

## Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

Geimpft mit neuen Fertigkeiten und Wissen hat das neue Jahr begonnen, die neue Normalität findet derzeit online statt.

In diesem Newsletter dürfen wir Sie auf den Call for Papers für den E-Learning Tag 2021 zum Thema "Wie lernen wir in Online-Gruppen und Online-Netzwerken?" aufmerksam machen. Auch dieses Jahr findet der E-Learning Tag als Online-Konferenz statt. Wir vermissen Sie als Teilnehmer\*innen vor Ort, freuen uns jedoch, Sie im Herbst wieder virtuell zu treffen. Neben dem E-Learning Tag wird auch der Abschluss der Hochschuldidaktischen Weiterbildung (HDW) des 14. Jahrgangs erstmals als Online-Konferenz begangen. Melden Sie sich an und nehmen Sie an diesem neuen Format teil. Der "Safe Exam Browser" für Online-Prüfungen auf Moodle kann von Ihnen nun jederzeit ausprobiert werden, mehr dazu im gleichnamigen Beitrag. Weiterhin finden Sie in unserem Angebot die "Didaktik-Sprechstunde", welche monatlich von Anastasia Sfiri angeboten wird. Am 10. Februar findet der Online-Workshop "Lernen lernen" für FHJ Studierende wieder statt. Leiten Sie die Information gleich an Ihre Studierenden weiter - es gibt noch freie Plätze! Unsere Sammlung zu "Good Practices" wächst, im dazugehörigen Beitrag finden Sie ein weiteres Beispiel aus dem Gesundheitsdepartment. Die Moodle Aktivität "H5P" bietet eine "Ziehharmonika" an, welche zwar keine Musik macht, jedoch strukturell in Ihrem Kurs unterstützt.

Käse online herstellen? Ja das geht! Besuchen Sie den bereits 4. Online-Workshop zur Käseherstellung, bei dem Sie selbst Käse produzieren werden. Die Netzwerkerinnen, die den Workshop anbieten, freuen sich über Ihre Teilnahme! Am besten melden Sie sich gleich an.

Wie gewohnt finden Sie in unserem Newsletter auch wieder die Übersicht über unser Schulungsangebot von Februar bis Juni 2021!

Genießen Sie die Lektüre und bleiben Sie gesund!

Herzlichst Christina Mossböck & Linda Michelitsch



## Call zum E-Learning Tag 2021 „Wie lernen wir in Online-Gruppen und Online-Netzwerken?“

Bereits zum 20. Mal findet der traditionelle E-Learning Tag der FH JOANNEUM heuer am **Mittwoch, dem 22. September 2021** statt – diesmal steht er unter dem Motto **„Wie lernen wir in Online-Gruppen und Online-Netzwerken? – Was klappt online und was Face-to-Face besser?“** und wird vom ZML - Innovative Lernszenarien in Kooperation mit dem Lehrgang **„Sportmanagement und Training“** organisiert.

**Wie schon im Vorjahr wird die Tagung aufgrund der weiterhin unvorhersehbaren Corona-Situation wieder im Online-Format stattfinden!**

Inhaltlich widmet sich der E-Learning Tag unserem gemeinsamen "Online-Sein"; denn für uns, als soziale Wesen, sind der Kontakt und die Interaktion im Lernprozess essentiell! Was braucht es also, damit Online-Gruppenprozesse klappt und das gemeinsame Lernen erfolgreich ist? Welche Rolle können (Online-)Netzwerke dabei spielen? Und – welche Online-Experimente haben Sie in den letzten Semestern (halb freiwillig) gewagt? Was spielt sich in Hochschulen und Schulen, in Trainings und Projekten ab? Und was klappt online und was Face-to-Face besser?

Präsentieren Sie Ihre Konzepte, Projekte und Erfahrungen aus Hochschule, Schule oder Unternehmen **online** zu: (1) Lernen in der Online-Gruppe, (2) Lernen in Online-Netzwerken, (3) Das Spannungsfeld zwischen online und Face-to-Face.

Wir freuen uns über Ihre Einreichung zur Tagung und/oder einer Publikation im Tagungsband bis **Dienstag, 02. März 2021** über unser [Online-Formular!](#)

Detaillierte Informationen, sowie die Formalitäten und Kontaktdaten finden Sie in unserem [Call for Papers](#).



## Safe Exam Browser

Der "Safe Exam Browser" bietet die Möglichkeit, Rechner auf eine oder auch mehrere Anwendungen während einer Online-Prüfung auf Moodle zu begrenzen. Wir empfehlen Ihnen den "Safe Exam Browser" vor Ihrer ersten Prüfung, bei der Sie diesen einsetzen möchten, zu testen!

Um Ihnen die Möglichkeit zu geben, die Ansicht der Studierenden auszuprobieren, haben wir in Moodle einen Kurs vorbereitet, in den Sie sich selbstständig einschreiben können.

Innerhalb des Kurses finden Sie einen Test und einen weiteren Link zu einem zweiten Kurs, in dem Sie als Lehrende\*r sich mit den Einstellungen des "Safe Exam Browsers" vertraut machen können, in dem Sie selbst eine Prüfung anlegen.

Informieren Sie sich, schreiben Sie sich ein und probieren Sie den "Safe Exam Browser" jederzeit aus!

Bei weiteren Fragen, wenden Sie sich gerne an [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at).

[Hier geht es zum Test](#)

# HDW 14



## HDW-Abschlusskonferenz

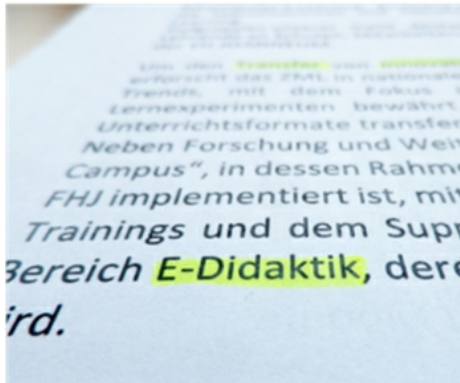
Die 14. Gruppe der Hochschuldidaktischen Weiterbildung (HDW14) der FH JOANNEUM lädt alle interessierten Lehrenden und Studierenden ein, bei der Online-Konferenz am 11. Februar über MS Teams dabeizusein und aktiv mitzumachen!

Bei der Konferenz präsentieren die Teilnehmer\*innen der 14. Gruppe ihre Erkenntnisse und Erfahrungen aus der Online-Lehre und diskutieren anschließend in virtuellen „Marktständen“, die in kleineren Gruppen in unterschiedlichen Räumen stattfinden, mit Ihnen über die Beiträge.

Wir laden Sie ein, Ihre Sichtweisen, Erkenntnisse und Bedürfnisse einzubringen und sich in der Gruppe auszutauschen. Alle Beiträge drehen sich um die Online-Lehre und deren Auswirkung auf unseren Lehr- und Lernalltag. Konkret werden die Förderung von Interaktion, der Einsatz von Bildern, Graphiken, Tafeln und Online-Prüfungen, die Integration von Forschungsprojekten in die Lehre und der Umgang mit dem Urheberrecht präsentiert und diskutiert.

[Hier geht es zum Programm und zur Anmeldung](#)

## Didaktik-Sprechstunde



**Inhalt:** Ausgehend von aktuellen Fragestellungen der Lehrenden setzen wir uns mit Online-Didaktik und den jeweiligen technischen Werkzeugen auseinander und teilen Erfahrungen, Tipps und Tricks miteinander.

**Moderatorin:** Anastasia Sfiri

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Termine:**

- o Mittwoch, 27.01.2021; 11:00 bis 12:00; MS Teams
- o Dienstag, 23.02.2021; 9:30 bis 10:30; MS Teams
- o Donnerstag, 18.03.2021; 9:00 bis 10:00; MS Teams
- o Montag, 19.04.2021; 9:00 bis 10:00; MS Teams
- o Mittwoch, 19.05.2021; 09:00 bis 10:00; MS Teams
- o Dienstag, 15.06.2021; 11:00 bis 12:00; MS Teams

**Anmeldung bitte per Mail an:** [anastasia.sfiri@fh-joanneum.at](mailto:anastasia.sfiri@fh-joanneum.at)



## Workshop "Lernen lernen" für Studierende der FH JOANNEUM

Motivation und Engagement sind am Anfang des Studiums und des Semesters in hohem Ausmaß vorhanden, sinken jedoch mit der Zeit langsam. Zeit zum Lernen zu schaffen, wird schwieriger und oft kann die eigene Lernzeit nicht sinnvoll genutzt werden. In diesem Workshop haben Studierende die Möglichkeit herauszufinden, wie Sie am effizientesten und mit mehr Spaß lernen können, welche Lernmethoden es gibt und wie Sie diese Methoden am besten in Ihren Alltag einbringen können.

Im Workshop werden Studierende selbst aktiv, diskutieren in der Gruppe und machen erste Schritte, um das Gelernte auch in die Praxis umsetzen zu können.

Konkret werden folgende Themen behandelt:

- Wie stärke ich meine Motivation für das Lernen?
- Wie vermeide ich Überforderung, Stress und Druck?
- Lernzeit managen und sie effizient nutzen
- Lernmethoden kennenlernen und ausprobieren
- SMARTe Ziele setzen und umsetzen

**Termin:** Mittwoch, 10.02.2021; 09:00 – 12:00 Uhr, online über MS Teams

Bitte melden Sie sich [online](#) an!

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at).

[Zur Online-Anmeldung](#)



## Good Practice-Beispiele der Online-Lehre

Die Good Practices-Sammlung wächst. Derzeit stehen 15 Beispiele der Online-Lehre als Open Education Resources zur Verfügung. Diesmal richten wir den Fokus auf einen Beitrag des Studiengangs „[Diätologie](#)“, der eine [nützliche Netiquette für den Online-Unterricht](#) entwickelt hat, die sich leicht auf andere Studiengänge übertragen lässt.

Bei Interesse an der Veröffentlichung des eigenen Konzeptes schreiben Sie bitte ein Mail an [virtueller-campus@fh-joanneum](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum) mit dem Betreff „Good Practice“.

[Zur Good Practice Platt](#)

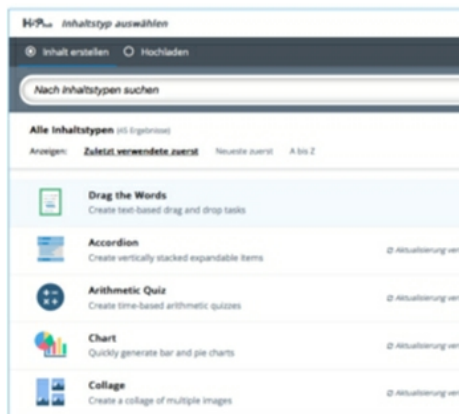
## Moodle Aktivität: H5P - die Ziehharmonika

*"Nichts ist so sichtbar, als was man verbergen will."*

Aus Japan

Um in Moodle *H5P Elemente* mit dem integrierten Autor\*innenentool zu erstellen, wählen Sie das **schwarze H5P Symbol**. Hier finden Sie das "Accordion" (= Ziehharmonika), mit dem Sie alle Ihre Inhalte im Kurs, geordnet und übersichtlich Ihren Studierenden zur Verfügung stellen können. Klicken Sie darauf und eine "Ziehharmonika" (= Accordion) stellt Inhalte aufklappbar im Kurs dar. Haben Sie viel Text, den Sie Ihren Studierenden zur Verfügung stellen möchten - bereiten Sie diesen doch in einzelnen Kapiteln mit einem solchen "Accordion" auf. Die Studierenden bleiben so direkt im Moodle Kurs und müssen weder etwas Herunterladen noch mehrere Tabs öffnen - das unterstützt ein strukturiertes Arbeiten. Wir zeigen das Anlegen eines "Accordions" in einem Video-Tutorial, wenn Sie nun neugierig geworden sind, klicken Sie gleich rein!

[Zum Videotutor](#)



## Tip: Camembert einfach selbst gemacht – in einem Online-Workshop für zuhause!



Wer lernen will, aus Milch Käse zu machen, der kann das nun online tun. Im Projekt [„Die Netzwerkerinnen“](#) fanden 2020 bereits drei erfolgreiche Online-Käseworkshops statt. Diesmal stellen die Teilnehmenden in ihren eigenen Küchen unter der fachkundigen Anleitung von Biobäuerin und Selbstversorgerin Isabella Bösch-Weiss von "hofwärts" Camembert her.

Der Käse entsteht in mehreren Phasen, dazwischen treffen sich alle für Fragen, ein paar Basics übers Käsen oder zum Plaudern. Am Ende des Abends reift bei jedem/jeder zu Hause ein Stück Camembert, etwa zwei Wochen später ist er genussfertig. Vorwissen ist nicht notwendig, eine normal ausgestattete Küche ist ausreichend.

Termin: Montag, 01. Februar 2021, 17:00 – 20:30 Uhr

[Hier gibt es detaillierte Infos zum Online-Käseworkshop!](#)

Noch mehr Käse-Workshops sind geplant! Informieren Sie sich [hier](#) über die weiteren Termine!

[Zur Online-Anmeldung für 01.0](#)

# WORKSHOP ONLINEKURSE SCHULUNG

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

[ZML- Weiterbildungsange](#)

## Online-Kurse/-Workshops

### Online-Kurs: E-Moderating - Der Klassiker

**Moderatorin:** Anastasia Sfiri

**Termine:**

**Sommersemester 2021**

\* 21. Juni - 18. Juli 2021; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Wintersemester 2021/2022**

\* 08. November - 05. Dezember 2021; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Zielgruppe:** Der Kurs richtet sich an Lehrende von Hochschulen, an Trainer\*innen aus Firmen und an Schullehrer\*innen, die bereits E-Learning anwenden oder damit beginnen möchten. Das Kursprogramm baut auf den vorhandenen Kompetenzen der Teilnehmer\*innen auf.

**Inhalte:** Die Ausbildung zur E-Moderatorin/zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**HINWEIS:** Die Arbeitsanweisungen im Diskussionsforum und das Kursmaterial sind in englischer Sprache. Die "Kursprache" ist Deutsch.

**Kosten:** 470 € (zzgl. 10% USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung auf KST möglich.

Dieser Kurs kann für das Modul „eDidactics“ der SHK angerechnet werden.

**Anmeldung:** <https://fhj.to/emoderating>

### Online-Workshop: Austausch zu Comics in Lehr-/Lernprozessen

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 27. Jänner 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen die einen der Comic-Workshops (Basic oder Advanced) besucht haben und sich zum Thema Comics in Lehr-/Lern- oder Trainingsprozessen austauschen möchten.

**Inhalte:** Im Zentrum des Workshops steht der Austausch, die Trainerin sorgt für Struktur und die Aufgabe, die vorab versendet wird. Basierend auf den Erfahrungen der Teilnehmer\*innen werden unterschiedliche Einsatzszenarien von Comics gemeinsam entwickelt.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/comicsaustausch>

### Online-Workshop: Die Rolle der Serie im Unterricht (Advanced)

**Trainer\*innen:** Jutta Pauschenwein, Wolfgang Kühnelt

**Termin:** 04. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainer\*innen – Frauen und Männer – die den Basis Workshop zu diesem Thema besucht haben.

**Inhalte:** (Fast) alle schauen Serien. Wie kann man dieses Potenzial für die Lehre und das Training nutzen? Was hat eine gute Serie mit gutem (Online-) Unterricht zu tun? Teilnehmer\*innen und Moderator\*innen diskutieren, welche Elemente von Serien sie in den Lehr- und Trainingstätigkeiten entdecken und wie die Idee der „Serie in Unterrichts- und Trainingssessions“ eingesetzt werden kann, um diese spannend und zugleich verständlich zu gestalten. Der Advanced-Workshop dient dem Austausch von Einsatzszenarien und der Generierung neuer Ideen.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/serie-im-unterricht-advanced>

### Online-Workshop: Videos in der Lehre (Basic)

**Trainer\*innen:** Erika Pernold, Martin Gutzelnig

**Termine:** 16. Februar 2021, 10:00 - 12:00 Uhr oder 08. April 2021, 14:00 - 16:00 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die Interesse an der Integration von Videos in ihrer Lehre haben.

**Inhalte:** Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Online-Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Die Erstellung von Videos muss nicht immer vor einem hochtechnisierten Hintergrund erfolgen. Gerade einfach produzierte Videos mit Tools aus der Windows bzw. Microsoft Office Umgebung und dem Lernmanagementsystem Moodle unter Einbindung einer Webcam bringen gute Resultate, da sie durch ihre technische Niederschwelligkeit zu schnellen und ansprechenden Ergebnissen führen.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/videos-in-der-lehre-basic>

### Online-Workshop: Die Videoreflexion im Lernprozess

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 17. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

## Online-Schulungen

### Online-Schulung: Prüfungen auf Moodle

**Trainerin:** Christina Mossböck

**Termine:** 14.04.2021, 10-12h und 26.05.2021, 12:30-14:30h

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:** Informationen zu Prüfungen auf Moodle allgemein; Prüfungsarten, Fragetypen; Anlegen einer Prüfung/von Fragen im eigenen Kurs

**Kosten:** keine

**Anmeldung unter:** [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

### Online-Schulung: MS Teams und Moodle

Das Schulungsangebot beinhaltet zwei Teile (Videokonferenzen in MS Teams und Moodle).

**Trainerin:** Christina Mossböck

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Kosten:** keine

**Anmeldung unter:** [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Geben Sie bitte bei Ihrer Anmeldung an, welche Teile (1, 2 oder beide) Sie besuchen möchten.

#### Teil 1 - Online-Einführung in Microsoft Teams (Videokonferenz)

**Termine für Teil 1:**

\* 22.01.2021, 08:30-09:30h

\* 22.02.2021, 14:30-15:30h

\* 08.04.2021, 12:30-13:30h

\* 25.05.2021, 10-11h

\* 14.06.2021, 14:30-15:30h

**Inhalte für Teil 1:**

\* Einstieg in Microsoft Teams

\* Testen der Möglichkeiten

\* Tipps und Tricks für die Abhaltung von Online-Vorlesungen

#### Teil 2 - Schulung "Moodle schnell und einfach vorbereiten"

**Termine für Teil 2:**

\* 22.01.2021, 09:30-11h

\* 22.02.2021, 15:30-17h

\* 08.04.2021, 13:30-15h

\* 25.05.2021, 11-12:30h

\* 14.06.2021, 15:30-17h

**Inhalte für Teil 2:**

\* Moodle Beispielkurs

\* Aktivitäten erstellen im eigenen LV-Kurs

\* Tipps und Tricks für Ihre asynchrone Lehre über die Plattform Moodle

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen

**Inhalte:** Reflexion spielt in der Entwicklung von Menschen und ihren Lernprozessen eine wichtige Rolle. Über andere und sich selbst nachzudenken unterstützt und ermöglicht die Selbstobjektivierung. Im Workshop setzen die Teilnehmenden sich mit der Methode der Videoreflexion auseinander und überlegen den Einsatz in der eigenen Lehre.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fj.tu/videoreflexion>

#### **Online-Workshop: Frauen netzwerken**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 23. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainer\*innen

**Inhalte:** Wie funktioniert Netzwerken? Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam (Wenger, 1998; 2010)? Um welche Kompetenzen geht es – und sollten diese nicht auch unsere Studierenden erwerben?

*Dieser Workshop findet im Rahmen des Laura Bassi Projekts „Die*

*Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen Unterstützung und zum Online Empowerment“ statt.*

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fj.tu/dienetzwerkerinnen-01>

#### **Online-Workshop: (Online-)Portfolios als Reflexions- und Bewertungsinstrumente**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 04. März 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, die sich auch als Facilitator (Ermöglicher\*in) von selbstgesteuerten, studentischen Lernprozessen sehen.

**Inhalte:** Lernportfolios sind ein lang bewährtes didaktisches Konzept, das die Selbstlernkompetenz fördert und es den Lernenden ermöglicht, die eigenen Lernprozesse zu steuern. Online-Portfolios – die mediale Unterstützung solcher Lernprozesse – schöpfen die Vorteile dieses didaktischen Szenarios aus und fügen zahlreiche Benefits von Online-Umgebungen hinzu, wie etwa die Interaktivität und die Vernetzung zwischen Lernenden sowie zwischen Lernenden und Lehrenden.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fj.tu/online-portfolios>

#### **Online-Workshop: Videos in der Lehre (Advanced)**

**Trainer\*innen:** Erika Pernold, Martin Gutzelng

**Termine:** 10. März 2021, 10:00 - 12:00 Uhr oder 06. Mai 2021, 14:00 - 16:00 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die Interesse an der Integration von Videos in ihrer Lehre haben und bereits eigene Erfahrung in der Videoerstellung sammeln konnten oder den Basic Video-Workshop besucht haben.

**Inhalte:** Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Neben der recht raschen Möglichkeit, Videos über „Screencasting-Methoden“ (Bildschirmaufnahme) zu erstellen, gibt es vielfältige weitere Methoden, um Lernvideos ansprechend zu gestalten. Unter Zuhilfenahme klassischer Videoschnittprogramme soll dieser Workshop sich verstärkt der Nachbearbeitung von Videomaterial sowie der Einbindung von OER Materialien (externen Materialien) widmen, um das Paket „Lernvideo“ abzurunden.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fj.tu/videos-in-der-lehre-advanced>

#### **Online-Workshop: Comics als Ordnungs-/Reflexions-/Motivationswerkzeug in (Online-) Lernprozessen**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 24. März 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer, die an innovativen Trends in der Hochschuldidaktik interessiert sind und etwas Neues ausprobieren möchten. *Zeichenkunst ist keine Voraussetzung.*

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können. Die Workshop-Teilnehmer\*innen setzen sich mit den theoretischen Überlegungen von Nick Sousanis und Matt Silady auseinander und ergründen ausgehend von der Verwendung selbstgezeichneter Comics das Potenzial von Comics in der Lehre.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fj.tu/comicsbasic>

#### **Online-Workshop: Die Kunst der Online-Moderation**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 12. April 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die ihre Online-Gruppen gut betreuen und die Selbstverantwortung stärken möchten.

**Inhalte:** E-Moderation ist eine wichtige Voraussetzung für die Konzeptionierung und

Durchführung erfolgreicher Online-Lernphasen. Das didaktische Modell nach Gilly Salmon eröffnet einen Prozess des Informationsaustausches, der Wissenskonnstruktion und der Selbstorganisation der Lernenden. Im ersten Teil des Workshops setzen sich die Teilnehmer\*innen, basierend auf einem kurzen theoretischen Input, mit dem „Fünf-Stufenmodell“ von Gilly Salmon auseinander. Im zweiten Teil erstellen die Teilnehmer\*innen sogenannte „E-tivities“ für ihre Lehre oder ihr Training.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/kunst-der-emoderation>

#### **Online-Workshop: „Miro“ – visuelle Kooperation im Unterricht/Training**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 15. April 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die an Visualisierungen in der Hochschuldidaktik interessiert sind und etwas Neues ausprobieren möchten.

**Inhalte:** Wir unterrichten und trainieren wieder online und engagierte Lehrende und Trainer\*innen fragen sich, wie sie ihren Unterricht lebendiger gestalten und Raum für das Engagement der Lernenden schaffen können. Visuelle Kollaborationswerkzeuge wie „Miro“ sind dafür eine gute Möglichkeit. Die Teilnehmer\*innen können bereits eine Woche vor dem Workshop Erfahrungen auf einem gemeinsamen „Miro-Board“ sammeln.

**HINWEIS:** Eine Woche (bei späterer Anmeldung einige Tage) vor dem Workshop erhalten die Teilnehmer\*innen Zugang zu einem „Miro-Board“ mit einer Aufgabenstellung.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/miro-visuelle-kooperation>

#### **Online-Workshop: Motivation in Lernprozessen - Wie kann ich zur Motivation der Lernenden beitragen?**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 29. April 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainer\*innen

**Inhalte:** Mit engagierten, neugierigen Studierenden und Schulungsteilnehmer\*innen können wir als Lehrende und Trainer\*innen gut arbeiten. Doch wenn parallel zur Lehrveranstaltung spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin steht oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums/der Weiterbildung die Aufmerksamkeit der Lernenden auf sich ziehen, wird das Unterrichten mühsam. Wie können Lehrende und Trainer\*innen Einfluss auf die Motivation der Lernenden nehmen?

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/workshop-studierende-motivieren>

#### **Online-Vertiefungsworkshop: „Miro“ – visuelle Kooperation im Unterricht/Training**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 31. Mai 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die an Visualisierungen in der Hochschuldidaktik interessiert sind und bereits etwas Erfahrung mit „Miro“ (oder einem ähnlichen Werkzeug, etwa auch „Mural“) gesammelt haben.

**Inhalte:** Visuelle Kollaborationswerkzeuge wie „Miro“ fördern einen lebendigen Unterricht und bieten Raum für das Engagement der Lernenden. Im Vertiefungsworkshop geht es um den Austausch zum und die Erfahrungen mit dem Einsatz von „Miro“. Der Workshop basiert auf den individuellen Erfahrungen der Teilnehmer\*innen mit „Miro“. Unterschiedliche „Miro-Boards“ werden diskutiert und ausprobiert.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/miro-visuelle-kooperation-advanced>

#### **Online-Vertiefungsworkshop: Comics in Lehr-/ Lernprozessen – Einsatz in Lehre und Training**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 01. Juni 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die den Basic Workshop zu Comics besucht haben und sich mit dem Thema Comics in Lehr-/Lern- oder Trainingsprozessen weiter beschäftigen möchten.

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Bereits im Basic Comic Workshop entstanden viele Ideen, wie Comics in Lernprozesse integriert werden können. Im Vertiefungsworkshop haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit sich zu vernetzen und ihre Erfahrungen mit dem

Einsatz von Comics zu diskutieren. Aufbauend auf neuem Input rund um Raum und Zeit setzen sie sich mit dem Potenzial von Comics weiter auseinander und setzen die neue Anregungen praktisch um. Im abschließenden Transferteil wird ein erweiterter Einsatz von Comics geplant.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/comicsadvanced>

**Online-Workshop: Die Rolle der Serie im Unterricht (Basic)**

**Trainer\*innen:** Jutta Pauschenwein, Wolfgang Kühnelt

**Termin:** 14. Juni 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende und Trainer\*innen

**Inhalte:** (Fast) alle schauen Serien. Wie kann man dieses Potenzial für die Lehre und das Training nutzen? Was hat eine gute Serie mit gutem (Online-) Unterricht zu tun? Im Workshop werden die TrainerInnen mit den TeilnehmerInnen diskutieren, welche Elemente von Serien wir in unserer Lehr- und Trainingstätigkeit entdecken und wie die Idee der „Serie“ in Unterrichts- und Trainingssessions eingesetzt werden kann, um diese spannend und zugleich verständlich zu gestalten.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/serie-im-unterricht>



# TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Alle Schulungen finden derzeit rein online statt!

Die Termine finden Sie auch auf der Service-Seite des Virtuellen Campus.

Anmeldung und Informationen:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Zur Service-Seite

## TeDi Moodle Basics

Termine: 15.02.2021, 09-11h

18.05.2021, 15-17h

21.06.2021, 08:30-10:30h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- \* Moodle an der FH
- \* Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \* Blended Learning
- \* Diskussion und Einsatz in der Lehre

## TeDi Moodle WIKI

Termine: 17.02.2021, 15-16h

20.05.2021, 11-12h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \* alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \* ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \* dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \* ihren Lernprozess dokumentieren,
- \* ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

## TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termine: 16.02.2021, 11-13h

19.05.2021, 08:30-10:30h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

## TeDi Moodle Lektion

Termine: 18.02.2021, 9-11h

21.05.2021, 12-14h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

## TeDi Moodle Forum

Termine: 11.03.2021, 10-12h

10.05.2021, 15-17h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

## Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,

ZML – Innovative Lernszenarien,

Alte Poststraße 147, 8020 Graz

<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Christina Mossböck, Anastasia

Sfiri

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe: \[% wwsympa\\_url %\]/auto\\_signoff/\[% listname %\]/\[% user\\_escaped\\_email %\]](#)

©2021 FH JOANNEUM GmbH