

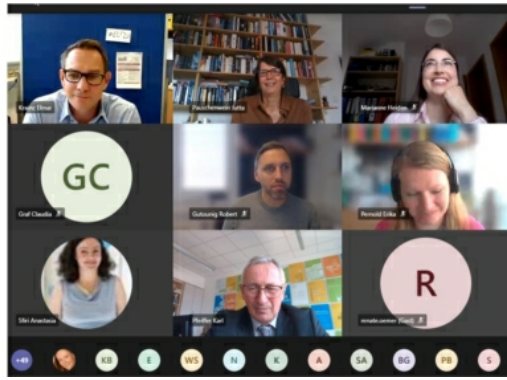
Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

Nicht nur die Jahreszeiten verändern sich, auch wir befinden uns gerade in einer Zeit der Veränderung! So ging der 19. E-Learning Tag heuer erstmals als Online-Tagung über die Bühne. Lesen Sie mehr zu diesem spannenden und interessanten Tag, voller neuer Ideen, in unserem Blogbeitrag und unserer Online-Dokumentation. Verändert war auch die Lehre im letzten Semester – Ergebnisse aus der Umfrage „Online-Lehre/-Lernen an der FH JOANNEUM in Zeiten von COVID-19“ haben wir in diesem Newsletter für Sie zusammengefasst. Seit 10 Jahren ist „Moodle“ nun unsere zentrale Lernplattform. Informieren Sie sich über deren Entwicklung und die dazu angebotenen Server und Schulungen. Für die Ausbildung „edidactics“, welche von der steirischen Hochschulkonferenz angeboten wird, gibt es derzeit noch 2 Freiplätze für Lehrende der FH JOANNEUM. Bewerben Sie sich gleich! *Sie sind auf der Suche nach Good Practice-Beispielen für Ihre Online-Lehre?* Im gleichnamigen Beitrag finden Sie dazu ein erstes Beispiel. Weitere folgen und natürlich können auch Sie sich mit Ihrer „Good Practice“ bei uns melden. Bei Interesse an neuen Moodle-Aktivitäten informieren Sie sich über das Plugin „H5P“, welches ein breites Angebot an Interaktion für Ihre Studierenden anbietet. **Sie haben Rechtsfragen zur Online-Lehre? Morgen, 06.10.2020, findet ein Online-Vortrag zu diesem Thema statt**, zu dem Sie sich noch anmelden können. Unser Online-Workshop- und Schulungs-Angebot finden Sie wir gewohnt am Ende unseres Newsletters.

Genießen Sie den Newsletter und kommen Sie gut und fit durch den Herbst!

Herzlichst Christina Mossböck & Linda Michelitsch



Der E-Learning Tag 2020 als Massive Open Online Course (MOOC)

2020 war alles anders – zum ersten Mal seit 18 Jahren fand der E-Learning Tag der FH JOANNEUM online statt! Die insgesamt 211 Teilnehmer*innen tummelten sich am 23. September in Online-Räumen statt im Audimax und waren bereit und motiviert sich auf das neue Format des E-Learning Tages zum Thema „**Innovation & Reflexion – Henne oder Ei?**“ einzulassen. Bereits zwei Wochen vor der eigentlichen Tagung startete der **E-Learning Tag-MOOC** (Massive Open Online Course), in welchem die Referent*innen den Teilnehmenden bereits Informationen, Diskussionsmöglichkeiten, Videos, Quizzes und Aufgaben zur Verfügung stellten.

Die Inhalte der Keynote, der Vorträge, der Posterpräsentationen und der Workshops spannten sich von Themen wie Videobasierter Selbstreflexion, agiler Lehre und kooperativem Online-Lernen im internationalen Online-Klassenzimmer über die Entwicklung von Online-Lernszenarien an einem österreichischen Krankenhaus bis hin zu E-Portfolio unterstütztem Reflektieren, einem Online-Netzwerk mit Frauen für Frauen und der Arbeit mit Reflexionslandkarten in der Lehre.

Es war ein Tag voller Experimente – es gab Online-Räume, die sich überlappten, ein Online-Infocenter für eventuell „Verlorengegangene“, viel Platz für Diskussionen im virtuellen Raum, ein Online-Bestellformular für den Tagungsband und die sonst so gesellige Mittagspause verbrachte diesmal jede/r für sich.

Das Organisations-Team wie auch die Teilnehmenden durften viele spannende Eindrücke und Erfahrungen mitnehmen und werden diese nun Schritt für Schritt reflektieren. Lesen Sie hier unseren [Blogbeitrag zum ersten Online-E-Learning Tag](#) und/oder lassen Sie auf der Seite der [Online-Dokumentation](#) den E-Learning Tag nochmals Revue passieren.

Zitate von Teilnehmenden:

„Ich war überrascht, wie gut Interaktion auch online funktioniert!“

„Ich fand speziell MS Teams als Tagungstool zu erleben sehr interessant und auch, dass man gleich mitreflektieren kann!“

“Es war ein SEHR GELUNGENES Experiment!! Ich habe wieder so viel Neues gesehen und gehört! Danke für diesen tollen Tag!“

10 Jahre "Moodle" an der FH JOANNEUM

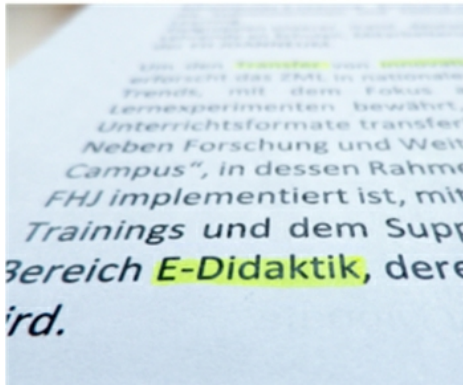


Seit 10 Jahren ist die zentrale Plattform an der FH JOANNEUM bereits im Einsatz. Zeit, um einen Blick zurück zu werfen und Bilanz zu ziehen. Nach Vergleichen mit der seit 2003 im Einsatz befindlichen Plattform *encephalon*, fiel von Seiten der Geschäftsführung die Entscheidung zugunsten von *Moodle* aus. *Moodle* ist eine Lernplattform, die als "Open Source Software" weltweit und in vielen Sprachen zur Verfügung steht. Die erste Version ging 2001 in Australien, wo *Moodle* auch entwickelt wurde, online. Im Wintersemester 2010 haben 600 Studierende und 70 Lehrende (fünf Studiengänge der FH) *Moodle* im Testbetrieb erfolgreich für ihre Lehrveranstaltungen eingesetzt. Im Sommersemester 2011 waren es bereits acht Studiengänge. Im Juni 2013 nutzten bereits 33 Studiengänge und vier Lehrgänge die zentrale Plattform *Moodle*. Mit Juni 2020 stehen wir bei 48 Studiengängen, 12 Lehrgängen und Master-Lehrgängen sowie den Bereichen Deutsch als Fremdsprache (DaF), Hochschuldidaktische Weiterbildung (HDW), Studienbefähigungslehrgang (SBL), Bibliothek und, heuer auch erstmals Mathematik Warm Up und Campus LinGuaneum.

Es gibt neben den *Moodle-Servern* für die Lehrveranstaltungen (*virtueller-campus.fh-joanneum.at* – vier Studienjahre jeweils online) auch einen Server für Projekte/Online-Kurse (*vc-training.fh-joanneum.at*), einen Server zur Abhaltung von Prüfungen (*exams.fh-joanneum.at* – derzeit inaktiv), einen Server für MOOCs – "Massive Open Online Course" (*moc.fh-joanneum.at*), den Studiengänge und Projekte für eigene Entwicklungen von MOOCs einsetzen können sowie den Server für die Einschulungen zur Arbeitssicherheit.

Um den Einstieg und Umstieg für Lehrende und Studierende in *Moodle* zu erleichtern, wurden laufend Trainings und Einschulungen vom ZML-Team angeboten. Heute haben wir ein breites Angebot an Schulungen, welche evaluiert und weiterentwickelt werden und, es kommen laufend neue hinzu.

Kontakt Team des Virtuellen Ca



Freiplätze für das Fortbildungsprogramm "edidactics" für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre

Aufgrund der Auswirkungen von COVID-19 war es in diesem Semester notwendig, die Lehre sehr rasch auf Online-Formate umzustellen. Lehrende wurden - und werden - bei dieser Umstellung durch die Bereitstellung von didaktischen und technischen Anleitungen und Betreuungsangeboten bestmöglich unterstützt.

Der FH JOANNEUM ist es sehr wichtig, den Lehrenden auch weiterhin Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich des Einsatzes digitaler Technologien anzubieten. Eine dieser Maßnahmen, ist das Fortbildungsprogramm „edidactics“, für welches wieder **zwei Freiplätze** zur Verfügung stehen. "edidactics" ist ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz und schließt mit einem Zertifikat ab, das bei einem beruflichen Wechsel an andere steirische Hochschulen als Qualifikationsnachweis anerkannt wird.

Die FH JOANNEUM stellt ihren Lehrenden zwei Freiplätze im Wert von jeweils 900 Euro zur Verfügung. Interessierte werden gebeten, sich nach Absprache mit der eigenen Studiengangsleitung mit einem kurzen Motivationsschreiben per E-Mail an den wissenschaftlichen Geschäftsführer Karl Peter Pfeiffer (karl-peter.pfeiffer@fh-joanneum.at) und CC an Christina Mossböck (virtueller-campus@fh-joanneum.at), ZML – Innovative Lernszenarien, bis spätestens **30.11.2020** zu bewerben.

Für zusätzliche Auskünfte steht Ihnen der Programmkoordinator Michael Kopp, Universität Graz, per E-Mail (michael.kopp@uni-graz.at) oder telefonisch (+43 316 380-1062) gerne zur Verfügung. Mehr Informationen zu den Modulen der Ausbildung finden Sie hier:

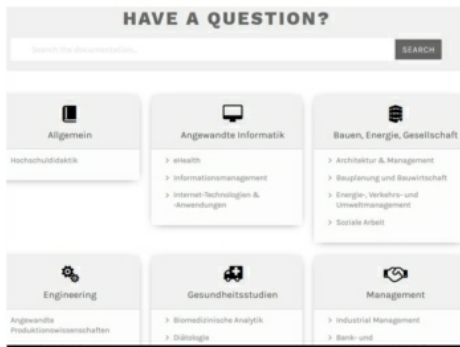
[Zum Fortbildungsprogra](#)



„Online-Lehre/-Lernen an der FH JOANNEUM in Zeiten von COVID-19“ - Ergebnisse der Juni-Umfrage

Die Umfrage zu „Online-Lehre/-Lernen an der FH JOANNEUM in Zeiten von COVID-19“ wurde in Abstimmung zwischen ZIT und ZML – Innovative Lernszenarien entwickelt und vom ZML umgesetzt und ausgewertet. Die Umfrage richtete sich an interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM. 175 Lehrende (Rücklaufquote 17,55 %) füllten die Umfrage vollständig aus. Die Online-Lehre im Sommersemester 2020 empfanden die Lehrenden als eine "(eher) hohe" berufliche Belastung. Während die technischen Herausforderungen als "eher gering" eingestuft wurden, fanden sich die Lehrenden didaktisch sehr herausgefordert. Auch die Kurzfristigkeit der Umstellung auf die Online-Lehre und die Belastung durch die Kombination von Home-Office und Home-Schooling forderten die Lehrenden heraus. Mit der angebotenen technischen Infrastruktur sind die Befragten "(eher) zufrieden". Die Unterstützung durch ZML und ZIT wurde mit "Sehr gut" (52 %) bzw. "Eher gut" (30 %) bewertet. 130 Lehrende (knapp 75 %) sind zum Zeitpunkt der Umfrage der Online-Lehre gegenüber "(eher) positiv" eingestellt. 46 % der Befragten haben vor COVID-19 ausschließlich präsent gelehrt, jetzt wollen das nur mehr 13 % der Befragten. 59 % der Lehrenden wünschen sich jedoch einen Online-Unterricht von weniger als 50 %. Folgende Maßnahmen wurden aus der Umfrage abgeleitet und bereits umgesetzt:

- Einsatz eines *Safe Exam Browsers* bei Online-Prüfungen.
- Entwicklung eines neuen didaktischen Workshops zum Thema „Online-Prüfen“.
- Erstellung einer Datenbank mit *Good Practice-Beispielen* der Online-Lehre von Lehrenden der FH JOANNEUM (im Aufbau).



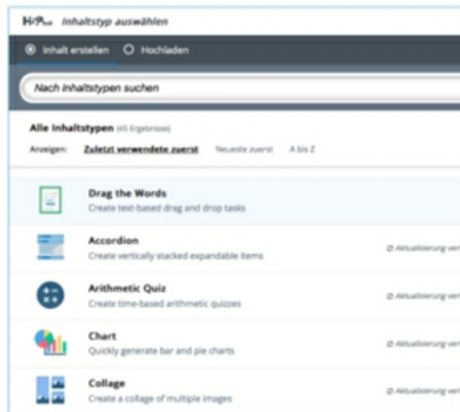
Good Practice-Beispiele der Online-Lehre

In einer während des Sommers entwickelten Plattform stellt das ZML – Innovative Lernszenarien *Good Practices der Online-Lehre* als Open Education Resources (OER) zusammen. Unter dem Titel „Das WIKI als Medium in der Lehre“ stellt Kollege Wolfgang Weiß vom Studiengang „Engineering and Production Management“ Struktur und Aufgaben seiner Lehrveranstaltung sowie seine persönliche Reflexion zur Verfügung.

Bei Interesse an der Veröffentlichung des eigenen Konzeptes schreiben Sie bitte ein Mail an virtueller-campus@fh-joanneum mit dem Betreff „Good Practice“.

[Zur Good Practice Platt](#)

Moodle Aktivität: H5P



H5P – eine neue, trendige Funktion – ist die Abkürzung für „HTML5 Package“. Damit können Sie interaktive Videos, Tests, kleine Quizzes, Selbstüberprüfungen, Präsentationen und vieles mehr erstellen. Sie haben die Möglichkeit bereits bestehende Aktivitäten (z. B. von *H5p.org* oder *H5p.com*) in Moodle einzubetten oder hochzuladen. Dazu wählen Sie beim Erstellen das *blaue H5P Symbol*. Um selbst direkt in Moodle *H5P Elemente* mit dem integrierten Autor*innenentool zu erstellen, wählen Sie das *schwarze H5P Symbol*. Hier gibt es vielfältige Möglichkeiten; wir gehen hier näher auf die „Drag the words“-Funktion ein, das ist eine Variante einen Lückentext zu erstellen, den die Studierenden befüllen, indem sie die einzelnen Wörter in den Text ziehen. Fügen Sie ein solchen Lückentext hinzu, indem Sie im Bearbeitungsmodus auf „Aktivität oder Material anlegen“ klicken und dann auf das *schwarze (!) H5P Symbol* „Interaktiver Inhalt“. Im Feld „Beschreibung“ erfassen Sie bitte die Bearbeitungshinweise für Ihre Studierenden. Im Editor wählen Sie den Inhaltstyp, klicken Sie hier auf „Drag the words“. Die Aufgabenbeschreibung wird vom Feld „Beschreibung“ automatisch übernommen. Sie sehen im Feld „Text“ ein Tutorial für die Erstellung des Elements. Erfassen Sie dort Ihren gewünschten Text und markieren Sie die einzufüllenden Wörter, indem Sie diese zwischen zwei Sternchen setzen (z. B. **Einzusetzendes Wort**). Im Bereich „Gesamtrückmeldung“ können Sie Rückmeldungen für einzelne Punktebereiche festlegen. Sie können die Bereiche mittels %-Angaben selbst festlegen. Unter den „Verhaltenseinstellungen“ können Sie festlegen, ob Ihre Studierenden den Lückentext öfter ausfüllen können, wie die Rückmeldung erfolgen bzw. ob die Lösung angezeigt werden soll. Testen Sie doch die neue *H5P- Funktion* – sollten Sie Hilfe benötigen – das Team des ZML unterstützt Sie gerne dabei!

[Kontakt Team des Virtuellen C](#)

Tipp: Online-Vortrag zum Thema "Rechtsfragen der Online-Lehre"

Was darf ich eigentlich in der Online-Lehre? Was ist erlaubt, was nicht? Diese und weitere Fragen haben Sie sich vielleicht schon einmal gestellt. In dem vom Studiengang „Management Internationaler Geschäftsprozesse“ organisierten Vortrag, finden Sie diese und viele weitere Antworten.

Der Referent [Mag. Michael Lanzinger](#) ist Strafverteidiger und selbstständiger Rechtsanwalt mit Kanzleisitz in Wels (OÖ). Seine Schwerpunkte liegen auf Strafrecht, Cybercrime und Online-Recht. Herr Mag. Lanzinger bietet den Teilnehmer*innen die Möglichkeit an, dass im Vorfeld Fragestellungen gesammelt und in seinem Vortrag dann behandelt werden.

Schicken Sie Ihre Fragen zum Thema „Rechtsfragen der Online-Lehre“ gerne schon vorab an [Andrea Maria Kling](#).

Termin: Dienstag, 06. Oktober 2020, 09:00-11:00 Uhr

Ort: MS Teams

Zielgruppe: Alle FH Mitarbeiter*innen sowie interne und externe FH-Lehrende

[Zur Online-Anmeld](#)



WORKSHOP ONLINEKURSE SCHULUNG

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

ZML- Weiterbildungsange

Online-Workshops/-Schulungen

Online-Kurse

Online-Schulung: Prüfungen auf Moodle

Trainerin: Christina Mossböck

Termine:

- 09. Oktober 2020, 14-16h
- 05. November 2020, 08-10h
- 11. Dezember 2020, 11-13h

Zielgruppe: interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

Inhalte: Informationen zu Prüfungen auf Moodle allgemein; Prüfungsarten, Fragetypen; Anlegen einer Prüfung/von Fragen im eigenen Kurs

Kosten: keine

Anmeldung unter: virtueller-campus@fh-joanneum.at

Online-Schulung: MS Teams und Moodle

Das Schulungsangebot beinhaltet zwei Teile (Videokonferenzen in MS Teams und Moodle).

Trainerin: Christina Mossböck

Zielgruppe: interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

Kosten: keine

Teil 1 - Online-Einführung in Microsoft Teams (Videokonferenz)

Termine für Teil 1:

- 07. Oktober 2020, 15:30-16:30h
- 03. November 2020, 08-09h
- 09. Dezember 2020, 11-12h

Inhalte für Teil 1:

- Einstieg in Microsoft Teams
- Testen der Möglichkeiten
- Tipps und Tricks für die Abhaltung von Online-Vorlesungen

Teil 2 - Schulung "Moodle schnell und einfach vorbereiten"

Termine für Teil 2:

- 07. Oktober 2020, 16:30-18h
- 03. November 2020, 09-10:30h
- 09. Dezember 2020, 12-13:30h

Inhalte für Teil 2:

- Moodle Beispielkurs
- Aktivitäten erstellen im eigenen LV-Kurs
- Tipps und Tricks für Ihre asynchrone Lehre über die Plattform Moodle

Anmeldung unter: virtueller-campus@fh-joanneum.at

Geben Sie bitte bei Ihrer Anmeldung an, welche Teile (1, 2 oder beide) Sie besuchen möchten.

Online-Workshop: Comics als Ordnungs-/Reflexions-/Motivationswerkzeug in (Online-) Lernprozessen (Basic)

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 12. November 2020, 16:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer, die an innovativen Trends in der Hochschuldidaktik interessiert sind und etwas Neues ausprobieren möchten. *Zeichenkunst ist keine Voraussetzung.*

Inhalte: Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können. Die Workshop-Teilnehmer*innen setzen sich mit den theoretischen Überlegungen von Nick Sousanis und Matt Silady auseinander und ergründen ausgehend von der Verwendung selbstgezeichneter Comics das Potenzial von Comics in der Lehre.

Kosten: keine

E-Moderating - Der Klassiker

Moderatorinnen: Anastasia Sfri

Termin: 09. November - 06. Dezember 2020; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

Inhalte: Die Ausbildung zur E-Moderatorin/zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

Kosten: 520 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung auf KST möglich.

Dieser Kurs kann für das Modul „eDidactics“ der SHK angerechnet werden.

Anmeldung: <https://fhj.to/emoderating>

Anmeldung: <https://fhj.to/comicsbasic>

Online-Workshop: Videos in der Lehre (Basic)

Trainer*innen: Erika Pernold, Martin Gutzelnig

Termin: 12. November 2020, 10:00 - 12:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Lehrende, Trainerinnen und Trainer, die Interesse an der Integration von Videos in ihrer Lehre haben.

Inhalte: Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Online-Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Die Erstellung von Videos muss nicht immer vor einem hochtechnisierten Hintergrund erfolgen. Gerade einfach produzierte Videos mit Tools aus der Windows bzw. Microsoft Office Umgebung und dem Lernmanagementsystem Moodle unter Einbindung einer Webcam bringen gute Resultate, da sie durch ihre technische Niederschwelligkeit zu schnellen und ansprechenden Ergebnissen führen.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/videos-in-der-lehre-basic>

Online-Workshop: Didaktik des (Online-) Prüfens

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 14. Dezember 2020, 16:00 - 18:30 Uhr

Zielgruppe: Lehrende (intern und extern) der FH JOANNEUM, die sich in das Thema „(Online-) Prüfen“ vertiefen möchten.

Inhalte: Leistungsbewertung ist oft eine Herausforderung für Lehrende und die COVID-19-Pandemie hat die Situation noch verschärft, da Prüfungen nun vermehrt online ablaufen. Der Fokus dieses Workshops liegt auf der Didaktik der Leistungsbewertung. Die Teilnehmer*innen lernen unterschiedliche Möglichkeiten von Bewertungen kennen, können ihre eigenen Methoden einordnen und reflektieren. Sie lernen auch Beispiele für die Online-Umsetzung kennen und können konkret Überlegungen zur Bewertung in ihren Lehrveranstaltungen anstellen. Sehen Sie sich vor dem Workshop die beiden Videos zu Teaching & understanding ([1/3](#) – 8 min 14) und ([2/3](#) – 6 min 18), deutsche Untertitel an und bringen Sie Ihre Gedanken zu Biggs Überlegungen in den Workshop mit.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/didaktik-online-pruefen>

Online-Workshop: Videos in der Lehre (Advanced)

Trainer*innen: Erika Pernold, Martin Gutzelnig

Termin: 15. Dezember 2020, 10:00 - 12:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Lehrer*innen und Trainer*innen, die Interesse an der Integration von Videos in ihrer Lehre haben und bereits eigene Erfahrung in der Videoerstellung sammeln konnten oder den Basic Video-Workshop besucht haben.

Inhalte: Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Neben der recht raschen Möglichkeit, Videos über „Screenrecording-Methoden“ (Bildschirmaufnahme) zu erstellen, gibt es vielfältige weitere Methoden, um Lernvideos ansprechend zu gestalten. Unter Zuhilfenahme klassischer Videoschnittprogramme soll dieser Workshop sich verstärkt der Nachbearbeitung von Videomaterial sowie der Einbindung von OER Materialien (externen Materialien) widmen, um das Paket „Lernvideo“ abzurunden.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/videos-in-der-lehre-advanced>

Online-Workshop: Comics in Lehr-/Lernprozessen - Einsatz in der Lehre (Advanced)

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 16. Dezember 2020, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Lehrerinnen/Lehrer und Trainerinnen/Trainer, die den Basic Workshop zu Comics besucht haben und sich mit dem Thema Comics in Lehr-/Lern- oder Trainingsprozessen weiter beschäftigen möchten. *Zeichnung ist keine Voraussetzung.*

Inhalte: Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Bereits im Basic Comic Workshop entstanden viele Ideen, wie Comics in Lernprozesse integriert werden können. Im Advanced Workshop haben die Teilnehmer*innen die Möglichkeit sich zu vernetzen und ihre Erfahrungen mit dem Einsatz von Comics zu diskutieren. Aufbauend auf neuem Input rund um Raum und Zeit setzen sie sich mit dem Potenzial von Comics weiter auseinander und setzen die neue Anregungen praktisch um. Im abschließenden Transferteil wird ein erweiterter Einsatz von Comics geplant.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/comicsadvanced>

Online-Workshop: Motivation in Lernprozessen - Wie kann ich zur Motivation der Lernenden beitragen?

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 17. Dezember 2020, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer

Inhalte: Mit engagierten, neugierigen Studierenden und Schulungsteilnehmer*innen können wir als Lehrende und Trainer*innen gut arbeiten. Doch wenn parallel zur Lehrveranstaltung spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin steht oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums/der Weiterbildung die Aufmerksamkeit der Lernenden auf sich ziehen, wird das Unterrichten mühsam. Wie können Lehrende und Trainer*innen Einfluss auf die Motivation der Lernenden nehmen?

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/workshop-studierende-motivieren>

Online-Workshop: Austausch zu Comics in Lehr-/Lernprozessen

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 27. Jänner 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Lehrerinnen/Lehrer und Trainerinnen/Trainer, die einen der Comic-Workshops (Basic oder Advanced) besucht haben und sich zum Thema Comics in Lehr-/Lern- oder Trainingsprozessen austauschen möchten.

Inhalte: Im Zentrum des Workshops steht der Austausch, die Trainerin sorgt für Struktur und die Aufgabe, die vorab versendet wird. Basierend auf den Erfahrungen der Teilnehmer*innen werden unterschiedliche Einsatzszenarien von Comics gemeinsam entwickelt.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/comicsaustausch>

Online-Workshop: Die Rolle der Serie im Unterricht (Advanced)

Trainer*innen: Jutta Pauschenwein, Wolfgang Kühnelt

Termin: 04. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer – Frauen und Männer – die den Basis Workshop zu diesem Thema besucht haben.

Inhalte: (Fast) alle schauen Serien. Wie kann man dieses Potenzial für die Lehre und das Training nutzen? Was hat eine gute Serie mit gutem (Online-) Unterricht zu tun? Teilnehmer*innen und Moderator*innen diskutieren, welche Elemente von Serien[1] sie in den Lehr- und Trainingstätigkeiten entdecken und wie die Idee der „Serie in Unterrichts- und Trainingssessions“ eingesetzt werden kann, um diese spannend und zugleich verständlich zu gestalten. Der Advanced-Workshop dient dem Austausch von Einsatzszenarien und der Generierung neuer Ideen.

Dieser Workshop findet im Rahmen des Laura Bassi Projekts [„Die Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen Unterstützung und zum Online Empowerment“](#) statt.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/serie-im-unterricht-advanced>

Online-Workshop: Die Videoreflexion im Lernprozess

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 17. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Lehrerinnen/Lehrer und Trainerinnen/Trainer

Inhalte: Reflexion spielt in der Entwicklung von Menschen und ihren Lernprozessen eine wichtige Rolle. Über andere und sich selbst nachzudenken unterstützt und ermöglicht die Selbstobjektivierung. Im Workshop setzen die Teilnehmenden sich mit der Methode der Videoreflexion auseinander und überlegen den Einsatz in der eigenen Lehre.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/videoreflexion>

Online-Workshop: Frauen netzwerken

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 23. Februar 2021, 14:00 - 16:30 Uhr

Zielgruppe: Hochschullehrende, Trainerinnen/Trainer

Inhalte: Wie funktioniert Netzwerken? Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam (Wenger, 1998; 2010)? Um welche Kompetenzen geht es – und sollten diese nicht auch unsere Studierenden erwerben?

Dieser Workshop findet im Rahmen des Laura Bassi Projekts [„Die Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen Unterstützung und zum Online Empowerment“](#) statt.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fhj.to/dienetzwerkerinnen-01>

TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Alle Schulungen finden rein online statt!

Die Termine finden Sie auch auf der Service-Seite des Virtuellen Campus.

Anmeldung und Informationen:

virtueller-campus@fh-joanneum.at

Zur Service-Seite

TeDi Moodle Basics

Termin: 16.11.2020, 13-15:30h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- * Moodle an der FH
- * Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- * Blended Learning
- * Diskussion und Einsatz in der Lehre

TeDi Moodle WIKI

Termin: 17.11.2020, 11-12h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- * alle immer an der neuesten Version schreiben,
 - * ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
 - * dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
 - * ihren Lernprozess dokumentieren,
 - * ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.
- Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termin: 18.11.2020, 13-15h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

TeDi Moodle Lektion

Termin: 19.11.2020, 13-15h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

TeDi Moodle Forum

Termin: 20.11.2020, 10-12h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,
ZML – Innovative Lernszenarien,
Alte Poststraße 147, 8020 Graz
<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Irmgard Schinnerl-Beikircher, Wolfgang Schrattnner, Christina Mossböck, Martin Gutzelnig

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe -\[% wwsympa_url %\]/auto_signoff\[% listname %\]/\[% user_escaped_email %\]](#)

©2020 FH JOANNEUM GmbH