

HDW2-2023: Online Teaching (optionales Angebot)



Trainerin: Mag. Dr. Jutta Pauschenwein

Workload: 6 ECTS

Hintergrund

Basierend auf den gesellschaftlichen Veränderungen und *den aktuellen Gegebenheiten* entwickeln Hochschulen flexible Angebote mit immer größeren Online-Anteilen. Neue Technologien ermöglichen globale Lernprozesse; moderne Lehre braucht neben interaktivem Präsenzunterricht individualisierte, zielorientierte, digitale Angebote. Die Rolle von Lehrenden im Online-Teaching verändert sich gemäß dem Paradigmenwechsel von der lehrerzentrierten zur studierendenzentrierten Hochschullehre.

Inhalt

Das Angebot „HDW2“ als Teil der Hochschuldidaktischen Weiterbildung der FH JOANNEUM unterstützt Lehrende, die die HDW noch nicht besucht haben, und HDW-Absolvent:innen praxisnah bei den Herausforderungen der Online-Lehre:

- Kritische Reflexion der eigenen Online-Lehre und Identifikation von Weiterentwicklungspotenzial
- Falls bereits HDW-Absolvent:in: Transfer der in der HDW erworbenen Planungs-/Bewertungs-/Methodenkompetenzen in die Online-Lehre
- Planung von Online-Lernprozessen: im Curriculum (*Makroebene*), zeitliche, organisatorische, inhaltliche Planung einer LV (*Mesoebene*), Lehr- und Lernformen (*Microebene*)
- Festigung von didaktischen Kompetenzen (Aufgabenstellungen für Individuen und Gruppen, Rolle der Lehrenden, Moderation, Bewertung und Prüfungen etc.)
- Festigung von technischen Kompetenzen (Online-Lernräume, Videokonferenzen, Moodle-Praxis, Audios, Videos, Visuelle Kollaboration etc.)
- Reflexion (in individuellen Coaching-Sessions, in der Gruppe als einer Community of Practice)

Termine 2023

Mittwoch, 01.02.2023; 10:00-15:00 Uhr	Start-Workshop, geplant als Präsenztermin
Donnerstag, 13.04.2023; 09:00-17:00 Uhr	Zwischenstand, geplant als Präsenztermin
Juni (Juli)	Abschluss-Workshop (vierstündig), wird mit Gruppe vereinbart, geplant als Präsenztermin
Pro Monat 1-2 Online-Sessions	Werden mit den Teilnehmer:innen vereinbart

Kontakt & Anmeldung

Für Fragen bzw. zur Anmeldung für die HDW2 wenden Sie sich bitte direkt an jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at.

Moderatorin: Mag. Dr. Jutta Pauschenwein


Seit 1986 setzt sich Mag. Dr. Jutta Pauschenwein mit Online-Lernprozessen auseinander und war als theoretische Physikerin online vernetzt. Sie ist Leiterin des Forschungszentrums "ZML - Innovative Lernszenarien" der FH Joanneum in Graz und unterrichtet am Institut „Journalismus und digitale Medien“ im Bachelor- und im Masterstudiengang. Ihre Forschungsschwerpunkte sind die Online-Didaktik des E-Learning, offene und emergente Lernprozesse sowie die Visualisierung von Inhalten.

Inhalte im Detail

HDW2 Online Teaching	Learning outcomes	ECTS
Einführung – Präsenz 4h	(*) wesentliche theoretische Online-Theorien kennen (*) die eigenen Anliegen gut platziert haben (*) das Potenzial der Gruppe kennen	0,25
Online-Sozialisierung und Reflexionsportfolio	(*) Basis für erfolgreiche (Online-) Gruppenarbeit ist gelegt (*) „reflection-in-action“ des eigenen Tuns anwenden können (*) andere in ihrer Reflexion begleiten können	1
Online-Kurs bauen	(*) Ähnlichkeiten und Unterschiede von Online- und Präsenzlehre kennen und daraus Parameter für die eigene Lehre ableiten können (*) aus Modellen zur Online-Struktur ein geeignetes auswählen und die nötigen Elemente erstellen können (*) die eigene Lehrveranstaltung in Moodle bauen können (*) erste Auswahl von Material (*) Einsatz geeigneter Werkzeuge	1
Zwischenstand – Präsenz 8h	(*) Unterstützung für die Weiterentwicklung der eigenen LV erhalten haben (*) Fragen klären können	0,5
Online-Kurs verfeinern	(*) vielfältige Lernmaterialien erstellen / zur Verfügung stellen können (*) Studierende online aktivieren können (*) weitere Moodle-Werkzeuge anwenden können	1
Gäste in Videokonferenzen	(*) unterschiedliche Perspektiven auf Online-Lehre und Lernen benennen können (*) über die eigene Rolle als Online-Lernende Bescheid wissen (*) an Online-Meetings aktiv teilnehmen können (Beherrschung der Technik etc.)	2
Literatur/Online-Leseclub Videokonferenzen, organisiert von den Teilnehmenden	(*) Online-Meetings didaktisch planen können (Aktivierung der Teilnehmenden etc.) (*) Online-Meetings technisch organisieren können (*) sich mit einem Artikel zu Online-Lehre und zum Online-Lernen vertieft auseinander gesetzt haben (Lernen durch Lehren)	
Abschluss – Präsenz 4h	(*) über Online-Lehren und Online-Lernen Bescheid wissen (Literatur kennen, technische & didaktische Skills haben) (*) die Theorie durch Coaching begleitet in die Praxis umgesetzt haben	0,25