

Online-Workshop: Didaktik des (Online-)Prüfens

Leistungsbewertung ist oft eine Herausforderung für Lehrende und die COVID-19-Pandemie hat die Situation noch verschärft, da Prüfungen nun vermehrt online ablaufen. Der Fokus dieses Workshops liegt auf der Didaktik der Leistungsbewertung. Die Teilnehmer*innen lernen unterschiedliche Möglichkeiten von Bewertungen kennen, können ihre eigenen Methoden einordnen und reflektieren. Sie lernen auch Beispiele für die Online-Umsetzung kennen und können konkret Überlegungen zur Bewertung in ihren Lehrveranstaltungen anstellen.

Für die konkrete Umsetzung von Prüfungen in Moodle gibt die separate Online-Schulung „Prüfungen auf Moodle“ – Details und Termine dazu finden Sie [hier](#).

Zielgruppe

Lehrende der FH JOANNEUM, die sich in das Thema „(Online-)Prüfen“ vertiefen möchten.

Inhalt

Sehen Sie sich vor dem Workshop die beiden Videos zu „Teaching & Understanding“ ([1/3](#) - 8 min 14) und ([2/3](#) – 6 min 18), deutsche Untertitel an und bringen Sie Ihre Gedanken zu Biggs¹ Überlegungen in den Workshop mit.

- Die Rolle des Prüfens in der Lehre:
 - Wie können Lehrende den Kompetenzzuwachs ihrer Studierenden auf unterschiedlichen Ebenen bewerten?
 - Was bedeutet „Constructive Alignment“ und wie können Lehre, Lernen und Bewerten gemeinsam betrachtet werden?
- Bewertungs- und Prüfungsmethoden:
 - Welche Möglichkeiten der Leistungsbewertung gibt es?
 - Wie bewerten wir und warum?
 - Wie können adäquate Multiple Choice-Prüfungen entwickelt werden?
- Online-Umsetzung der Prüfung/Bewertung:
 - Welche Werkzeuge bietet die Lernplattform Moodle?
- Transfer:
 - Was sind unsere nächsten Schritte?

Termin: Montag, 14. Dezember 2020; 16:00 – 18:30 Uhr

(Für den Einstieg erhalten Sie rechtzeitig vor dem Workshop einen Link von Ihren Trainerinnen.)

Trainerinnen

Jutta Pauschenwein leitet das Kompetenzzentrum „ZML – Innovative Lernszenarien“ und ist Lehrende an Studiengängen am Institut „Journalismus und Public Relations“.

Erika Pernold ist wissenschaftliche Mitarbeiterin des „ZML – Innovative Lernszenarien“ sowie Moodle-Expertin und beschäftigt sich mit der Erstellung von Videos und der Kommunikation im Web.

Kosten: Für den Workshop fallen keine Kosten an.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich [online](#) zum Workshop an. Bei speziellen Fragen zum Workshop wenden Sie sich bitte an jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at.

¹ Biggs, J. B. (2011). *Teaching for quality learning at university: What the student does*. McGraw-hill education (UK).