

Online-Kurs: Videos in der Hochschullehre – Hands on

Durch die Corona-Krise sind wir gezwungen im Bereich der Lehre rasch umzudenken und neue, mitunter auch unkonventionelle Wege zu beschreiten. Videos unterstützen die Online-Lehre, lockern sie auf, ermöglichen fallweise überhaupt die Vermittlung von Stoffgebieten, wenn Präsenzlehre unmöglich ist. Wir laden Sie ein, Ihre Lehre um Videos und Videokonferenzen zu erweitern.

Zielgruppe

Lehrende von Hochschulen, Lehrer*innen und Trainer*innen, die an der Produktion von Videos und deren Einsatz in der Lehre interessiert sind.

Inhalt/Ziele

- Lehrveranstaltungsinhalte ins Netz transferieren – grundlegende Überlegungen
 - Lehrveranstaltung live abhalten + aufzeichnen
 - Lehrveranstaltungsinhalte als Video zur Verfügung stellen
- Aufgaben als Kurzvideo zur Verfügung stellen (Moodle-Videofeature)
 - Screencast
 - PowerPoint Folien mit Video/Audio erweitern, mit PowerPoint Desktop aufzeichnen
 - weitere Software
- Technische Hilfsmittel, Tipps & Tricks
- Veröffentlichung - Möglichkeiten

Woche 1 widmet sich der Vorbereitung und Planung eines kleinen Videoprojekts. Die Teilnehmer*innen überlegen, welche Inhalte sie in einem Video darstellen wollen, lernen verschiedene Arten von Videos kennen und erstellen ein erstes Drehbuch.

Woche 2 setzt sich mit der Videoaufnahme auseinander. Die Teilnehmer*innen machen erste Erfahrungen mit Aufnahmeprogrammen, setzen sich mit gesprochenem Text auseinander und nehmen ein Video und ggf. Zwischenschnitte auf.

Woche 3 dient der Nachbearbeitung des Videomaterials. Die Teilnehmer*innen machen erste Erfahrungen mit einfachen Schnittprogrammen. Das erstellte Videomaterial wird finalisiert und Möglichkeiten der Veröffentlichung besprochen.

Termin: Mittwoch, 13.01.2021 - Mittwoch, 03.02.2021

Der dreiwöchige Kurs läuft rein virtuell und wird in der Lernplattform *Moodle* und *MS Teams* abgewickelt. (Für den Einstieg erhalten Sie rechtzeitig vor dem Workshop einen Link von Ihren Trainer*innen.) Als Zeitaufwand für den Kurs ist mit ca. 25 Stunden zu rechnen.

Moderation

Erika D. Pernold, Mitarbeiterin des ZML – Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM, beschäftigt sich seit 2013 verstärkt mit Lehr- und Lernvideos und unterstützt Lehrende bei deren Produktion und Einsatz. Als ausgebildete E-Moderatorin nach Gilly Salmon unterstützt sie die TeilnehmerInnen von Weiterbildungsangeboten, wie zum Beispiel Hochschuldidaktik, in ihren Lernprozessen im virtuellen Raum.

Martin A. Gutzelnig, Mitarbeiter am ZML – Innovative Lernszenarien unterstützt Lehrende im Einsatz mit der Plagiatsfinder-Software *PlagScan*. Seit 2013 liegt sein Hauptaufgabengebiet in der Erstellung von Videoproduktionen insbesondere von Lehr- und Lernvideos im Hochschul Umfeld. Sein Arbeitsspektrum umfasst dabei die Planung, Vorbereitung und Aufnahme von Videos (ebenso in Greenbox- bzw. Bluebox-

Szenarien) sowie die gesamte Postproduktion im Videoschnitt, der Videoaufbereitung und Gestaltung, bis hin zur Bereitstellung der Inhalte auf einschlägigen Plattformen (z. B. *Moodle, YouTube, Facebook, Instagram* etc.) einschließlich Untertitelung der Videos im Bedarfsfall. Er unterstützt gemeinsam mit seiner Kollegin Erika D. Pernold, Lehrende bei deren Videoproduktionen und den Einsatz der Videos in der Lehre.

Kosten: 410 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich **online** an. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an zml@fh-joanneum.at