





## Das war der E-Learning Tag 2019 an der FH JOANNEUM

Bereits zum 18. Mal veranstaltete das ZML, diesmal in Kooperation mit dem Studiengang "Content-Strategie", den jährlichen E-Learning Tag. Am 12. September 2019 ging es um das Thema „*Online-Didaktik – der Vielfalt der Lernenden gerecht werden*“. Das Programm sprach 185 TeilnehmerInnen aus Hochschulen, Schulen und Firmen an. Die TeilnehmerInnen erwartete ein vielfältiges Programm mit einer Posterausstellung, einer spannenden Keynote, Vorträgen zu Online-Didaktik an Hochschulen und Schulen sowie vier Workshops.

### Zur Nachlese vom E-Learning Tag 2019



## HDW2 - Hochschuldidaktische Weiterbildung 2 - Online-Lehre

Mit einer Posterpräsentation beim E-Learning Tag und einem Artikel zu "Best Practices des Online-Unterrichts" beendete die erste Gruppe der "HDW2" ihr Training. Im Bild die erfolgreichen TeilnehmerInnen der ersten Gruppe.

Im **Februar 2020** startet die zweite Gruppe. Moderatorin Jutta Pauschenwein orientiert sich an den Fragestellungen der einzelnen TeilnehmerInnen rund um die Online-Lehre.

In Gruppenaufgaben und Einzelcoachings wird auf die unterschiedlichen Bedürfnisse eingegangen. Feedback zu Moodle-Kursen der TeilnehmerInnen sowie das Ausprobieren von Tools sind Teil des Programms.

Während der "HDW2" kann am eigenen Kurs in Moodle gebaut werden.

**Zielgruppe:** AbsolventInnen der HDW

**Termine:**

Start-Workshop am Montag, 3.2.2020,

Zwischenstand am Dienstag, 31.3.2020,

Abschluss-Workshop im Juni/Juli 2020,

pro Monat 1-2 Online-Sessions

Weitere Informationen erhalten Sie von Jutta Pauschenwein persönlich:

[Kontakt](#)

## V4T - Videogames for Teachers



Vom 3. – 4. Oktober 2019 fand das abschließende Partnermeeting des Erasmus+ Projekts "Videogames for Teachers" statt. In den letzten zwei Jahren haben wir uns gemeinsam mit PartnerInnen aus Italien, Litauen, Griechenland und Spanien mit Videospielen und Apps im Unterricht auseinandergesetzt. Dabei haben wir viel Neues gelernt und uns über unsere Landesgrenzen hinweg professionell vernetzt. Im Bild Andres Paya und Victor Gonzalez über Videospiele im Unterricht bei der Abschlussveranstaltung Anfang Oktober 2019. Interessierte finden die Ergebnisse aus dem Projekt hier:

[Zum Projekt und den Ergebnissen](#)



## Moodle Aktivität: Offline-Test

*"Zusammen mit Prüfungen wird erstaunlich viel Wissen abgelegt." (Wolfgang Mocker)*

In Moodle finden Sie die Aktivität "Offline-Test". Manche/r wird sich vielleicht denken, dass ein "Offline-Test" in einer Lernplattform keinen Sinn ergibt. Doch in diesem Fall greifen die Online-Plattform und ein "Offline-Test" ineinander und ermöglichen eine schnelle Erstellung und Auswertung von Multiple-Choice Tests für eine große Anzahl von Studierenden. Legen Sie die Aktivität "Offline-Test" in Ihrem Kurs an und fügen Sie Fragen hinzu. Automatisiert werden Formulare für Fragen und Antworten erstellt und zum Download auf der Plattform zur Verfügung gestellt. Auch Prüfungen für Gruppen können sehr einfach generiert werden. Die Frage- und Antwortbögen werden in entsprechender Anzahl ausgedruckt. Die Prüfung kann nun abgehalten werden. Wichtig ist, dass die Studierenden die Kreuze richtig und deutlich setzen und einen schwarzen oder dunkelblauen Stift verwenden. Nach der Prüfung werden die Antwortbögen eingescannt und entweder als ZIP oder PDF Datei hochgeladen. Ein Zugriff zur eventuellen Nachkorrektur auf den Antwortbögen der Studierenden ist möglich. Wenden Sie sich gerne an das Team des Virtuellen Campus, um diese Aktivität in Ihre Lehrveranstaltung zu integrieren.

[Kontakt Virtueller Campus-Team](#)



## Veranstaltungs-Tipps

### Didaktik-Werkstatt:

Bereits am 25.11.2019 startet die Veranstaltungsreihe "Didaktik-Werkstatt 2020" zum Thema "Lehrenden-Studierenden-Interaktion professionell gestalten" in die nächste Runde. Mehr Informationen dazu finden Sie [hier](#).

### Workshop "Lernen lernen":

Sie haben Interesse Ihren Studierenden ein Extra zum Thema "Lernen lernen" anzubieten? Anastasia Sfiri gibt Ihnen dazu gerne nähere Auskunft und vereinbart einen Termin für Ihr Institut/ Ihren Studiengang. [Kontakt](#)

### Tag der Lehre:

An der Universität Graz findet am 7. November 2019 der "Tag der Lehre" statt. Vorträge zum Thema "Diversität [er]leben". [Hier geht's zu mehr Informationen und zur Anmeldung.](#)

### eDidactics:

Es ist noch ein Freiplatz verfügbar!

Bewerben Sie sich dafür in der "eDidactics" Ausbildung mit einem Motivationsschreiben beim wissenschaftlichen Geschäftsführer der FH JOANNEUM, Karl Peter Pfeiffer.

[Nähere Informationen zu "eDidactics".](#)



Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website.

[ZML- Weiterbildungsangebote](#)

## Workshops

### Videos schnell und einfach in die Lehre integrieren

**TrainerInnen:** Erika Pernold, Martin Gutzelng

**Termin:** 19. November 2019, 14:15 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Auf der Basis der Betriebssysteme Android bzw. Windows werden einschlägige Apps zur Videoerstellung und -bearbeitung vorgestellt. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Kurzvideos erstellt und Konzepte für den sinnvollen Einsatz in der eigenen Lehrsituation erarbeitet. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der/dem TrainerIn gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte sondern auch Interviews mit ExpertInnen aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen. Mit Videos kann während Online-Phasen Präsenz geschaffen werden.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-videos-schnell-und-einfach-in-die-lehre-integrieren/>

### Motivation in Lernprozessen - Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 27. November 2019, 13:00 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Mit engagierten, neugierigen Studierenden können Lehrende gut arbeiten. Doch wenn die Motivation im Unterricht gering ist, wird das Unterrichten mühsam. Im Workshop geht es darum, wie Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen können.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-wie-kann-ich-zur-motivation-meiner-studierenden-beitragen/>

### Was lernt man beim Spielen?

**Trainerinnen:** Anastasia Sfri, Christina Mossböck

**Termin:** 03. Dezember 2019, 09:15 - 13:00 Uhr

**Inhalte:** Wie können Lehrende Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? Durch die Analyse eines einfachen Handyspiels nach den Lernprinzipien von James Paul Gee eröffnet sich für die Workshop-TeilnehmerInnen eine neue Sicht auf spielebasierte Lernprozesse und ihr Potenzial.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/anmeldung-zum-workshop-was-lernt-man-beim-spielen/>

### Comics in Lehr-/ Lernprozessen - Einsatz in der Lehre (advanced)

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 05. Februar 2020, 13:00 - 17:00 Uhr

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Im Basis Workshop zu Comics setzten sich Hochschullehrende mit Nick Sousanis' Verständnis von Comics sowie mit Matt Silady's Ansatz von Comics als Art in Relationship auseinander. Der Advanced Workshop baut auf diesen Vorkenntnissen auf, enthält neue Aufgaben und gibt Raum zur Diskussion theoretischer Aspekte von Comics nach McCloud sowie der Reflexion der eigenen Umsetzung.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/ws-comicsinlehrernprozessen/>

## Online-Kurse

### E-Moderating - Der Klassiker

**Moderatorin:** Anastasia Sfri

**Termin:** 11. November – 08. Dezember 2019; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

**Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen:** 300 Euro (inkl. Ust.)

**Anmeldung:** <https://fhj.to/emoderating>

### "Experiment virtuelle Gruppe" - Ein Kommunikations- und Kooperationsseminar im Cyberspace

**ModeratorInnen:** Jutta Pauschenwein & Heinz Baumann

**Termin:** 25. November – 15. Dezember 2019; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Der Online-Kurs schlägt eine Brücke zwischen Pädagogik und Gruppendynamik. Eine der Voraussetzungen Lernprozesse im virtuellen Raum gut zu begleiten, ist, reichlich Erfahrung als Online-Lernende/-Lernender zu machen. Gründliche Selbsterfahrung ist zentraler Teil vieler Psychotherapieausbildungen. Im „Experiment virtuelle Gruppe“ sind die TeilnehmerInnen eingeladen, sich auf einen Gruppenprozess einzulassen, der ausschließlich über Text und im virtuellen Raum abläuft. Erfahrungen in der virtuellen Gruppe zu sammeln, ist eine eigene Notwendigkeit für den gekonnten, kompetenten Umgang mit dem und im virtuellen Raum.

**Kosten:** 380 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

**Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen:** 300 Euro (inkl. Ust.)

**Anmeldung:** <https://fhj.to/experimentvirtuellegruppe>

### E-Portfolios

**Moderatorin:** Anastasia Sfri

**Termin:** 04. - 26. Mai 2020; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** In diesem moderierten Online-Kurs setzen sich die TeilnehmerInnen mit dem didaktischen Konzept von Lernportfolios und möglichen Werkzeugen zur Umsetzung auseinander. Sie werden in einem E-Portfolio aktiv lernen und ihre Lernerfahrungen reflektieren. Sie diskutieren Modelle der Integration von E-Portfolios in die eigene Lehre und entwickeln Ideen für einen Transfer in ebendiese.

**Kosten:** 390 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** <https://fhj.to/eportfolios>

# TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, Eggenberger Allee 11, 1. Stock; 8020 Graz

Anmeldung:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

[Zur Service-Seite](#)

## TeDi Moodle Basics

Termine:

- Freitag, 15.11.2019, 13:15-15h
- Dienstag, 17.12.2019, 8:15-11h
- Mittwoch, 15.01.2020, 14:15-17h
- Montag, 03.02.2020, 8:15-11h
- Freitag, 28.02.2020, 8:15-11h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- \* Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \* Blended Learning
- \* Diskussion und Einsatz in der Lehre

## TeDi Moodle WIKI

Termine:

- Montag, 21.10.2019, 14:15-15h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \* alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \* ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \* dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \* ihren Lernprozess dokumentieren,
- \* ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

## TeDi Moodle Test

Termine:

- Mittwoch, 23.10.2019, 14:15-16h
- Montag, 20.01.2020, 14:15-16h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

## TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung (Workshop)

Termine:

- Dienstag, 21.01.2020, 8:15-9:30h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

## TeDi Moodle Lektion

Termine:

- Freitag, 25.10.2019, 13:15-15h
- Freitag, 24.01.2020, 8:15-10h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

## TeDi Moodle Forum

Termin:

- Dienstag, 29.10.2019, 14:15-16h
- Montag, 27.01.2020, 14:15-16h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

## Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger  
FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,  
ZML – Innovative Lernszenarien,  
Alte Poststraße 147, 8020 Graz  
<http://fh-joanneum.at/zml>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Irmgard Schinnerl-Beikircher, Linda Michelitsch, Erika Pernold

Grafik-Design: Christina Mossböck



