiede m- Adjektiv; Unpersönliche „Si“;
- Ortsangaben; Pronominaladverb „CI“; unbetonte direkte Objektpronomen; Unterschiede „andare u. venire“
- Das passato prossimo; der Gebrauch des Hilfsverbs; die Adverbien già / non ancora;
- Zeitausdrücke; das passato prossimo der reflexiven Verben; transitiver und intransitiver Gebrauch von Cominciare und finire
- Farbadjektive; questo / quello; direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem passato prossimo; das Adjektiv bello; betonte und unbetonte Objektpronomen; die Verlaufsform (stare+gerundio); der Teilungsartikel(im Plural); die Präpositionen di und da
- Imperfetto; imperfetto in Verbindung mit mentre; der Gebrauch von passato prossimo und imperfetto(I);
- sapere und conoscere im imperfetto und im passato prossimo;
- der absolute Superlativ; die Possessivbegleiter mit Verwandtschaftsbezeichnungen;
- die Konjunktionen quando, quindi und perché

Lehrwerk:

Universitalia 1 + Handapparat

Zusätzliches Material:

Audio u. Video, authentisches Material, Internet u. Webseiten, Spiele u. Lieder, *you-tube* Adressen

Zeitaufwand:

Mitarbeit u. Tausch d. Informationen ca. 2-3 Std/Woche, Hausaufgabe und Selbstlernen ca. 1/2 Std/Woche, Prüfungsvorbereitung 8-10 Std und schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

Kursbeschreibung:

allgemeinsprachlicher kommunikativer Kurs für Studierende aller Fakultäten mit den folgenden Zielen:

1. in verschiedenen Alltagssituationen auf Russisch kommunizieren zu können;
2. das Hörverständnis zu trainieren;
3. kurze Texte zu verfassen;
4. landeskundliche Informationen zu erwerben.

Folgende Konversationsthemen und dazu gehörende grammatische Themen werden im Kurs durchgenommen.

Thema	Grammatische Formen
Kyrillisches Alphabet, Erste Bekanntschaft	Druck- und Schreibschrift, Grundlegende Ausspracheregeln
Nach dem Befinden fragen, Wer ist das? Was ist das?, Nationalität erfragen	Personalpronomen , Fragewörter Wer? Was? Wie? Das Genus der Substantive
Über Familie erzählen	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive (Akkusativ)
Wohnung	Deklination der Substantive ,(Präpositiv und Genetiv)
Fortsetzung des Themas „Wohnung“, Tagesablauf beschreiben	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive, Possessivpronomen
Essen und Trinken	Konjugation der Verben , Deklination der Substantive (Instrumental)
Fortsetzung des Themas	Fortsetzung des Themas
Transportmittel, Wochentage, Ferien / Urlaub	Konjugation der Verben, Verben der Bewegung
Fortsetzung des Themas Ferien /Urlaub, Wiederholung des Stoffes	Verben der Bewegung, Wiederholung des Stoffes
Klausur	Klausur

Änderungen vorbehalten!

Im Kurs wird mit dem Lehrbuch „Most“ gearbeitet.

Der Zeitaufwand für die Hausübungen liegt bei ca. 2 Stunden pro Woche.

Beschreibung/ Inhalt:

Russisch 2 führt die vorangegangene Lehrveranstaltung weiter.

Im Semester werden die zuvor angeeignete Grammatik und der Wortschatz gefestigt und erweitert. Die Methodik gibt den Studierenden noch mehr Gelegenheit während des Unterrichts in Partner- und Gruppenarbeit ihre Sprachfertigkeit zu verbessern.

Die Themen beziehen sich auf russische Alltagssituationen: Tagesablauf, Essen, Urlaub, Reisen. Die durchgenommenen Themen werden vertieft um den Wortschatz auszubauen. Dabei werden die folgenden grammatikalischen Schwerpunkte gesetzt: Substantive im Genetiv, Akkusativ, Dativ und im Nominativ Plural; Adjektive und Adverbien; Verben der Bewegung; Präteritum; Futurum; Zahlen. Die Wahl des Zusatzmaterials orientiert sich in erster Linie am Fortschritt der Studierenden.

Zielsetzung: Die Studierenden können nach Absolvierung der LV:

- Tageszeiten angeben und Tagesabläufe beschreiben
- über Essen und Mahlzeiten sprechen
- Gäste willkommen heißen
- über Verkehrsmittel und Fortbewegungsarten sprechen
- nach dem Weg fragen, Reiseziele angeben
- Eindrücke beschreiben
- einfachen Brief oder Postkarte schreiben
- Vergangenes beschreiben und über die Zukunft reden
- Wünsche äußern

Änderungen vorbehalten!

Bewertung:

Anwesenheit
Mitarbeit während der Unterrichtseinheit
Hausübungen
Endprüfung

Zeitaufwand:

Hausaufgabe ca. 2 Stunden pro Woche

Literatur: Lehrbuch „МОСТ 1“ Russisch Lehrbuch für Anfänger.

Módulo: Introducción

Thema: Einführung spanische Sprache

Kommunikation:

Nach dem Namen fragen

Buchstabieren

Nach der Herkunft fragen

Grammatik:

Verb llamarse und ser, Maskulin und Feminin, Singular und Plural, Zahlen, Fragepronomen

Módulo 1

Thema: Erste Kontakte erstellen, Kultur in Lateinamerika

Kommunikation:

Beruf angeben, Informationen zu Wohnort, Adresse, E-Mail angeben

Sich und andere vorstellen

Begrüßungen und Verabschiedungen

Grammatik:

Regelmäßige Verben mit Endung –ar, -er, -ir, Reflexive Verben, Berufsbezeichnungen, Demonstrativpronomen,

Módulo 2

Thema: Über andere Personen sprechen, Familie und Freunde beschreiben

Kommunikation:

Das Aussehen und Charakter beschreiben, Angaben zum Alter machen, sich über die Familie und Freunde unterhalten

Grammatik:

Verben estar und tener, Adjektive (Singular/ Plural, Maskulin/ Feminin), Possessivpronomen, wichtige Regel- und Unregelmäßige Verben im Präsens

Lehrwerk:

Eñe A1 von Hueber

Arbeitsaufwand der StudentInnen:

Neben der Anwesenheit und aktiven Mitarbeit im Kurs (30 Arbeitsstunden) müssen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden (min. 20 Arbeitsstunden):

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden Lehrzielkontrollen
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über sich selbst (100 Wörter)
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über die Familie (100 Wörter)
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

Módulo 3

Thema: Ernährung, Küche in Spanien

Kommunikation:

über Lebensmittel und Ernährungsgewohnheiten sprechen, einkaufen

Grammatik:

Verb *preferir* und *gustar*, bestimmter und unbestimmter Artikel, Geschlecht und Zahl der Hauptwörter, *ir+a+infinitiv*, indirekte Objektpronomen sg.

Módulo 4

Thema: über den Alltag sprechen, Uhrzeit und Zeitangaben

Kommunikation:

über den Alltag -, unterschiedliche Aktivitäten -, Ferien und Urlaub berichten, Uhrzeit

Grammatik:

diphthongierende Verben, Verben *salir + hacer*, *estar + gerundio*, indirekte Objektpronomen pl.

Módulo 5

Thema: Orientierung im geographischen Raum, Stadt beschreiben

Kommunikation:

Nach dem Weg, nach Orten und Adressen fragen, sich im Raum orientieren, geographische Orte beschreiben

Grammatik:

Verben *hay – estar – ir – seguir – hacer*, Ortsangaben + Präpositionen, Negation

Módulo 6

Thema: Kleidung und Möbel einkaufen

Kommunikation:

Kleidungsstücke und Farben benennen, beschreiben und einkaufen

Möbelstücke benennen, Preise vergleichen und über die Wohnungseinrichtungen sprechen

Grammatik:

Direkte Objektpronomen, Demonstrativpronomen, Komparativ und Superlativ

Lehrwerk:

Eñe A1 von Hueber

Arbeitsaufwand der StudentInnen: Neben der Anwesenheit und aktiven Mitarbeit im Kurs (30 Arbeitsstunden) müssen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden:

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen (Handouts und online)
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden „Repasitos“ (kurze schriftliche Überprüfung des Lehrstoffes)
- Abhaltung eines Referates und Verfassen eines Protokolls
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

Módulo 7

Thema: Alles rund um das Thema „reisen“

Kommunikation:

über Vergangenes sprechen, etwas bewerten, über einen Ausflug berichten, Vorlieben angeben, Datum angeben

Grammatik:

Reg. + unreg. Formen des Perfekts, Häufigkeitsangaben

Módulo 8

Thema: Freizeit und Wochenende

Kommunikation:

über geplante Aktivitäten sprechen, Vorschläge und Pläne machen, Telefongespräche führen, sich verabreden

Grammatik:

Tener+ que + infinitiv, poder + inf., querer+ inf., quedar und quedarse, präpositionen

Módulo 9

Thema: Gesundheit

Kommunikation:

Angaben zum Gesundheitszustand, Empfehlungen und Ratschläge, Schmerzen beschreiben, Körperteile nennen, Termin vereinbaren

Grammatik:

Bejahte Imperativ, Verb doler, estar und ser mit Adjektive

Lernziele:

Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung können die Studierenden:

- o Personen beschreiben
- o Vergleiche bilden
- o Die spanische verben ser und estar richtig anwenden
- o Über Krankheiten und Körperteile sprechen
- o Befehle ausdrücken: affirmative und negative Befehlsform
- o Über die Umwelt sprechen
- o Perfekt bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben bilden und verwenden
- o Reisebeschreibungen machen
- o Possessivpronomen anwenden.
- o Über Biographien von Personen sprechen
- o Nahe Zukunft bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben bilden und verwenden
- o Über Pläne und die Zukunft sprechen

Lehrinhalte:

Die Studierenden sollen in dieser Lehrveranstaltung ihren Basiswortschatz erweitern, um sich in allen wichtigen Alltagssituationen auf Spanisch zurechtzufinden. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen sie selbst mit ihren persönlichen Interessen und Erfahrungen. Es werden grammatikalische Fertigkeiten, Lese- und Hörkompetenz in der Lehrveranstaltung zusätzliche geübt. Die Studierenden können sich in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken

Arbeitsaufwand:

Texte: 5 Stunden

Präsentationen: 3 Stunden

Grammatikübungen: 2 Stunden

Lernen: 10 Stunden

Lehrwerk: Eñe A1 von Hueber