

## Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

Der Start in ein neues Jahrzehnt ist geschafft!

Gleich im ersten Newsletter des Jahres rufen wir zum "Call for Papers" für unseren jährlichen E-Learning Tag auf! Mit dem heurigen Motto "*Innovation & Reflexion - Henne oder Ei?*" soll zum Innehalten und Reflektieren angeregt werden. Wir freuen uns über zahlreiche Einreichungen!

Mit einem ersten Zwischenstand der Ergebnisse unserer Online-Evaluierung zum "Virtuellen Campus" und der Moodle-Plattform sagen wir "Danke" an alle, die mit ihrem Feedback erheblich zur Optimierung unseres Services beitragen.

Im Projekt "Die Netzwerkerinnen" erforschen Frauen Wege zur Mitgestaltung des digitalen Wandels, widmen sich unter anderem den Fragen "*Wie funktioniert Netzwerken eigentlich?*" und "*Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam?*" und tragen mit Workshops zur Stärkung von Frauen im beruflichen Alltag bei.

Für Begeisterung sowohl bei schwedischen als auch heimischen Studierenden sorgt das nachhaltige Konzept "Remote Classroom", welches mittels Videokonferenz einen globalen Unterricht möglich macht.

Neu ist auch die Moodle Aktivität "E-Voting", die Ihnen mit vielfältigen didaktischen Möglichkeiten ab sofort zur Verfügung steht. Erstellen Sie mit Hilfe unseres Vidotutorials aus der Reihe "Moodle-Tipps und -Tricks mit Tina" im Handumdrehen Ihr erstes "E-Voting"!

Natürlich haben wir auch wieder einen Überblick über interessante Veranstaltungs-Tipps sowie unser vielfältiges Schulungs- und Weiterbildungsangebot für Sie zusammengestellt.

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches und spannendes Jahr 2020 und viel Vergnügen mit unserem Newsletter!

Herzlichst Christina Mossböck und Linda Michelitsch



## Call zum E-Learning Tag 2020 "Innovation & Reflexion - Henne oder Ei?"

Der heurige E-Learning Tag am **Mittwoch, dem 23. September 2020** wird vom [ZML-Innovative Lernszenarien](#) in Kooperation mit dem Studiengang [Mobile Software Development](#) organisiert und steht diesmal unter dem Motto „**Innovation & Reflexion - Henne oder Ei?**“.

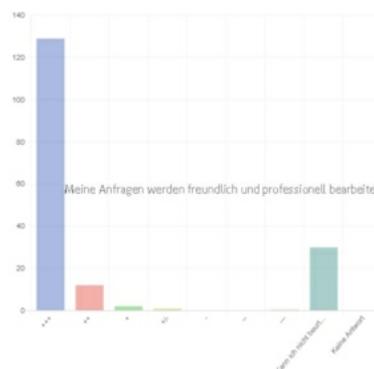
Gerade wenn es darum geht, Neues zu entwickeln, sei es einen neuen Studiengang, eine neue Lehrveranstaltung oder eine App, sollte man immer wieder einmal innehalten und reflektieren - was am bisherigen Weg gelernt wurde, ob die Richtung noch stimmt und was in Zukunft relevant sein wird. Innovationsmerkmale in der Lehre lassen sich bei den Inhalten, den Arbeitsformen, den Zielgruppen, den Programmen (und ihrer Organisation) sowie den Reichweiten finden. Innovation im E-Learning umschließt auch den reflektierten Umgang mit Medien und Inhalten, die Selbstreflexion und die gemeinsame Reflexion in der Gruppe der Lernenden.

Präsentieren Sie Ihre Konzepte, Projekte und Erfahrungen aus Hochschule, Schule oder Unternehmen zu: (1) Innovation in der Entwicklung und Umsetzung von Studiengängen/Projekten/Weiterbildung, (2) Reflexiven Lernszenarien und der Macht von Metaphern und Bildern, (3) Weiterbildung.

Wir freuen uns über Ihre Einreichung zur Konferenz und/oder einer Publikation im Tagungsband bis **Dienstag, 03. März 2020** über unser [Online-Formular!](#)

Detaillierte Informationen, sowie die Formalitäten und Kontaktdaten finden Sie in unserem

### Call for Papers



## Danke! Erste Ergebnisse der Evaluierung des Services "Virtueller Campus" und der zentralen Plattform "Moodle" an der FH JOANNEUM

Herzlichen Dank für Ihr Feedback! Mehr als 1200 Studierende und 300 Lehrende haben an der Online-Evaluierung teilgenommen. Diese Online-Evaluierung ist Teil einer Gesamt-Evaluierung des "Virtuellen Campus", die mit Mai 2020 abgeschlossen sein wird. Anhand von fünf Kriterien (Usability Moodle, Geschulte Lehrende, Qualität der angebotenen Schulungen/TeDis/Workshops, Betreuung/Beantwortung von Anfragen, Informationsbedarf Lehrende und Bedarf der Lehrenden an Weiterbildungs/themen) werden die Leistungen des "Virtuellen Campus" evaluiert. Von den Ergebnissen abgeleitet, werden Maßnahmen entwickelt, um Wünsche und Anregungen der TeilnehmerInnen umzusetzen. Wir halten Sie auf dem Laufenden!

### Virtueller Campus



## Die Netzwerkerinnen

Das ZML – Innovative Lernszenarien entwickelt ein Netzwerk mit Frauen für Frauen, das gegenseitige Unterstützung und Online-Empowerment vorantreiben soll. Finanziert wird das Projekt aus Mitteln der Österreichischen Forschungsförderungsgesellschaft (FFG – Schiene: Laura Bassi 4.0). Dieses Programm richtet sich an Frauen, die Digitalisierung gestalten wollen.

„#ONLINE“: Im Online-Frauennetzwerk stärken sich Frauen gegenseitig, unterstützen sich im beruflichen Alltag und erforschen Wege zur Mitgestaltung des digitalen Wandels.

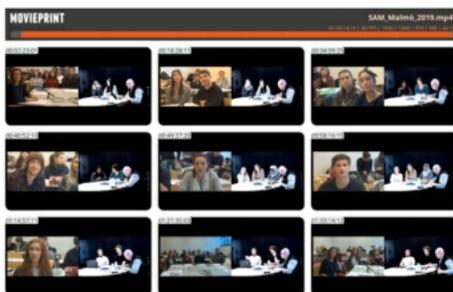
„#SITUATIV & #ON-THE-JOB“: Im Online-Frauennetzwerk arbeiten die Frauen in einem moderierten Austauschprozess an ihren aktuellen Problemen, wobei kreative, visuelle Lösungsansätze wesentlich einfließen.

„#OFFEN“: Im Online-Frauennetzwerk erarbeitete Materialien stehen als Open Educational Resources bei Interesse jeder Frau (und jedem Mann) unter einer offenen Lizenz zur Verfügung.

Im Rahmen des Projekts werden Workshops sowohl intern, für Frauen an der FH JOANNEUM, als auch für Frauen von anderen Institutionen angeboten. Bereits am 25.02.2020 findet der Workshop "Frauen netzwerken" statt. Mehr dazu unter unseren Weiterbildungsangeboten (siehe unten).

[Projektseite - Die Netzwerkerinnen](#)

## Remote Classroom



Gemeinsam mit den Kolleginnen Karen Meixner und Monika Altenreiter setzt das Video-Team des "Virtuellen Campus" aktuell das Konzept „Remote Classroom“ im Rahmen der LV "Social Work Issues" um. Dabei wird eine Live-Schaltung zu KollegInnen der Universität Malmö hergestellt - Studierende der Sozialen Arbeit aus Graz und Malmö tauschen sich per Videokonferenz zu verschiedensten Themen in Kleingruppen aus. Das Konzept spart nicht nur CO2, sondern ermöglicht auch einen internationalen Austausch von Menschen gleicher Profession. Sowohl Studierende in Schweden als auch in Graz sind von dieser Möglichkeit begeistert; das Konzept wurde so gut angenommen, dass es im Wintersemester 19/20 bereits das zweite Mal in Folge und voraussichtlich auch weiter angeboten wird.

*Neugierig geworden?* Kontaktieren Sie Erika Pernold (erika.pernold@fh-joanneum.at) oder Martin Gutzelnig (martin.gutzelnig@fh-joanneum.at) für weitere Informationen.

## Moodle Aktivität: E-Voting

*"Die Entwicklung der Intelligenz braucht das Spiel wegen der unendlichen Vielfalt der Optionen."* Max Kobbert

Sie haben sicher schon von den Möglichkeiten eines Online-Votings gehört! Dieses Tool steht Ihnen jetzt auch auf Moodle zur Verfügung. Sie können damit direkt und live mit Ihren Studierenden in Interaktion treten. Lockern Sie den Unterricht mit kleinen kurzen Quizzes auf oder starten Sie am Ende einer komplexen Stoffeinheit ein "E-Voting", um sich einen Überblick über den Wissensstand der Studierenden zu verschaffen. Die didaktischen Möglichkeiten sind sehr vielfältig. Schauen Sie sich gleich unser neues "Moodle-Tipps und Tricks Video" mit Tina an und erstellen Sie noch heute Ihr erstes "E-Voting"! Das Team des "Virtuellen Campus" steht Ihnen bei Fragen gerne mit Rat und Tat zur Verfügung: [virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

[Zum Videotutorial](#)



## Veranstaltungs-Tipps



### Workshop "Lernen lernen":

Sie haben Interesse Ihren Studierenden ein Extra zum Thema "Lernen lernen" anzubieten? Anastasia Sfiri ([anastasia.sfiri@fh-joanneum.at](mailto:anastasia.sfiri@fh-joanneum.at); ZML) gibt Ihnen dazu gerne nähere Auskunft und vereinbart einen Termin für Ihr Institut/Ihren Studiengang. Detaillierte Infos zum Workshop sowie den nächsten Termin finden Sie unter <https://www.fh-joanneum.at/veranstaltung/workshop-lernen-lernen/>

### fnma Talk "Studierendenaktivierung in Präsenzveranstaltungen":

Als Keynotespeaker hält Michael Folgmann von der TU München einen Vortrag zum Thema "Die Magie der Aktivierung". Der Talk wird sowohl als Präsenzveranstaltung an der Uni Graz als auch als Live-Stream angeboten. Hier geht es zur [Anmeldung und zum Programm](#).

### Auftaktveranstaltung zu #digiPH3:

Die zweistündige Kickoff-Veranstaltung bildet den Auftakt zur bereits dritten Online-Tagung "Hochschule digital.innovativ | #digiPH3", die vom 9. März bis zum 5. April 2020 stattfindet und unter dem Motto „Hochschulen im digitalen (Klima)Wandel“ stehen wird. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

# WORKSHOPS ONLINEKURSE SCHULUNGEN DIGITALE

Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

## ZML - Weiterbildungsangebote

### Workshops

#### Comics in Lehr-/ Lernprozessen - Einsatz in der Lehre (advanced)

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 05. Februar 2020, 13:00 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Im Basis Workshop zu Comics setzten sich Hochschullehrende mit Nick Sousanis' Verständnis von Comics sowie mit Matt Silady's Ansatz von Comics als Art in Relationship auseinander. Der Advanced Workshop baut auf diesen Vorkenntnissen auf, enthält neue Aufgaben und gibt Raum zur Diskussion theoretischer Aspekte von Comics nach McCloud sowie der Reflexion der eigenen Umsetzung.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/ws-comicsinlehrernprozessen/>

#### Frauen netzwerken

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 25. Februar 2020, 13:00 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Wie funktioniert Netzwerken? Was haben Netzwerke und Communities of Practice gemeinsam? Um welche Kompetenzen geht es – und sollten diese nicht auch unsere Studierenden erwerben? Dieser Workshop findet im Rahmen des Laura Bassi Projekts „Die Netzwerkerinnen – Ein Frauennetz zur gegenseitigen Unterstützung und zum Online Empowerment“ statt.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-frauen-netzwerken/>

#### Was lernt man beim Spielen?

**Trainerinnen:** Anastasia Sfiri, Christina Mossböck

**Termin:** 12. März 2020, 09:15 - 13:00 Uhr

**Inhalte:** Wie können Lehrende Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? Durch die Analyse eines einfachen Handyspiels nach den Lernprinzipien von James Paul Gee eröffnet sich für die

### Online-Kurse

#### E-Portfolios

**Moderatorin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 04. - 26. Mai 2020; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** In diesem moderierten Online-Kurs setzen sich die TeilnehmerInnen mit dem didaktischen Konzept von Lernportfolios und möglichen Werkzeugen zur Umsetzung auseinander. Sie werden in einem E-Portfolio aktiv lernen und ihre Lernerfahrungen reflektieren. Sie diskutieren Modelle der Integration von E-Portfolios in die eigene Lehre und entwickeln Ideen für einen Transfer in ebendiese.

**Kosten:** 390 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** <https://fhj.to/eportfolios>

Workshop-TeilnehmerInnen eine neue Sicht auf spielbasierte Lernprozesse und ihr Potenzial.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-was-lernt-man-beim-spielen/>

### **MOOCs in der Lehre**

**Trainerinnen:** Anastasia Sfiri, Irmgard Schinnerl-Beikircher

**Termin:** 18. März 2020, 09:15 - 13:00 Uhr

**Inhalte:** MOOCs – Massive Open Online Courses – beeinflussen die Hochschulen und werden sie verändern. In diesem Workshop geht es um die Auseinandersetzung mit der Frage, was MOOCs für Hochschulen bedeuten und wie sie in die Lehre integriert werden können.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-moocs-in-der-lehre/>

### **Fußabdrücke für "Emergent Learning"**

**Trainerin:** Erika Pernold

**Termin:** 25. März 2020, 13:15 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Die Footprints of Emergence ermöglichen die tiefe Reflexion von formal, inhaltlich und methodisch ganz unterschiedlich ausgeprägte Lernerlebnisse. Durch ihre visuelle Darstellung fördern sie neue Erkenntnisse. Anhand der Erstellung eigener Footprints loten die WS-TeilnehmerInnen das Potential für die eigene Lehre, das eigene Training aus.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-fussabdruecke-fuer-emergent-learning-vielfalt-einer-kreativen-reflexionsmethode/>

### **Motivation in Lernprozessen 2 - Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 16. April 2020, 09:00 - 13:00 Uhr

**Inhalte:** Dieser Workshop schließt an den ersten Motivations-Workshop an, ist inhaltlich jedoch unabhängig von diesem. Ausgangspunkt ist der Umgang mit Studierenden, die an Lehrveranstaltungen oft nicht so interessiert sind, da zeitgleich spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin ist oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums die Aufmerksamkeit der Studierenden auf sich zieht. Wie können Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen?

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <http://fhj.to/motivation2>

# TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee 11, 1. Stock; 8020 Graz

Anmeldung:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

[Zur Service-Seite](#)

## TeDi Moodle Basics

Termine:

- Montag, 03.02.2020, 8:15-11h
- Freitag, 28.02.2020, 8:15-11h
- Freitag, 20.03.2020, 8:15-11h
- Dienstag, 21.04.2020, 14:15-17h
- Montag, 11.05.2020, 8:15-11h
- Mittwoch, 10.06.2020, 14:15-17h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

- \* Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \* Blended Learning
- \* Diskussion und Einsatz in der Lehre

## TeDi Moodle WIKI

Termine:

- Montag, 23.03.2020, 14:15-15h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \* alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \* ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \* dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \* ihren Lernprozess dokumentieren,
- \* ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

## TeDi Moodle Test

Termine:

- Montag, 20.01.2020, 14:15-16h
- Montag, 23.03.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 02.06.2020, 14:15-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

## TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termine:

- Dienstag, 21.01.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 24.03.2020, 8:15-9:30h
- Dienstag, 09.06.2020, 14:15-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

## TeDi Moodle Lektion

Termine:

- Freitag, 24.01.2020, 8:15-10h
- Mittwoch, 25.03.2020, 8:15-9:30h
- Mittwoch, 03.06.2020, 14:15-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

## TeDi Moodle Forum

Termin:

- Montag, 27.01.2020, 14:15-16h
- Montag, 30.03.2020, 9-13h
- Dienstag, 16.06.2020, 13-17h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

## Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger  
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,  
ZML – Innovative Lernszenarien,  
Alte Poststraße 147, 8020 Graz  
<http://fh-joeaneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Irmgard Schinnerl-Beikircher, Linda Michelitsch, Erika Pernold,  
Martin Gutzelng

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe: \[% wwsympa\\_url %\]/auto\\_signoff/\[% listname %\]/\[% user\\_escaped\\_email %\]](#)

©2019 FH JOANNEUM GmbH