

## Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

An den 16. März 2020 werden wir uns wohl noch lange erinnern, änderte sich doch hier für jede und jeden von uns der Alltag mit einem Schlag. Plötzlich hieß es „Ab jetzt alles online!“. Um vor allem Lehrende und Studierende bei dieser Umstellung bestmöglich zu unterstützen, haben wir Video-Tutorials gedreht, Online-Schulungen und –Workshops entwickelt und die Supportzeiten erweitert.

Um „Innovation & Reflexion“ dreht sich der diesjährige E-Learning Tag, für den wir ein vielfältiges Programm erstellt haben. Erhalten Sie einen kurzen Einblick in Die Auslastung der Lernplattform mit dem Anstieg der Aktivitäten. Informieren Sie sich über „Prüfungen auf Moodle“, „Videos in der Hochschullehre“, „Online-Didaktik“ sowie „MS Teams und Moodle“. Dazu bieten wir Workshops und Schulungen an – alle Termine haben wir für Sie weiter unten zusammengefasst.

Im Beitrag „Online first“ ist Jutta Pauschenwein der Meinung, dass es Zeit ist, innezuhalten und zu reflektieren, uns vor Augen zu führen, was wir in dieser Ausnahmesituation alles geleistet haben, um den Studienbetrieb aufrecht zu erhalten, und wir auch in Zukunft aus dem Gelernten einen Nutzen ziehen können.

Wir bedanken uns für Ihre Kooperation, Ihre Geduld und das großartige Feedback an unser Team für unsere Arbeit und wünschen Ihnen, dass Sie weiterhin gut durch die nächsten Monate kommen!  
Bleiben Sie gesund!

Herzlichst, Christina Mossböck & Linda Michelitsch



## 19. E-Learning Tag der FH JOANNEUM zum Thema "Innovation & Reflexion - Henne oder Ei?"

Der heurige E-Learning Tag des ZML findet diesmal in Kooperation mit dem Studiengang „Mobile Software Development“ statt. Jutta Pauschenwein und Elmar Krainz haben anhand der eingegangenen Einreichungen ein attraktives Programm gestaltet – und noch gehen sie davon aus, dass sich alle im September 2020 im Audimax der FH JOANNEUM treffen werden. Bei der Entwicklung von Neuem, sei es ein neuer Studiengang, eine neue Lehrveranstaltung oder eine App, sollte man immer wieder einmal innehalten und reflektieren - was am bisherigen Weg gelernt wurde, ob die Richtung noch stimmt und was in Zukunft relevant sein wird. Innovation im E-Learning umschließt auch den reflektierten Umgang mit Medien und Inhalten, die Selbstreflexion und die gemeinsame Reflexion in der Gruppe der Lernenden. Die Keynote von Frau Marianne Heiden (Fachakademie für Sozialpädagogik Maria Stern Augsburg, D) zur „Videoreflexion im Musikunterricht“ beleuchtet das Potenzial der Selbstreflexion und hinterfragt kritisch den Widerspruch der Hierarchie zwischen Lehrenden und Studierenden und der Erwartung der Selbstverantwortung der Lernenden. Am E-Learning Tag erwarten Sie Vorträge, Poster, Workshops sowie das interaktive Format des „Disqspace“.

Das detaillierte Programm finden Sie auf unserer Homepage

# Plötzlich hieß es "Ab jetzt alles online!"

## Videos



Konfrontiert mit neuen Anforderungen in der Lehre kann die Erstellung von Videos den Online-Unterricht unterstützen. Mithilfe von Videos können den Studierenden komplexe und theoretische Inhalte nahegebracht und sie motiviert werden. Lehrende aber auch Studierende haben die Möglichkeit sich untereinander mit Bild und Ton auszutauschen. Ein gelungenes Video muss nicht unbedingt „Hollywood-Qualität“ haben, bei der Erstellung wird am besten die vorhandene Infrastruktur genutzt. Je authentischer Lehrende bleiben, desto besser wird das Video wahrgenommen. Ein guter Einstieg in Inhalte sind kurze Videos, die direkt in Moodle aufgezeichnet werden können oder Folien- und Bildschirmaufzeichnungen mit MS PowerPoint 365.

Bei der Gestaltung eines Videos empfehlen wir, die folgenden Punkte zu beherzigen:

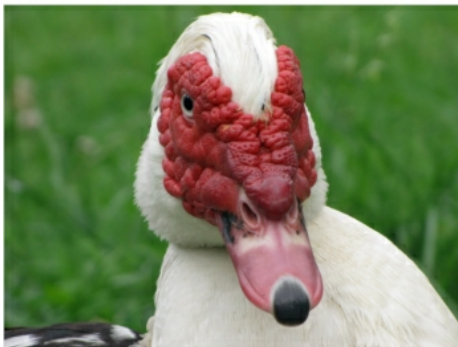
- Erzählen Sie eine informative Geschichte, um das Interesse der Studierenden aufrecht zu erhalten.
- Halten Sie sich aber dennoch kurz..
- Bleiben Sie sich treu!

Wagen Sie die ersten Schritte – unsere Tutorial-Videos zu „[MS PowerPoint](#)“ und „[Schnitt mit dem Windows Video Editor 10](#)“ helfen Ihnen dabei - oder besuchen Sie unseren nächsten Video-Workshop am **13.05.2020** von 10:00 – 12:00 Uhr in MS Teams.

Näherer Infos zum Inhalt und der Anmeldung erfahren Sie hier

Workshops "Videos - Hands on"

## Prüfungen



Auch das Thema „Prüfungen“ wurde durch die abrupte Umstellung auf Online-Lehre vor bisher unbekannte Probleme gestellt. Viele Fragen tauchten auf - einige möchten wir hier beantworten.

*Wie kann ich meine Studierenden während der Prüfung auf Moodle kontrollieren?*

Um eine möglichst „schummelfreie“ Prüfung abzuhalten, können Fragen gemischt, die Zeiteinstellungen sehr knapp gesetzt werden oder das Prinzip der Zufallsfragen kann zum Einsatz kommen. Auch die vorgegebene Reihenfolge verhindert zumindest den Austausch der Studierenden untereinander. Planen Sie zu schriftlichen Prüfungen bereits eine halbe Stunde davor einen MS Teams Besprechungstermin für die Anmeldung mit Bild und Ton. Diesen lassen Sie weiterlaufen, sodass Sie Studierende hören und sehen können. Einzelne Studierende können Sie durch das Anheften in MS Teams sehen und so überprüfen.

*Welches System kann ich verwenden?*

Für mündliche Prüfungen verwenden Sie MS Teams. Anleitungen finden Sie unter <https://download.fh-joanneum.at>. Die zentrale IT ist Ihnen bei Problemen mit und Fragen zu MS Teams gerne behilflich. Schreiben Sie dazu ein Mail an den Helpdesk ([helpdesk@fh-joanneum.at](mailto:helpdesk@fh-joanneum.at)).

Bei schriftlichen Prüfungen empfehlen wir Moodle zu verwenden oder ein Prüfungssystem, welches an Ihrem Studiengang bereits verwendet wird. Bei Problemen und Fragen zu Moodle wenden Sie sich an das Team des Virtuellen Campus der Abteilung ZML über die Mailadresse [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at).

Termine für Schulungen zu „Online-Prüfungen auf Moodle“ finden Sie weiter unten in unseren Weiterbildungsangeboten oder in unserem [COVID19 Beispielkurs](#) auf Moodle, in den Sie sich selbst mit Ihrem FH Account einschreiben können. . Außerdem wurden für Sie bereits Videotutorials zur Fragensammlung und zu Fragetypen erstellt. Schauen Sie sich das an!

Zu den Videotutorials

## Online first



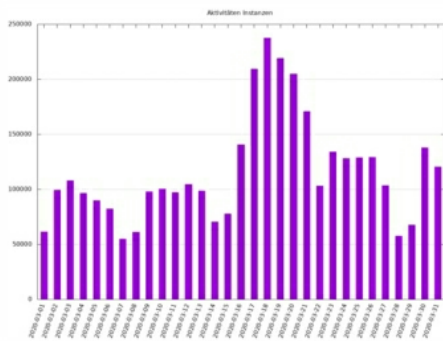
Wer hätte vor ein paar Monaten gedacht, dass E-Learning in allen Studiengängen Einzug hält und zur wichtigsten – weil einzigen – Unterrichtsmethode wird. Es ist Zeit innezuhalten und zu reflektieren, was wir an unserer Hochschule alles leisten, damit unsere Studierenden kein Semester verlieren. Wir erzeugen Videos, erfinden spritzige Aufgabenstellungen, prüfen online, treffen unsere Studierenden per Videokonferenz – und schlagen uns erfolgreich mit Technik und Online-Didaktik herum.

Corona wird vorbeiziehen – doch wir vom ZML meinen, dass es wirklich schade wäre, wenn all das Gelernte und all diese Experimente verpuffen, sobald es wieder „Face-to-Face first“ heißt.

Daher sind wir auf der Suche nach MitstreiterInnen! Wir sollten diese Chance zur Weiterentwicklung nicht vorbeiziehen lassen! Wer möchte gemeinsam nachdenken und festhalten, wo die Online-Lehre Vorteile bringt, wo die Präsenzlehre sinnvoll ergänzt und ersetzt werden kann? Bei Interesse am Mitstreiten melden Sie sich bei Jutta Pauschenwein

[Kontakt](#)

## Die Lernplattform "Virtueller Campus (Moodle)" in der Corona-Krise



Auch für technische Systeme bzw. Infrastrukturen ist die Umstellung auf eine generelle Online-Lehre eine Herausforderung. So wird die zentrale Lernplattform der FH verstärkt beansprucht. Die ZIT und das ZML überwachen laufend die Aus- bzw. Belastung der Rechner und Plattformen. Die Grafik zeigt die Anzahl der Aktivitäten im März 2020. Hier zeigt sich eine deutliche Zunahme ab dem 16. März - dem ersten Tag der reinen Online-Lehre.

Seit 16. März ist auch unser Beispielkurs COVID19 freigeschaltet.

Wussten Sie, dass ...:

- ... die Anzahl der Kurs-TeilnehmerInnen 1.283 (Stand 04.05.2020) beträgt.
- ... das ZML-Team seit dem 16. März ca 400 Anfragen pro Woche bearbeitet.
- ... das ZML-Team ca 300 WorkshopteilnehmerInnen in den ersten zwei Wochen geschult hat.
- ... unser MS Teams- Anleitungsvideo für Lehrende seit 15. März 793 Views erzielt hat.
- ... unser MS Teams- Anleitungsvideo für Studierende seit 15. März 626 Views erzielt hat.
- ... es 269 Views des Videos „Bildschirmaufzeichnung mit PPT Teil 1“ seit 18. März gegeben hat.
- ... es 117 Views des Videos „Bildschirmaufzeichnung mit PPT Teil 2“ seit 18. März gegeben hat.
- ... Moodle immer stabil lief, obwohl sich die Aktivitäten von ca. 100.000 pro Tag auf bis zu 240.000 pro Tag erhöhten.

WORKSHOPS  
ONLINEKURSE  
SCHULUNGEN  
LEBEN

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

[ZML - Weiterbildungsangebote](#)

## Workshops/Schulungen

## Online-Kurse

### E-Moderating - Der Klassiker

Moderatorinnen: Jutta Pauschenwein und Erika Pernold

Termin: 15. Juni – 12. Juli 2020; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

Inhalte: Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen

Online-Schulung: Prüfungen auf Moodle

**Trainerin:** Christina Mossböck

**Termine:**

- 05. Mai 2020, 15:00 – 17:00 Uhr
- 15. Mai 2020, 09:00 – 11:00 Uhr
- 26. Mai 2020, 15:00 – 17:00 Uhr
- 04. Juni 2020, 09:00 – 11:00 Uhr

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:** Informationen zu Prüfungen auf Moodle allgemein; Prüfungsarten, Fragetypen; Anlegen einer Prüfung/von Fragen im eigenen Kurs

**Kosten:** keine

**Anmeldung** unter: [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

### **Online-Schulung: MS Teams und Moodle**

Das Schulungsangebot beinhaltet zwei Teile (Videokonferenzen in MS Teams und Moodle).

**Trainerin:** Christina Mossböck

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Kosten:** keine

#### **Teil 1 - Online-Einführung in Microsoft Teams (Videokonferenz)**

**Termine** für Teil 1:

- 07. Mai 2020, 09:00 – 10:00 Uhr
- 14. Mai 2020, 14:00 – 15:00 Uhr
- 28. Mai 2020, 09:00 – 10:00 Uhr
- 04. Juni 2020, 12:00 – 13:00 Uhr

**Inhalte für Teil 1:**

- Einstieg in Microsoft Teams
- Testen der Möglichkeiten
- Tipps und Tricks für die Abhaltung von Online-Vorlesungen

#### **Teil 2 - Schulung Moodle schnell und einfach vorbereiten**

**Termine** für Teil 2:

- 07. Mai 2020, 10:00 – 11:30 Uhr
- 14. Mai 2020, 15:00 – 16:30 Uhr
- 28. Mai 2020, 10:00 – 11:30 Uhr
- 04. Juni 2020, 13:00 – 14:30 Uhr

**Inhalte für Teil 2:**

- Moodle Beispielkurs
- Aktivitäten erstellen im eigenen LV-Kurs
- Tipps und Tricks für Ihre asynchrone Lehre über die Plattform Moodle

**Anmeldung** unter: [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Geben Sie bitte bei Ihrer Anmeldung an, welche Teile (1, 2 oder beide) Sie besuchen möchten.

### **Online-Workshop: Videos in der Hochschullehre – Hands on**

**TrainerInnen:** Erika Pernold und Martin Gutzelnig

**Termin:** 13. Mai 2020, 10:00 - 12:00 Uhr

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:** Lehrveranstaltungsinhalte ins Netz transferieren – grundlegende Überlegungen; Aufgaben als Kurzvideo zur Verfügung stellen (Moodle-Videofeature); Technische Hilfsmittel Tipps & Tricks; Veröffentlichung - Möglichkeiten

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://www.fh-joanneum.at/veranstaltung/workshop-videos-in-der-hochschullehre-hands-on/>

### **Online-Workshop: Online-Didaktik – Hands on**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 26. Mai 2020, 15:00 - 17:00 Uhr

**Zielgruppe:** interne und externe Lehrende der FH JOANNEUM

**Inhalte:**

Planung einer Online-Lehrveranstaltung

Didaktischer Einsatz von Werkzeugen in Moodle und Teams

Reflexion

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/online-didaktik>

### **Online-Workshop: Frauen netzwerken**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 06. Mai 2020, 15:00 - 17:00 Uhr

**Zielgruppe:** Hochschullehrende und TrainerInnen (Frauen und Männer)

**Inhalte:** Wie funktioniert Netzwerken? Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam? Um welche Kompetenzen geht es – und sollten diese nicht auch unsere Studierenden erwerben? Dieser Workshop findet im Rahmen des Laura Bassi Projekts „Die Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen

Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich  
Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen: 300 Euro (inkl. Ust.)

**Anmeldung:** <https://fhj.to/emoderating>

Unterstützung und zum Online Empowerment" statt.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://fnj.to/dienstwerkerinnen-01>

## TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Auf Grund der derzeitigen Lage werden die TeDi - Schulungen demnächst mit Online-Terminen veröffentlicht!

Ort: Bekanntgabe bei Anmeldung

Anmeldung und Informationen:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

[Zur Service-Seite](#)

### TeDi Moodle Basics

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- \* Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \* Blended Learning
- \* Diskussion und Einsatz in der Lehre

### TeDi Moodle WIKI

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \* alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \* ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \* dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \* ihren Lernprozess dokumentieren,
- \* ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

### TeDi Moodle Test

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

### TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

### TeDi Moodle Lektion

**Termine:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

### TeDi Moodle Forum

**Termin:** Termine werden in den folgenden Wochen online gestellt

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

### Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger  
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,  
ZML – Innovative Lernszenarien,  
Alte Poststraße 147, 8020 Graz  
<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Wolfgang Schrattnner, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Martin Gutzelning

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe.\[% wwsympa\\_url %\]/auto\\_signoff\(\[% listname %\]/\[% user.escaped\\_email %\]\)](#)

©2019 FH JOANNEUM GmbH