

Workshop: Motivation in Lernprozessen - Wie kann ich zur Motivation meiner Studierenden beitragen?

Mit engagierten, neugierigen Studierenden können wir als Lehrende gut arbeiten. Doch wenn parallel zur Lehrveranstaltung spannende Projekte laufen, das Thema möglicherweise nicht im Zentrum der Disziplin ist oder die Ablenkungen außerhalb des Studiums die Aufmerksamkeit der Studierenden auf sich ziehen, wird das Unterrichten mühsam. Wie können Lehrende Einfluss auf die Motivation der Studierenden nehmen?

Zielgruppe

Hochschullehrende und TrainerInnen

Inhalte

Nach der Selbstbestimmungstheorie - *Selfdetermination Theory* (Deci & Ryan, 2004) gibt es drei Grundbedürfnisse in Menschen, die, wenn sie erfüllt sind, Weiterentwicklung ermöglichen. Diese sind - *Competence, Relatedness* und *Autonomy*. Studierende möchten ihre eigene Kompetenz erleben (Selbstwirksamkeit), sozial eingebunden sein (Beziehung) und über Gestaltungsspielräume verfügen (Autonomie) (Braun, 2018). Bei der *High Not* Veranstaltung an der Universität Graz sprach Gerhard Furtmüller (2019) über kleine „Awards“ zur Motivationssteigerung, da zu viel an extrinsischer Motivation die intrinsische Motivation zum Schwinden bringt (Garaus et al., 2016).

Workshop-Ziele

- Auseinandersetzung mit Theorien zur Motivation
- Reflexion der eigenen Motivation
- Gemeinsames Arbeiten an *Nudges* für den eigenen Unterricht, das eigene Training

Termin: Mittwoch, 27.11.2019, 13:00 – 17:00 Uhr

Ort: FH JOANNEUM, graues Haus, G.AP147.201, Alte Poststraße 147, A-8020 Graz

Trainerin:

Jutta Pauschenwein leitet das ZML-Innovative Lernszenarien der FH JOANNEUM und ist Lehrende in den Studiengängen „Journalismus und PR“ sowie „Content-Strategie“.

Kosten: Für den Workshop fallen keine Kosten an.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich [online](#) an. Weitere Infos bei ivona.jolic@fh-joanneum.at

Quellen:

Braun Stefan (2018): https://www.youtube.com/watch?v=-OJWRnTDOvc&feature=em-share_video_user

Deci, Edward L., & Ryan, Richard M. (Eds.). (2004). Handbook of self-determination research. University Rochester Press.

Gerhard Furtmüller: Nudgen Sie schon oder unterrichten Sie noch? High Noon, Uni Graz, 22.5. 2019 <https://lehrkompetenz.uni-graz.at/de/veranstaltungen/detail/article/high-noon-didaktik-zu-mittag-29/>

Garaus, Christian, Furtmüller, Gerhard, & Güttel, Wolfgang H. (2016). The hidden power of small rewards: The effects of insufficient external rewards on autonomous motivation to learn. *Academy of Management Learning & Education*, 15(1), 45-59.