

## Online-Kurs: Videos in der Hochschullehre – Hands on

Durch die Corona-Krise sind wir gezwungen im Bereich der Lehre rasch umzudenken und neue, mitunter auch unkonventionelle Wege zu beschreiten. Videos unterstützen die Online-Lehre, lockern sie auf, ermöglichen fallweise überhaupt die Vermittlung von Stoffgebieten, wenn Präsenzlehre unmöglich ist. Wir laden Sie ein, Ihre Lehre um Videos und Videokonferenzen zu erweitern.

### Zielgruppe

Lehrende von Hochschulen, Lehrer\*innen und Trainer\*innen, die an der Produktion von Videos und deren Einsatz in der Lehre interessiert sind.

### Inhalt/Ziele

- Lehrveranstaltungsinhalte ins Netz transferieren – grundlegende Überlegungen
  - Lehrveranstaltung live abhalten + aufzeichnen
  - Lehrveranstaltungsinhalte als Video zur Verfügung stellen
- Aufgaben als Kurzvideo zur Verfügung stellen (Moodle-Videofeature)
  - Screencast
  - PowerPoint Folien mit Video/Audio erweitern, mit PowerPoint Desktop aufzeichnen
  - weitere Software
- Technische Hilfsmittel, Tipps & Tricks
- Veröffentlichung - Möglichkeiten

**Woche 1** widmet sich der Vorbereitung und Planung eines kleinen Videoprojekts. Die Teilnehmer\*innen überlegen, welche Inhalte sie in einem Video darstellen wollen, lernen verschiedene Arten von Videos kennen und erstellen ein erstes Drehbuch.

**Woche 2** setzt sich mit der Videoaufnahme auseinander. Die Teilnehmer\*innen machen erste Erfahrungen mit Aufnahmeprogrammen, setzen sich mit gesprochenem Text auseinander und nehmen ein Video und ggf. Zwischenschnitte auf.

**Woche 3** dient der Nachbearbeitung des Videomaterials. Die Teilnehmer\*innen machen erste Erfahrungen mit einfachen Schnittprogrammen. Das erstellte Videomaterial wird finalisiert und Möglichkeiten der Veröffentlichung besprochen.

### Termin: Mittwoch, 13.01.2021 - Mittwoch, 03.02.2021

Der dreiwöchige Kurs läuft rein virtuell und wird in der Lernplattform *Moodle* und *MS Teams* abgewickelt. (Für den Einstieg erhalten Sie rechtzeitig vor dem Workshop einen Link von Ihren Trainer\*innen.) Als Zeitaufwand für den Kurs ist mit ca. 25 Stunden zu rechnen.

Im Zuge des 3 -wöchigen Online-Kurses sind drei synchrone Termine jeweils zur Mitte der jeweiligen Wochen vorgesehen, diese sind:

- Woche 1: Mo, 18.01.2021 - 16:00 - 17:30 Uhr
- Woche 2: Mo, 25.01.2021 - 16:00 - 17:30 Uhr
- Woche 3: Mo, 01.02.2021 - 16:00 - 17:30 Uhr

Im Rahmen dieser Termine, gehen die Moderator\*innen auf offene Fragen ein, diskutieren aktuelle Arbeiten der Teilnehmer\*innen und bieten Raum für Austausch unter den Teilnehmenden.

### **Moderation**

**Erika D. Pernold**, Mitarbeiterin des ZML – Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM, beschäftigt sich seit 2013 verstärkt mit Lehr- und Lernvideos und unterstützt Lehrende bei deren Produktion und Einsatz. Als ausgebildete E-Moderatorin nach Gilly Salmon unterstützt sie die TeilnehmerInnen von Weiterbildungsangeboten, wie zum Beispiel Hochschuldidaktik, in ihren Lernprozessen im virtuellen Raum.

**Martin A. Gutzelnig**, Mitarbeiter am ZML – Innovative Lernszenarien unterstützt Lehrende im Einsatz mit der Plagiatsfinder-Software *PlagScan*. Seit 2013 liegt sein Hauptaufgabengebiet in der Erstellung von Videoproduktionen insbesondere von Lehr- und Lernvideos im Hochschulumfeld. Sein Arbeitsspektrum umfasst dabei die Planung, Vorbereitung und Aufnahme von Videos (ebenso in Greenbox- bzw. Bluebox-Szenarien) sowie die gesamte Postproduktion im Videoschnitt, der Videoaufbereitung und Gestaltung, bis hin zur Bereitstellung der Inhalte auf einschlägigen Plattformen (z. B. *Moodle, YouTube, Facebook, Instagram* etc.) einschließlich Untertitelung der Videos im Bedarfsfall. Er unterstützt gemeinsam mit seiner Kollegin Erika D. Pernold, Lehrende bei deren Videoproduktionen und den Einsatz der Videos in der Lehre.

**Kosten:** 410 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich **online** an. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an [zml@fh-joanneum.at](mailto:zml@fh-joanneum.at)