

# Kursbeschreibung Lehrveranstaltungen FH Zusatz

## Allgemeine Beschreibung der Sprachniveaus im Europäischen Referenzrahmen

<b>Elementare Sprachverwendung</b>	<b>A1</b>	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
	<b>A2</b>	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
<b>Selbständige Sprachverwendung</b>	<b>B1</b>	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
	<b>B2</b>	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

**Kurse und Niveaustufen:** Grundstufe 1 (A1.1) → Grundstufe 2 (A1.2) → Aufbaustufe 1 (A1.3) → Aufbaustufe 2 (A2.1) → Aufbaustufe 3 (A2.2) → Konversation (B1)

**Abendkurs für Studierenden aller Studiengänge und MitarbeiterInnen**

**Lehrbuch:** Liu Xun (Hrsg.): Das Neue Praktische Chinesisch. Beijing Language and Culture University Press.

Seite 3 bis Seite 47

**Beschreibung/Inhalt:**

- Allgemeine Informationen über China: Geschichte, Kultur, Geographie, politisches System, soziale, rechtliche, wirtschaftliche Lage in China.
- Kulturelle Unterschiede zwischen China und deutschsprachigem Raum
- Einführung in die chinesische Sprache: Besonderheiten der Aussprache und Schriftzeichen
- Übungen der Aussprache und Strichreihenfolge

**Ziele:**

Die Studierenden sind in der Lage:

\*sich begrüßen und vorstellen

\*Angaben zu Familienmitgliedern

\*sich bedanken, sich verabschieden

\*Angaben zur Nationalität

\*Nach dem Namen fragen

\*Zahlen und Farben

**Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit und Mitarbeit

Hausübungen

Anschlussprüfung

## **Abendkurs für Studierende aller Studiengänge und MitarbeiterInnen**

**Lehrbuch:** Liu Xun (Hrsg.): Das Neue Praktische Chinesisch. Beijing Language and Culture University Press.

Seite 48 bis Seite 95

### **Inhalt:**

- \* um Erlaubnis bitten
- \* nach der Wohnadresse fragen
- \* das Wetter beschreiben
- \* Lebensmittel
- \* Hobbys und Freizeitbeschäftigungen
- \* das Datum und Uhrzeit
- \* das Alter

### **Ziele:**

Die Studierenden können:

- Auskunft über die Wohnadresse geben
- über das Wetter reden
- im Restaurant bestellen
- Auskunft über das Alter geben
- über Hobbys reden

### **Beurteilungskriterien:**

Anwesenheit und Mitarbeit

Hausübungen

Abschlussprüfung

## Lehr- und Lernmethode

Die Gestaltung des Unterrichts ist vielseitig, um die unterschiedlichen Kompetenzen wie Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben erwerben zu können.

- Die Methode zielt auf die Entwicklung einer kommunikativen und pragmatischen Sprachkompetenz über einen systematischen, progressiven Aufbau linguistischer Fertigkeiten und insbesondere über den aktiven Gebrauch der Sprache ab
- Die KursteilnehmerInnen lernen Italienisch in einem angenehmen Lernumfeld durch Einzelarbeit (zu Hause) und Partner- und Gruppenaufgaben bis hin zu Rollenspielen
- Die Unterrichtssprache ist überwiegend Italienisch. Grammatik wird auch auf Deutsch erklärt.

## Kursniveaus im Sinne des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Der Kurs orientiert sich an der Differenzierung der Sprachfertigkeiten auf Basis der Kann-Bestimmungen, wie sie der *Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen* (Common European Framework) des Europarates vorsieht.

## Inhalt:

Mit den folgenden Themen wird Wortschatz aufgebaut und werden die folgenden grammatikalischen Inhalte erarbeitet:

- Sich und andere vorstellen, Auskünfte über sich und andere geben
- Bestellungen, Hobby und Tagesablauf
- Einen Ort beschreiben und Auskünfte geben
- Über Fakultäten und Ausland sprechen
- Über Kultur und Traditionen eines Landes kurz berichten können
- Gegenwart und Konjugationen: regelmäßigen und unregelmäßigen Verben und ihre Funktionen
- Subjektpronomen und Einführung von indirektem und direktem Objektpronomen
- Artikeln im Singular und Plural. Besonderheiten der Pluralbildung
- Verben und einige Modalverben in *Presente/condizionale*
- Pronomen *si* und *ci*/ Reflexive Verben
- Konjunktionen
- Zeitadverbien
- Possessivbegleiter
- Übereinstimmung von Nomen und Adjektiven
- Evtl. kurze Einführung von *Passato Prossimo* und *Imperfetto*

## Beurteilungskriterien:

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

Lehrbuch: Universitalia 1

**Kommunikative Ziele:**

- Einen Ort beschreiben; auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren; einen
- Weg beschreiben; sich bedanken;
- Über vergangene Ereignisse berichten; über Erfahrungen im Ausland Fragen stellen und darüber erzählen; sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen;
- Kleidung beschreiben und kaufen; Vorlieben nennen; sich nach dem Preis erkundigen;
- Ein Kompliment machen; über Einkäufe und Einkaufsgewohnheiten sprechen; erzählen, was gerade geschieht;
- Über Kindheitserinnerungen sprechen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern;
- Über den Charakter einer Person sprechen; über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen;

**Schriftlich:**

- anhand von Bildern eine Geschichte erzählen; in einer kurzen E-Mail an einen Freund von einer Erfahrung im Ausland berichten
- einen kurzen Text über die letzten Geburtstagsgeschenke schreiben
- über Kindheitserinnerungen schreiben; Zustände schriftlich beschreiben und berichten, was sich auf einmal verändert hat

**Grammatik:**

- Adverbien: Bildung u. Gebrauch; Unterschiede m- Adjektiv; Unpersönliches *si*
- Ortsangaben; Pronominaladverb *ci*; unbetonte direkte Objektpronomen; Unterschiede *andare* und *venire*
- Das *passato prossimo*; der Gebrauch des Hilfsverbs; die Adverbien *già / non ancora*;
- Zeitausdrücke; das *passato prossimo* der reflexiven Verben; Gebrauch von *cominciare* und *finire*
- direkte Objektpronomen in Verbindung mit dem *passato prossimo*; das Adjektiv *bello*; betonte und unbetonte Objektpronomen; die Verlaufsform (*stare+gerundio*); die Präpositionen *di* und *da*
- *Imperfetto* und in Verbindung mit *mentre*; der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto* (I);
- *sapere* und *conoscere*
- der Superlativ; die Possessivbegleiter mit Verwandtschaftsbezeichnungen;
- die Konjunktionen *quando*, *quindi* und *perché*

**Lehrwerk:**

Universitalia 1 + Zusatzmaterial

**Beurteilungskriterien:**

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

**Kursbeschreibung:**

allgemeinsprachlicher kommunikativer Kurs für Studierende aller Fakultäten mit den folgenden Zielen:

1. in verschiedenen Alltagssituationen auf Russisch kommunizieren zu können;
2. das Hörverständnis zu trainieren;
3. kurze Texte zu verfassen;
4. landeskundliche Informationen zu erwerben.

**Folgende Konversationsthemen und dazu gehörende grammatische Themen werden im Kurs durchgenommen.**

Thema	Grammatische Formen
Kyrillisches Alphabet; Erste Bekanntschaft	Druck- und Schreibschrift, Grundlegende Ausspracheregeln
Nach dem Befinden fragen: Wer ist das? Was ist das? Nationalität erfragen	Personalpronomen, Fragewörter Wer? Was? Wie? Das Genus der Substantive
Über Familie erzählen	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive (Akkusativ)
Wohnung	Deklination der Substantive, (Präpositiv und Genetiv)
Fortsetzung des Themas „Wohnung“, Tagesablauf beschreiben	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive, Possessivpronomen
Essen und Trinken	Konjugation der Verben, Deklination der Substantive (Instrumental)
Fortsetzung des Themas	Fortsetzung des Themas
Transportmittel, Wochentage, Ferien / Urlaub	Konjugation der Verben, Verben der Bewegung
Fortsetzung des Themas Ferien /Urlaub, Wiederholung des Stoffes	Verben der Bewegung, Wiederholung des Stoffes
Klausur	Klausur

Änderungen vorbehalten!

**Lehrwerk:** Моет

**Beurteilungskriterien:**

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

**Módulo: Introducción**

Thema: Einführung spanische Sprache

Kommunikation:

Nach dem Namen fragen

Buchstabieren

Nach der Herkunft fragen

Grammatik:

Verb *llamarse* und *ser*, maskulin und meminin, Singular und Plural, Zahlen, Fragepronomen

**Módulo 1**

Thema: Erste Kontakte erstellen, Kultur in Lateinamerika

Kommunikation:

Beruf angeben, Informationen zu Wohnort, Adresse, E-Mail angeben

Sich und andere vorstellen

Begrüßungen und Verabschiedungen

Grammatik:

Regelmäßige Verben mit Endung *-ar*, *-er*, *-ir*, Reflexive Verben, Berufsbezeichnungen, Demonstrativpronomen,

**Módulo 2**

Thema: Über andere Personen sprechen, Familie und Freunde beschreiben

Kommunikation:

Das Aussehen und Charakter beschreiben, Angaben zum Alter machen, sich über die Familie und Freunde unterhalten

Grammatik:

Verben *estar* und *tener*, Adjektive (Singular/ Plural, maskulin/ feminin), Possessivpronomen, wichtige regel- und unregelmäßige Verben im Präsens

**Lehrwerk:**

Eñe A1 von Hueber

**Beurteilungskriterien:**

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

Weiteres sollen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden:

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden Lehrzielkontrollen
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über sich selbst (100 Wörter)
- Verfassen eines Textes mit einer Beschreibung über die Familie (100 Wörter)
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

**Módulo 3**

Thema: Ernährung, Küche in Spanien

Kommunikation:

über Lebensmittel und Ernährungsgewohnheiten sprechen, einkaufen

Grammatik:

Verb *preferir* und *gustar*, bestimmter und unbestimmter Artikel, Geschlecht und Zahl der Hauptwörter, *ir+a+infinitiv*, indirekte Objektpronomen

**Módulo 4**

Thema: über den Alltag sprechen, Uhrzeit und Zeitangaben

Kommunikation:

über den Alltag - unterschiedliche Aktivitäten - Ferien und Urlaub berichten, Uhrzeit

Grammatik:

diphthongierende Verben, Verben *salir + hacer*, *estar+ gerundio*, indirekte Objektpronomen

**Módulo 5**

Thema: Orientierung im geographischen Raum, Stadt beschreiben

Kommunikation:

Nach dem Weg, nach Orten und Adressen fragen, sich im Raum orientieren, geographische Orte beschreiben

Grammatik:

Verben *hay – estar – ir – seguir – hacer*, Ortsangaben + Präpositionen, Negation

**Módulo 6**

Thema: Kleidung und Möbel einkaufen

Kommunikation:

Kleidungsstücke und Farben benennen, beschreiben und einkaufen

Möbelstücke benennen, Preise vergleichen und über die Wohnungseinrichtungen sprechen

Grammatik:

Direkte Objektpronomen, Demonstrativpronomen, Komparativ und Superlativ

**Lehrwerk:**

Eñe A1 von Hueber

**Beurteilungskriterien:**

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

Weiteres müssen von den KursteilnehmerInnen folgende Aufgaben erledigt werden:

- Wiederholung und Festigung des Lehrstoffes mittels geeigneter Übungen (Handouts und online)
- Vorbereitung auf die wöchentlich stattfindenden „Repasitos“ (kurze schriftliche Überprüfung des Lehrstoffes)
- Abhaltung eines Referates und Verfassen eines Protokolls
- Vorbereitung auf die Schlussklausur

Festigung von

**Módulo 8**

Thema: Freizeit und Wochenende

Kommunikation:

über geplante Aktivitäten sprechen, Vorschläge und Pläne machen, Telefongespräche führen, sich verabreden

Grammatik:

*Tener+ que + infinitiv, poder + inf., querer+ inf., quedar und quedarse, Präpositionen*

**Módulo 9**

Thema: Gesundheit

Kommunikation:

Angaben zum Gesundheitszustand, Empfehlungen und Ratschläge, Schmerzen beschreiben, Körperteile nennen, Termin vereinbaren

Grammatik:

Bejahte Imperativ, Verb *doler, estar* und *ser* mit Adjektiven

Erarbeitung und Festigung der Grammatik anhand eines spanischen Buches.

Welches Buch gelesen wird, entscheidet die Gruppe gemeinsam (z.B. Lola Lago: *Adiós enemigos*).

**Lernziele:**

Nach Absolvierung der Lehrveranstaltung können die Studierenden:

- o den *condicional* und das *futuro I* sinngemäß anwenden
- o über Pläne und die Zukunft sprechen
- o Possesivpronomen anwenden
- o Über Krankheiten und Körperteile sprechen
- o Befehle ausdrücken: affirmative und negative Befehlsform
- o Über die Umwelt, den Alltag und das Reisen sprechen
- o flüssig kommunizieren im Bereich ihres Wortschatzes
- o kreatives Schreiben praktizieren

**Lehrinhalte:**

Die Studierenden sollen in dieser Lehrveranstaltung ihren Basiswortschatz erweitern, um sich in allen wichtigen Alltagssituationen auf Spanisch zurechtzufinden. Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen sie selbst mit ihren persönlichen Interessen und Erfahrungen. Es werden grammatikalische Fertigkeiten, Lese- und Hörkompetenz in der Lehrveranstaltung zusätzliche geübt. Die Studierenden können sich in der Vergangenheit und in der Zukunft ausdrücken

**Beurteilungskriterien:**

Abschlussprüfung, Hausübungen, Mitarbeit

Texte: 5 Stunden

Präsentationen: 3 Stunden

Grammatikübungen: 2 Stunden

**Lehrwerk:** Eñe A1 von Hueber und Zusatzmaterial