



## Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

Es geht los! Das Studienjahr 2018/19 hat begonnen und fordert wieder vollen Einsatz. In diesem Newsletter erfahren Sie alles über neue Workshops, Online-Kurse und TeDi-Schulungen, die vom ZML-Innovative Lernszenarien angeboten werden. Am 13. September 2018 ging der E-Learning Tag zum 17. Mal sehr erfolgreich über die Bühne - Zum Thema "Jetzt für die Zukunft - Projekte, Ideen und Konzepte gesucht!" diskutierten über 170 Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den verschiedensten Sessions und genossen den Austausch über spannende Ideen für die Zukunft.

In einem Interview stand Gilly Salmon Rede und Antwort zu Fragen, die Jutta Pauschenwein ihr stellte - wir haben hier das ganze Video für Sie!

Wissenswerte Zahlen und Fakten über den "Virtuellen Campus" an der FH JOANNEUM erfahren Sie im Beitrag "Wussten Sie, dass...".

Informieren Sie sich über die Möglichkeiten und Unterstützung für die Erstellung von Videos vom Video-Team des ZML oder melden Sie sich gleich für den Video-Workshop an.

Und übrigens - Das ZML siedelt! Ab 8. November 2018 finden Sie das ganze Team in den Räumlichkeiten Alte Poststraße 147, 2. Stock!

Ein erfolgreiches Studienjahr und viel Vergnügen beim Lesen wünschen  
Christina Mossböck und Linda Michelitsch



## Das war der E-Learning Tag 2018

Zum 17. Mal veranstaltete das ZML – Innovative Lernszenarien am 13. September 2018 den jährlichen E-Learning Tag. Uns steht ein Zeitalter bevor, in dem die Beziehung zwischen Mensch und Maschine neu verhandelt wird und in dem Künstliche Intelligenzen (KIs) uns bei der Bewältigung unserer Aufgaben unterstützen werden. Unter dem Motto „Jetzt für die Zukunft“ ging es diesmal um Ideen, Konzepte und Projekte, die auch in der Zukunft Bestand haben werden. In einer vielfältigen Postershow konnten sich die 177 Teilnehmerinnen und Teilnehmer schon vorab auf interessante Beiträge einstimmen. Gilly Salmon (Open Educational Services, UK), Queen of E-Moderation, die seit 2002 die didaktischen Konzepte an Hochschulen maßgeblich prägt, sprach in ihrem Vortrag „The Innovation Landscape for Higher Education – 4 ways of deploying digital technologies to enhance the future of learning“ über ihre Ideen für die Zukunft. Sie ermunterte die Zuhörerschaft zu mehr Mut, um das Unmögliche auszuprobieren. Neben einem interaktiven „Disqspace“ zum Thema „Innovationen in Gesundheitsberufen“, Sessions rund um die „Schule“, „Hochschule“ und „Künstliche Intelligenz“, war es auch möglich einen der beiden Round Tables, die "Startups" und "MOOCs" zur Diskussion stellen, zu besuchen. In der „Pecha Kucha“-Posterpräsentation wurden siebzehn Zukunftsperspektiven angerissen, welche in den Pausen bei einem Poster-Rundgang auch vertieft werden konnten. Inhaltlich schloss der E-Learning Tag mit drei Workshops, wobei die Teilnehmerinnen und Teilnehmer bei Gilly Salmon Tricks der E-Didaktik übten, "Digitales Storytelling" als Lehrmethode kennenlernten oder ein Lernvideo drehen konnten. Der gemeinsame Abschluss im Audimax bot Gelegenheit, die Eindrücke und das Gelernte mit anderen zu besprechen und das eigene E-Learning Netzwerk zu erweitern.



## ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen

Wir freuen uns, Ihnen diesmal einige neue Schulungsangebote anbieten zu können! Mit dabei sind selbstverständlich auch wieder unsere Klassiker! Detaillierte Infos zu jedem Angebot finden Sie in unserer Schulungsübersicht!

NEU sind ebenfalls unsere Schulungsräumlichkeiten - Alte Poststraße 147 (graues Gebäude), 2. Stock Raum 216. **Klassiker - E-Moderating**, 05.11. - 02.12.2018

Unter der genauen und sorgfältigen Moderation vom Anastasia Sfiri können in diesem Online-Kurs gemeinsam mit KollegInnen aus dem deutschsprachigen Raum die Basiskompetenzen für Online-Lernszenarien erworben werden.

**Klassiker - The Reflective Practitioner - In angewandten Disziplinen unterrichten**, 19.12.2018

Aufgrund der spannenden Auseinandersetzung im Juli 2018 ist dieser Workshop wieder im Programm. Ziel ist es, gemeinsam das Potenzial von "reflection-IN-action" auszuloten.

**Klassiker - Comics als Ordnungs- / Reflexions- / Motivationswerkzeug in (Online-) Lernprozessen**, 20.12.2018

In ihrem Interview zu Online-Lernprozessen betonte Gilly Salmon die Wichtigkeit von Kreativität in modernen Lernprozessen. Im Workshop geht es darum dieses Potenzial für die eigene Lehre zu erkunden.

**NEU - Lehrinnovation - wie kommt die Innovation in die Lehre/Hochschule?**, 09.01.2019

In diesem Workshop geht es um Ergebnisse aus der Studie „Lehrinnovationen aus der Perspektive der hochschulbezogenen Lehr-/Lern-Forschung“ und um Lehrinnovation in der eigenen Lehre.

**Klassiker - E-Portfolios**, 16.01. - 05.02.2018

Lernportfolios sind ein bewährtes didaktisches Konzept, das die Selbstlernkompetenz fördert und es den Lernenden ermöglicht, die eigenen Lernprozesse zu steuern.

**NEU - The Reflective Practitioner (advanced)**, 06.02.2019

TeilnehmerInnen bisheriger Workshops von "The Reflective Practitioner - In angewandten Disziplinen unterrichten" sind eingeladen, die Theorie aufzufrischen, über die Umsetzung des Gelernten zu berichten und sich gemeinsam weiterzuentwickeln.

**NEU - Comics in Lehr-/Lernprozessen - Einsatz in der Lehre (advanced)**, 12.02.2019

Für die TeilnehmerInnen bisheriger Comic-Workshops gibt es neue Inputs von Nick Sousanis' und neue Aufgabenstellungen.

**NEU - MOOCs in der Lehre**, 13.02.2019

MOOCs – Massive Open Online Courses – beeinflussen die Hochschulen und werden sie verändern. In diesem Workshop geht es um die Auseinandersetzung mit der Frage "Was MOOCs für Hochschulen bedeuten und wie sie in die Lehre integriert werden können".

**Klassiker - Semester-Design in berufsbegleitenden Studiengängen**, 14.02.2019

Berufsbegleitende Studienangebote nehmen zu und stellen Leitungen und Lehrende vor neue Herausforderungen. Über Praxis im Studiengang "Content-Strategie" wird aus Sicht des Studiengangsleiters sowie einer Lehrenden, die gleichzeitig für das didaktische Konzept und das Coaching der anderen Lehrenden zuständig ist, berichtet.

**Klassiker - Was lernt man beim Spielen?**, 27.02.2019

Wie können Lehrende Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? Durch die Analyse eines einfachen Handyspiels nach den Lernprinzipien von James Paul Gee eröffnet sich für die Workshop-TeilnehmerInnen eine neue Sicht auf spielebasierte Lernprozesse und ihr Potenzial.

Unsere Angebote im Detail.

## Das ZML im Gespräch mit Gilly Salmon



Im Rahmen des E-Learning Tages hatte Jutta Pauschenwein, Leiterin des ZML-Innovative Lernszenarien, die Gelegenheit einige Fragen, die während der Keynote bei ihr auftauchten, in Form eines Interviews mit Gilly Salmon zu besprechen.

**Design learning:** Auf die Frage, wie man Lernprozesse am besten konzipiert, empfiehlt Gilly Salmon mit dem Ende zu beginnen. Lehrende sollen sich ihre Studierenden in deren zukünftigen Umgebung vorstellen und dazu Visionen entwickeln.

**Disrupt ourselves:** Gilly Salmon ermuntert alle in der Lehre Tätigen, aus ihrem Lehralltag auszubrechen und kritisch zu hinterfragen, ob die derzeitige Art zu lernen noch relevant für die Zukunft ist.

**Fear of the future:** Ein Weg, mit Unsicherheiten und Ängsten vor Veränderungen umzugehen ist, in der Gegenwart zu experimentieren und sich die Zukunft vorzustellen wie man sie möchte, um dann erste Schritte in diese Richtung zu setzen. In all ihren Antworten betont Gilly Salmon die Wichtigkeit von Kreativität.

Zum Interview mit Gilly Salmon



## Moodle-Aktivität: Forum - asynchron kommunizieren

*"Wenn man einander schreibt, ist man wie durch ein Seil verbunden."* Franz Kafka  
Lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen, ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Der asynchrone Austausch mit KollegInnen und ExpertInnen ist bereits Bestandteil der heutigen Arbeitswelt. Lernen Sie in unserer neuen TeDi - Schulung das Anlegen eines Forums in Moodle, die verschiedenen Forumstypen und die E-Moderation innerhalb eines Forums kennen. Überlegen Sie mit unserer Unterstützung, welche Konzepte Sie durch den Einsatz eines Forums umsetzen können, wie Sie eine eingeschlafene Diskussion wiederbeleben oder überhaupt Kommunikation innerhalb eines Forums lenken.

[Zur Anmeldung TeDi - Forum](#)

## NEUER TeDi: Videos schnell und einfach erstellen

Videos helfen die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, motivieren die Studierenden zur Mitarbeit oder unterstützen bei der Bereitstellung zusätzlicher Lerninhalte. Die Erstellung von Videos muss nicht immer vor einem hochtechnisierten Hintergrund erfolgen. Gerade schnelle und einfach produzierte Videos bringen oft gute Resultate, da sie durch ihre Niederschwelligkeit zum Mitmachen aktivieren. Im Rahmen dieses Video-Workshops wird der mögliche Einsatz von Lernvideos kurz vorgestellt. Die wichtigsten Faktoren, die für die Erstellung eines erfolgreichen Videos nötig sind, werden kompakt zusammengefasst. Danach erstellen die TeilnehmerInnen erste Konzepte für Videoprojekte. In Gruppen werden einige dieser Konzepte umgesetzt und gemeinsam diskutiert.

[Zur Anmeldung TeDi - Video](#)

## Wussten Sie, dass ...

- ...MitarbeiterInnen des Virtuellen Campus' gerne auch zu Ihnen kommen, um das Service "Virtueller Campus" zum Beispiel bei Lehrendenkonferenzen vorzustellen?
- ... unsere Service-MitarbeiterInnen Lehrende eines Studiengangs auf Wunsch gesammelt einschulen?
- ... das neue Design von Moodle bei den Studierenden sehr gut angenommen wird und auch Lehrende nach einer kurzen Umgewöhnung angetan sind?
- ... bereits über 700 Lehrveranstaltungen in diesem Semester auf Moodle aktiviert wurden?
- ... Sie im Editor in Moodle kurze Audio- oder Videoaufnahmen direkt aufbereiten und diese den Studierenden sofort zur Verfügung stellen können?
- ... die Einschulung in Moodle für Studierende des 1. Semesters jederzeit von jedem Studiengang mit dem Team des Virtuellen Campus vereinbart werden kann?

[Zum Virtuellen Campus](#)



Aktuelle Informationen finden Sie auch auf unserer Website.

**ACHTUNG:** Die Workshops finden voraussichtlich im Raum 216 im grauen Gebäude (Alte Poststraße 147) statt.

[ZML- Weiterbildungsangebote](#)

## Workshops

**The Reflective Practitioner - In angewandten Disziplinen unterrichten**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 19. Dezember 2018, 13:15 - 17:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Nach Schön\* kombinieren erfolgreiche PraktikerInnen ihre Erfahrungen mit

## Online-Kurse

**E-Moderating - Der Klassiker**

**Moderatorin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 05. November – 02. Dezember 2018; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Die Ausbildung zur E-Moderatorin beziehungsweise zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen

einer genauen Untersuchung der jeweiligen Problemstellung, wenden Versuch und Irrtum an, berufen sich auf ihre Intuition und wursteln sich durch. Im Zentrum steht dabei die Reflexion der Handlung – reflection-in-action – oft basierend auf implizitem Wissen – knowing-in-action. Doch wie können wir das in den angewandten Disziplinen unterrichten?

\* Donald, A. Schön (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/ws-thereflectivepractitioner/>

### **Comics als Ordnungs-/Reflexions-/Ordnungswerkzeug in (Online-) Lernprozessen**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 20. Dezember 2018, 9:15 -13 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** In diesem Workshop wird Ihnen ein neuer Trend im (E-)Learning vorgestellt: Die Idee ist, einen konkreten und abstrakten Comic zu zeichnen und damit eine neue Perspektive auf Konzepte, Ereignisse, Inhalte, etc. zu erhalten. Die TeilnehmerInnen erhalten Einblick in Nick Sousanis' Verständnis und Nutzung von Comics, setzen sich mit dem Potenzial von Comics zur Ordnung und Reflexion von Lernprozessen auseinander und entwickeln gemeinsam Konzepte für den Transfer in die eigene Arbeit.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/comicsbasic>

### **Lehrinnovation - wie kommt die Innovation in die Lehre/Hochschule?**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 09. Jänner 2019, 13:15 - 17:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Ausgangspunkt des Workshops ist das Buch „Das Neue in der Hochschullehre. Lehrinnovationen aus der Perspektive der hochschulbezogenen Lehr-Lern-Forschung“ (Wolfgang Jütte, Markus Walber, Claudia Lobe). Die Workshop-TeilnehmerInnen setzen sich mit den Ergebnissen der Studie zur Lehr-Lern-Forschung auseinander und überlegen Schritte, um die eigene Lehre weiterzuentwickeln.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/lehrinnovation>

### **The Reflective Practitioner (advanced)**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 06. Februar 2019, 13:15 - 17:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Ausgehend von Schöns Büchern „The Reflective Practitioner“ und „Educating the Reflective Practitioner“ geht es im Advanced-Workshop um die Vertiefung der "reflection-in-action" Methode und die Umsetzung in der eigenen Unterrichtspraxis. Der Workshop richtet sich an Personen, die bereits den Basis-Workshop „The Reflective Practitioner“ besucht haben.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://fhj.to/reflprac-advanced>

### **Comics in Lehr-/Lernprozessen– Einsatz in der Lehre (advanced)**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 12.02.2019, 13:15 - 17:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Abstrakte und konkrete Comics sind eine Möglichkeit herkömmliche Lehr-/Lernstrukturen aufzubrechen – und dazu muss man gar nicht zeichnen können! Im Basis Comic-Workshop setzten sich Hochschullehrende mit Nick Sousanis' Verständnis von Comics sowie mit Matt Siladys Ansatz von Comics als "Art in Relationship" auseinander. Der Advanced-Workshop baut auf diesen Vorkenntnissen auf, enthält neue Aufgaben und gibt Raum zur Diskussion theoretischer Aspekte von Comics nach McCloud sowie der Reflexion der eigenen Umsetzung.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://forms.fh-joanneum.at/zml/ws-comicsinlehrlernprozesse>

### **MOOCs in der Lehre**

**Trainerin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 13. Februar 2019; 09:15 - 13:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Der Workshop bietet Ihnen die Möglichkeit sich mit MOOCs, ihren didaktischen Möglichkeiten und ihrem Potenzial als offenes Lernangebot auseinanderzusetzen. Nach einer Einführung in das Thema und dem Erfahrungsaustausch zwischen den TeilnehmerInnen geht es anhand eines Modells zur Integration von MOOCs in die eigene Lehre, um die Auslotung der Umsetzung im persönlichen Kontext.

**Kosten:** keine

Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

**Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen:** 300 Euro (inkl. USt.)

**Anmeldung:** <https://fhj.to/emoderating>

### **E-Portfolios**

**Moderatorin:** Anastasia Sfiri

**Termin:** 16. Jänner – 02. Februar 2019; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** In diesem moderierten Online-Kurs setzen sich die TeilnehmerInnen mit dem didaktischen Konzept von Lernportfolios und möglichen Werkzeugen zur Umsetzung auseinander. Sie werden in einem E-Portfolio aktiv lernen und ihre Lernerfahrungen reflektieren. Sie diskutieren Modelle der Integration von E-Portfolios in die eigene Lehre und entwickeln Ideen für einen Transfer in ebendiese.

**Kosten:** 390 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** <https://fhj.to/eportfolios>

Anmeldung: <https://forms.moocs-in-der-lehre/>

### **Semester-Design in berufsbegleitenden Studiengängen**

**TrainerInnen:** Jutta Pauschenwein & Heinz Wittenbrink

**Termin:** 14. Februar 2019; 13:15 - 17:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Heinz Wittenbrink in seiner Rolle als Studiengangsleiter stellt die Entwicklung des Studiengangs dar und spricht die aufgetretenen Probleme und ihre Lösung an. Jutta Pauschenwein stellt das didaktische Design vor und berichtet, wie es gelebt wird. In Diskussion mit den TeilnehmerInnen werden die relevanten Aspekte der Umsetzung eines berufsbegleitenden Studiengangs beleuchtet.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://semester-design-in-cos>

### **Was lernt man beim Spielen?**

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 27. Februar 2019; 09:15 - 13:00 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM Alte Poststraße 147, Raum 216

**Inhalte:** Wie können wir Lernende unterstützen, sich lange und intensiv mit komplexen Themen zu beschäftigen? James Paul Gee beschäftigt sich mit den Lernprinzipien von Videospiele und wie diese im Bildungsbereich angewendet werden können. Die TeilnehmerInnen des Workshops machen eigene Erfahrung mit einem einfachen Spiel, identifizieren die eingebauten Lernprinzipien und reflektieren den Einsatz der Lernprinzipien in der eigenen Lehre, im eigenen Training.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <https://was-lernt-man-beim-spielen>

# TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, 1. Stock

Anmeldung:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

**Aktuelle Schulungsinformationen**

## TeDi Moodle Basics

**Termine:**

Mittwoch, 14.11.2018; 09-12h

Donnerstag, 13.12.2018; 13-16h

Freitag, 11.01.2019; 09-12h

Montag, 11.02.2019; 13-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

\*Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge

\*Blended Learning

\*Diskussion und Einsatz in der Lehre

## TeDi Moodle WIKI

**Termin:** Donnerstag, 17.01.2019; 11-12h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

\*alle immer an der neuesten Version schreiben,

\*ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,

\*dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,

\*ihren Lernprozess dokumentieren,

\*ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

## TeDi Moodle Test

**Termin:** Montag, 14.01.2019; 14-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

## TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung

**Termin:** Freitag, 18.01.2019; 13-15h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

## TeDi Moodle Lektion

**Termin:** Mittwoch, 16.01.2019; 14-16h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

## TeDi Moodle Forum

**Termine:**

Mittwoch, 21.11.2018; 10-12h

Donnerstag, 14.02.2019; 13-15h

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

In dieser Schulung lernen Sie die Aktivität „Forum“ in Moodle kennen. Erfolgreiche Diskussionen in Moodle zu führen oder führen zu lassen ist eine Kompetenz, die für Lehrende immer wichtiger wird. Trainieren Sie in diesen 2 Stunden, das Anlegen eines Forums, den Einsatz asynchroner Kommunikation in der Lehre und das Erstellen eines Konzepts für Ihre Lehrveranstaltung.

## TeDi Video - Schnell und einfach in die Lehre integrieren

**Termin:** Donnerstag, 18.10.2018; 13-16h

**Ort:** EDV-Labor 103, Campus A, Eggenberger Allee 11, 1. Stock

**Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:**

Auf der Basis der Betriebssysteme Android bzw. Windows werden einschlägige Apps zur Videoerstellung und -bearbeitung vorgestellt. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Kurzvideos erstellt und Konzepte für den sinnvollen Einsatz in der eigenen Lehrsituation erarbeitet. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der/dem TrainerIn gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte sondern auch Interviews mit ExpertInnen aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen. Mit Videos kann während Online Phasen Präsenz geschaffen werden.

**Ziele:**

\*Erste Aufnahmen mit mitgebrachten Geräten (Tablets/Handys) realisieren

\*Nachbearbeitungsmöglichkeiten kennenlernen und ausprobieren

\*Eigene Ideen für Videos in ein Konzept für die eigene Lehrveranstaltung entwickeln

**Impressum****Medieninhaber, Herausgeber und Verleger**

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,

ZML – Innovative Lernszenarien,

Eggenberger Allee 11, 8020 Graz

<http://fh-joeanneum.at/forschung/zml-innovative-lernszenarien/>**Für den Inhalt verantwortlich:** Christina Mossböck/Linda Michelitsch**Redaktion:** Christina Mossböck/Linda Michelitsch**Beiträge, Anregungen und Unterstützung:** Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Martin Gutzelnig, Wolfgang Schrattnner**Grafik-Design:** Christina Mossböck

Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe](#) `.[% wwsympa_url %]/auto_signoff/[% listname %]/[% user_escaped_email %]`

©2018 FH JOANNEUM GmbH