

## Online Teaching 2024: Schwerpunkt KI



Trainerin: Mag. Dr. Jutta Pauschenwein

Workload: 6 ECTS

### Hintergrund

Hochschulen werden derzeit durch gesellschaftliche Veränderungen sowie die rasant fortschreitenden und bahnbrechenden Veränderungen durch Künstliche Intelligenz (KI) herausgefordert. Sie müssen flexibel Lehre mit einem Anteil an Online-Lehre entwickeln, um den Anforderungen der sich wandelnden Welt gerecht zu werden. Neue Technologien ermöglichen globale Lernprozesse und moderne Lehre erfordert neben interaktivem Präsenzunterricht auch individualisierte, zielorientierte digitale, KI-gestützte (?) Angebote. Die Rolle der Lehrenden im Online-Teaching verändert sich im Rahmen des Paradigmenwechsels von einer lehrendenzentrierten zu einer studierendenzentrierten Hochschullehre.

### Inhalt

Modul D als Teil der Hochschuldidaktischen Weiterbildung der FH JOANNEUM unterstützt Lehrende, die die HDW noch nicht besucht haben, sowie HDW-Absolvent:innen praxisnah bei den Herausforderungen der Online-Lehre:

- Kritische Reflexion der eigenen Online-Lehre und Identifikation von Weiterentwicklungspotenzial
- Praxisnahe Auseinandersetzung mit KI
- Falls bereits HDW-Absolvent:in: Transfer der in der HDW erworbenen Planungs-/Bewertungs-/Methodenkompetenzen in die Online-Lehre
- Planung von Online-Lernprozessen und Festigung von didaktischen Kompetenzen und technischen Kompetenzen
- Reflexion (in individuellen Coaching-Sessions, in der Gruppe als einer Community of Practice)

### Termine 2024

Mittwoch, 31.01.2024; 10:00-16:00 Uhr	Start-Workshop, geplant als Präsenztermin
Rund um Ostern, 10:00-16:00 Uhr	Zwischenstand, geplant als Präsenztermin, werden mit den Teilnehmer:innen vereinbart
Juni (Juli) 10:00-13:00, dann gemeinsames Mittagessen	Abschluss-Workshop, geplant als Präsenztermin, werden mit den Teilnehmer:innen vereinbart
Pro Monat 1-2 Online-Sessions	Werden mit den Teilnehmer:innen vereinbart

### Kontakt & Anmeldung

Für Fragen bzw. zur Anmeldung für Modul D wenden Sie sich bitte direkt an [jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at](mailto:jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at).

## Moderatorin: Mag. Dr. Jutta Pauschenwein

Seit 1986 setzt sich Mag. Dr. Jutta Pauschenwein mit Online-Lernprozessen auseinander und war als theoretische Physikerin online vernetzt. Sie ist Leiterin des Forschungszentrums "ZML - Innovative Lernszenarien" der FH Joanneum in Graz und unterrichtet am Institut „Journalismus und digitale Medien“ im Bachelor- und im Masterstudiengang. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die Online-Didaktik des E-Learning, offene und emergente Lernprozesse sowie die Visualisierung von Inhalten. Aktuell experimentiert sie mit KI.

### Inhalte im Detail (6 ECTS)

Modul D Online Teaching	Learning outcomes	ECTS
<b>Einführung – Präsenz 6h</b>	(*) sich mit Theorien zur (Online-)Lehre auseinandersetzen (*) an einer Praxisübung zu KI teilgenommen haben (*) die eigenen Anliegen gut platziert haben (*) das Potenzial der Gruppe kennen	0,375
<b>Online-Sozialisierung und Reflexion</b>	(*) die Basis für erfolgreiche (Online-) Gruppenarbeit ist gelegt (*) „reflection-in-action“ des eigenen Tuns anwenden können (*) andere in ihrer Reflexion begleiten können	1
<b>Mit KI experimentieren</b>	(*) vielfältige Tools kennenlernen (*) gegenseitig als Sounding Board dienen (*) die Experimente reflektieren (*) erste Ideen für den Einsatz mit den Studierenden entwickeln	1
<b>Zwischenstand – Präsenz 6h</b>	(*) Unterstützung für die Weiterentwicklung der eigenen LV erhalten haben (*) Fragen klären können	0,375
<b>Kurs verfeinern</b>	(*) Einsatz der KI konkretisieren (*) vielfältige Lernmaterialien erstellen / zur Verfügung stellen können (*) Studierende online aktivieren können	1
<b>Anregungen durch Gäste &amp; #voneinandererfahren Sessions (online)</b>	(*) unterschiedliche Perspektiven auf Online-Lehre und Lernen benennen können (*) über die eigene Rolle als Online-Lernende Bescheid wissen (*) sich vertieft mit KI auseinandersetzen	2
<b>Literatur/Online-Leseclub (asynchron)</b>	(*) sich mit einem Artikel zu Online-Lehre und zum Online-Lernen vertieft auseinander gesetzt haben (Lernen durch Lehren)	
<b>Abschluss – Präsenz 4h</b>	(*) über Online-Lehren und Online-Lernen sowie den Einsatz von KI (etwas) Bescheid wissen (*) die Theorie durch Coaching begleitet in die Praxis umgesetzt haben, bzw. Ideen für die Umsetzung entwickelt haben	0,25