

Workshops und Online-Kurse

Workshop: Was lernt man beim Spielen?

Trainerinnen: Anastasia Sfiri, Christina Mossböck

Termin: 12. März 2020, 09:15 - 13:00 Uhr

Inhalte: Wie können Lehrende Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? Durch die Analyse eines einfachen Handyspiels nach den Lernprinzipien von James Paul Gee eröffnet sich für die Workshop-TeilnehmerInnen eine neue Sicht auf spielebasierte Lernprozesse und ihr Potenzial.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-was-lernt-man-beim-spielen/>

Workshop: MOOCs in der Lehre

Trainerinnen: Anastasia Sfiri, Irmgard Schinnerl-Beikircher

Termin: 18. März 2020, 09:15 - 13:00 Uhr

Inhalte: MOOCs – Massive Open Online Courses – beeinflussen die Hochschulen und werden sie verändern. In diesem Workshop geht es um die Auseinandersetzung mit der Frage, was MOOCs für Hochschulen bedeuten und wie sie in die Lehre integriert werden können.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-moocs-in-der-lehre/>

Workshop: Fußabdrücke für "Emergent Learning"

Trainerin: Erika Pernold

Termin: 25. März 2020, 13:15 - 17:00 Uhr

Inhalte: Die Footprints of Emergence ermöglichen die tiefe Reflexion von formal, inhaltlich und methodisch ganz unterschiedlich ausgeprägte Lernerlebnisse.

Durch ihre visuelle Darstellung fördern sie neue Erkenntnisse. Anhand der Erstellung eigener Footprints loten die WS-TeilnehmerInnen das Potenzial für die eigene Lehre, das eigene Training aus.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-fussabdruecke-fuer-emergent-learning-vielfalt-einer-kreativen-reflexionsmethode/>

Workshop: Motivation in Lernprozessen 2 - Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 16. April 2020, 09:00 - 13:00 Uhr

Inhalte: Dieser Workshop schließt an den ersten Motivations-Workshop an, ist inhaltlich jedoch unabhängig von diesem. Ausgangspunkt ist der Umgang mit Studierenden, die an Lehrveranstaltungen oft nicht so interessiert sind, da zeitgleich spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin ist oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums die Aufmerksamkeit der Studierenden auf sich zieht. Wie können Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen?

Kosten: keine

Anmeldung: <http://fhj.to/motivation2>

Workshop: Videos schnell und einfach in die Lehre integrieren

TrainerInnen: Erika Pernold und Martin Gutzelnig

Termin: 23. April 2020, 09:00 - 12:00 Uhr

Inhalte: Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der Trainerin / dem Trainer gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte, sondern auch Interviews mit Expertinnen und Experten aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen. Mit Videos kann während Online-Phasen Präsenz geschaffen werden.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-videos-schnell-und-einfach-in-die-lehre-integrieren/>

Online-Kurs: E-Portfolios

Moderatorin: Anastasia Sfiri

Termin: 04. - 26. Mai 2020; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

Inhalte: In diesem moderierten Online-Kurs setzen sich die TeilnehmerInnen mit dem didaktischen Konzept von Lernportfolios und möglichen Werkzeugen zur Umsetzung auseinander. Sie werden in einem E-Portfolio aktiv lernen und ihre Lernerfahrungen reflektieren. Sie diskutieren Modelle der Integration von E-Portfolios in die eigene Lehre und entwickeln Ideen für einen Transfer in ebendiese.

Kosten: 390 € (inkl. USt); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

Anmeldung: <https://fhj.to/eportfolios>

Workshop: Frauen netzwerken

Trainerin: Jutta Pauschenwein

Termin: 06. Mai 2020, 13:00 - 17:00 Uhr

Inhalte: Wie funktioniert Netzwerken? Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam? Um welche Kompetenzen geht es – und sollten diese nicht auch unsere Studierenden erwerben? Dieser Workshop findet im Rahmen des [Laura Bassi Projekts „Die Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen Unterstützung und zum Online Empowerment“](#) statt.

Kosten: keine

Anmeldung: <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-frauen-netzwerken/>

TeDi (Technisch-Didaktische) Schulungen

Alle Moodle Schulungen finden im selben Raum statt:

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee 11, 1. Stock; 8020 Graz

Anmeldungen an virtueller-campus@fh-joanneum.at

TeDi Moodle Basics

Termine:

- Montag, 03.02.2020, 8:15-11h
- Freitag, 28.02.2020, 8:15-11h
- Freitag, 20.03.2020, 8:15-11h
- Dienstag, 21.04.2020, 14:15-17h
- Montag, 11.05.2020, 8:15-11h
- Mittwoch, 10.06.2020, 14:15-17h

Inhalte:

- Moodle an der FH JOANNEUM
- Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- Blended Learning
- Diskussion und Einsatz in der Lehre

TeDi Moodle WIKI

Termine:

- Montag, 23.03.2020, 14:15-15h

Inhalte:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie alle immer an der neuesten Version schreiben, ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen, dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen, ihren Lernprozess dokumentieren, ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

TeDi Moodle Test

Termine:

- Montag, 20.01.2020, 14:15-16h
- Montag, 23.03.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 02.06.2020, 14:15-16h

Inhalt:

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termine:

- Dienstag, 21.01.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 24.03.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 09.06.2020, 14:15-16h

Inhalt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

TeDi Moodle Lektion**Termine:**

- Freitag, 24.01.2020, 8:15-10h
- Mittwoch, 25.03.2020, 8:15-9:30h
- Mittwoch, 03.06.2020, 14:15-16h

Inhalt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frage-Seite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnahe Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

TeDi Moodle Forum**Termine:**

- Montag, 27.01.2020, 14:15-16h
- Montag, 30.03.2020, 9-13h
- Dienstag, 16.06.2020, 13-17h

Inhalt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.