





## Online-Prüfen mit dem „Safe Exam Browser“

Das Plugin des "Safe Exam Browsers" steht in Moodle bereit, um Prüfungen sicherer zu machen und Schummeln möglichst zu unterbinden. Um dieses Plugin zu verwenden, müssen Sie zuerst die Client-Software "Safe Exam Browser" auf Ihren Rechner laden. Nun können Sie dort in den „config Tools“ Ihre Einstellungen treffen: Welches Programm neben dem Browser noch erlaubt ist (z. B. *MS Teams*) und erzeugen so eine „config Datei“ mit einem eindeutigen „Key“.

Erstellen Sie wie bisher „Tests“ in Ihrem Moodle-Kurs. Unter „Weitere Zugriffsbeschränkungen“ in den „Testeinstellungen“ geben Sie den „Browser Exam Key“ ein.

Informieren Sie Ihre Studierenden, denn auch diese müssen den Browser auf Ihrem Rechner installieren. Vor Beginn der Prüfung senden Sie den Studierenden nun die von Ihnen erzeugte „Config-Datei“ – diese startet mit einem (Doppel-) Klick darauf die Prüfung. Ist *MS Teams* erlaubt, können Sie die Studierenden während der Prüfung sehen und hören. Die Studierenden können *MS Teams* während der Prüfung nicht beenden.

Sie finden die detaillierte Anleitung dazu in unserem "COVID19 Kurs" (<https://virtueller-campus.fh-joanneum.at/2019-20/course/view.php?id=5438>) und können gerne mit dem Team des Virtuellen Campus Kontakt aufnehmen ([virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)) und Ihre Prüfung mit dem "Safe Exam Browser" in Begleitung vorbereiten und abhalten.

Viel Erfolg wünscht das Team des VC!

[Zum Safe Exam Browser](#)

## Freiplätze für das Fortbildungsprogramm „edidactics“ für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre

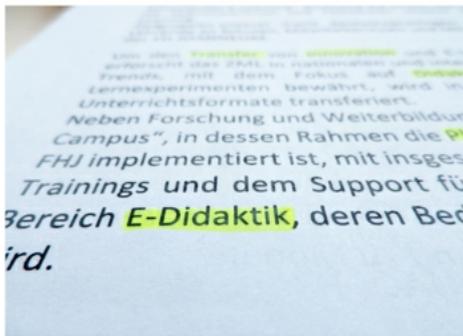
Aufgrund der Auswirkungen von COVID-19 war es in diesem Semester notwendig, die Lehre sehr rasch auf Online-Formate umzustellen. Lehrende wurden - und werden - bei dieser Umstellung durch die Bereitstellung von didaktischen und technischen Anleitungen und Betreuungsangeboten bestmöglich unterstützt.

Der FH JOANNEUM ist es sehr wichtig, den Lehrenden auch weiterhin Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich des Einsatzes digitaler Technologien anzubieten. Eine dieser Maßnahmen, ist das Fortbildungsprogramm „edidactics“, für welches wieder **zwei Freiplätze** zur Verfügung stehen. „edidactics“ ist ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz und schließt mit einem Zertifikat ab, das bei einem beruflichen Wechsel an andere steirische Hochschulen als Qualifikationsnachweis anerkannt wird.

Die FH JOANNEUM stellt ihren Lehrenden zwei Freiplätze im Wert von jeweils 900 Euro zur Verfügung. Interessierte werden gebeten, sich nach Absprache mit der eigenen Studiengangsleitung mit einem kurzen Motivationsschreiben per E-Mail an den wissenschaftlichen Geschäftsführer Karl Peter Pfeiffer ([karl-peter.pfeiffer@fh-joanneum.at](mailto:karl-peter.pfeiffer@fh-joanneum.at)) und CC an Christina Mossböck ([virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)), ZML – Innovative Lernszenarien, bis spätestens **31.08.2020** zu bewerben.

Für zusätzliche Auskünfte steht Ihnen der Programmkoordinator Michael Kopp, Universität Graz, per E-Mail ([michael.kopp@uni-graz.at](mailto:michael.kopp@uni-graz.at)) oder telefonisch (+43 316 380-1062) gerne zur Verfügung. Mehr Informationen zu den Modulen der Ausbildung finden Sie hier:

[Zum Fortbildungsprogramm „edidactics“](#)





## „Online-Lehre in Zeiten von COVID-19“ - Ergebnisse der Mai-Umfrage

121 Lehrende und 691 Studierende haben an dieser Umfrage teilgenommen. Die Ergebnisse sind für die FH JOANNEUM sehr erfreulich, denn Lehrende und auch Studierende bewerten die Online-Lehre der FH JOANNEUM in diesen herausfordernden Zeiten als „gut“.

Aus den qualitativen Rückmeldungen der Lehrenden lässt sich herauslesen, dass für gewisse Inhalte "Präsenz" trotzdem notwendig ist, dass sich die Lehrenden gut unterstützt fühlten (von ZML/ZIT/STG) und dass die Online-Lehre einen wesentlich höheren Mehraufwand bedeutet.

Aus den qualitativen Rückmeldungen der Studierenden lässt sich herauslesen, dass die Online-Lehre (teilweise) beibehalten werden soll. Es gab oft Lob für die Umsetzung, für Lehrende, den Studiengang und die FHJ im Allgemeinen. Online-Lehre empfinden viele anstrengender als Präsenzlehre (Pausen sind öfter notwendig) und oftmals fühlt sich der Arbeitsumfang höher an als in der Präsenzlehre. Asynchrone Aufgaben sollten besser überdacht (Aufwand, Deadlines, Feedback) werden. Viele begrüßen es, dass die Online-Lehre rasch umgesetzt wurde. Es war jedoch teilweise auch schwer, online den Überblick zu bewahren. Hier wünschen sich viele Studierende einheitliche Kommunikationskanäle und Strukturen sowie eine raschere (einheitliche) Verständigung, wenn Online-Vorlesungen eingeschoben werden.

In einer zweiten Umfrage haben wir von 22.06. – 05.07.2020 die größten Herausforderungen in dieser Zeit und was in Zukunft für die Online-Lehre gewünscht wird, erhoben – Details zu dieser Umfrage erfahren Sie im nächsten Newsletter im Herbst.

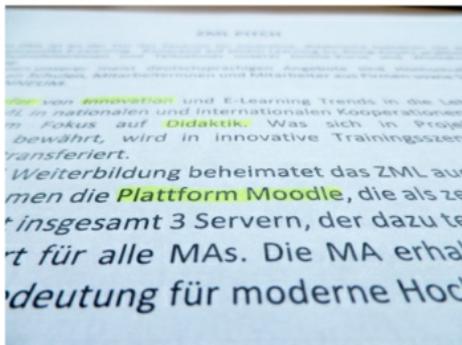
## Moodle Aktivität: Studierendenordner

Mit einem „Studierendenordner“ können Sie die positiven Aspekte der Moodle-Aktivitäten „Aufgabe“ und „Verzeichnis“ verbinden.

Ein „Verzeichnis“ können Sie als Lehrende/r befüllen, die Studierenden können hier zwar lesen und herunterladen, jedoch selbst keine Dateien hochladen. Im Rahmen einer „Aufgabe“ können die Studierenden dann Dateien selbst hochladen, allerdings sieht jeder Student / jede Studentin nur seine / ihre eigenen Dateien und es kann kein Austausch stattfinden.

Wenn Sie jedoch einen „Studierendenordner“ anlegen, haben Sie die Möglichkeit, Dateien direkt, automatisiert von der Aktivität „Aufgabe“, zu synchronisieren. Sie müssen lediglich die „Aufgabe“ wählen auf die der Ordner zugreifen soll. Des Weiteren können Sie den „Studierendenordner“ auch so einstellen, dass die Studierenden selbstständig Dateien hochladen können. Hier ist es möglich, dass Sie die Dateien zuerst einsehen und freigeben oder aber, dass die Dateien sofort für alle Studierenden sichtbar sind. Mit dem „Studierendenordner“ lassen sich verschiedenste didaktische Konzepte flexibel und rasch umsetzen, probieren Sie es am besten gleich aus – bei Fragen unterstützen wir Sie gerne dabei!

[Kontakt Team des Virtuellen Campus](#)



Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

[ZML - Weiterbildungsangebote](#)

## Online-Workshops/-Schulungen

## Online-Kurse

### E-Moderating - Der Klassiker

Moderatorinnen: Anastasia Sfiri

Termin: 09. November – 06. Dezember 2020; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

Inhalte: Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

### Online-Schulung: Prüfungen auf Moodle

Trainerin: Christina Mossböck

Termine:

- 27. August 2020, 9-11h
- 11. September 2020, 12-14h
- 22. September 2020, 13-15h

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:** Informationen zu Prüfungen auf Moodle allgemein; Prüfungsarten, Fragetypen; Anlegen einer Prüfung/von Fragen im eigenen Kurs

**Kosten:** keine

**Anmeldung** unter: [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich  
Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen: 300 Euro (inkl. USt.)

**Anmeldung:** <https://fhj.to/emoderating>

### **Online-Schulung: MS Teams und Moodle**

Das Schulungsangebot beinhaltet zwei Teile (Videokonferenzen in MS Teams und Moodle).

**Trainerin:** Christina Mossböck

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Kosten:** keine

#### **Teil 1 - Online-Einführung in Microsoft Teams (Videokonferenz)**

**Termine** für Teil 1:

- 26. August 2020, 9-10h
- 08. September 2020, 14-15h
- 21. September 2020, 11-12h

**Inhalte für Teil 1:**

- Einstieg in Microsoft Teams
- Testen der Möglichkeiten
- Tipps und Tricks für die Abhaltung von Online-Vorlesungen

#### **Teil 2 - Schulung "Moodle schnell und einfach vorbereiten"**

**Termine** für Teil 2:

- 26. August 2020, 10-11:30h
- 08. September 2020, 15-16:30h
- 21. September 2020, 12-13:30h

**Inhalte für Teil 2:**

- Moodle Beispielkurs
- Aktivitäten erstellen im eigenen LV-Kurs
- Tipps und Tricks für Ihre asynchrone Lehre über die Plattform Moodle

**Anmeldung** unter: [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Geben Sie bitte bei Ihrer Anmeldung an, welche Teile (1, 2 oder beide) Sie besuchen möchten.

### **Online-Workshop: Die Rolle der Serie im Unterricht**

**TrainerInnen:** Jutta Pauschenwein, Wolfgang Kühnelt

**Termin:** 22. Juli 2020, 09:00 - 12:00 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer – Frauen und Männer

**Inhalte:** (Fast) alle schauen Serien. Wie kann man dieses Potenzial für die Lehre und das Training nutzen? Was hat eine gute Serie mit gutem (Online-) Unterricht zu tun? Im Workshop werden die TrainerInnen mit den TeilnehmerInnen diskutieren, welche Elemente von Serien wir in unserer Lehr- und Trainingstätigkeit entdecken und wie die Idee der „Serie“ in Unterrichts- und Trainingssessions eingesetzt werden kann, um diese spannend und zugleich verständlich zu gestalten

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/serie-im-unterricht>

### **Online-Workshop: Comics in Lehr-/ Lernprozessen – Einsatz in der Lehre (advanced)**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 05. August 2020, 09:00 - 11:30 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende, Trainerinnen und Trainer, die den Basis-Workshop zu Comics besucht haben.

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Der Advanced Workshop baut auf den Vorkenntnissen des Basis-Workshops auf, enthält neue Aufgaben und gibt Raum zur Diskussion theoretischer Aspekte von Comics nach McCloud sowie der Reflexion der eigenen Umsetzung.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/comicsadvanced>

### **Online-Workshop: Online-Didaktik – Hands on**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 17. September 2020, 15:00 - 17:00 Uhr

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:**

Planung einer Online-Lehrveranstaltung

Didaktischer Einsatz von Werkzeugen in Moodle und Teams

Reflexion

**Kosten:** keine

## TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

### Ab Oktober 2020 online!

Termine finden Sie ab September auf der Service-Seite des Virtuellen Campus.

### Anmeldung und Informationen:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

[Zur Service-Seite](#)

### TeDi Moodle Basics

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

#### Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- \* Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \* Blended Learning
- \* Diskussion und Einsatz in der Lehre

### TeDi Moodle WIKI

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

#### Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \* alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \* ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \* dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \* ihren Lernprozess dokumentieren,
- \* ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

### TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

#### Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

### TeDi Moodle Lektion

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

#### Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

### TeDi Moodle Forum

**Termin:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

#### Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

### Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger  
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,  
ZML – Innovative Lernszenarien,  
Alte Poststraße 147, 8020 Graz  
<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Irmgard Schinnerl-Beikircher

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe: !% wwsympa\\_url %! /auto\\_signoff/!% listname %! /!% user\\_escaped\\_email %!](#)