

## Editorial

Werte Leserin, werter Leser!

Wieder ist ein Studienjahr geschafft und der Sommer steht vor der Tür. Freuen Sie sich hier mit uns über das neue Design unserer Moodle Plattform. In Sachen Weiterbildung gibt es wieder spannende Kursangebote, so z. B. die Workshops "Lernaudios und Lernvideos quick and dirty erstellen" oder "Fußabdrücke für "Emergent Learning"" und natürlich wieder mit dabei der erfolgreiche "E-Moderating Kurs" nach Gilly Salmon. Apropos Gilly Salmon - die "Queen der E-Moderation" hält beim heurigen [E-Learning Tag am 13.09.2018](#) die einführende Keynote sowie einen Workshop zum Thema "E-tivities"!

Nutzen Sie auch die Möglichkeit sich bei der Ausbildung "eDidactics" der Steirischen Hochschulkonferenz zu bewerben. Jedes Jahr sind hier zwei Freiplätze für Lehrende der FH JOANNEUM reserviert. Ein Thema das uns immer wieder beschäftigt, ist die Frage des Urheberrechts: *Was darf ich und was darf ich nicht in der Lehre einsetzen und in welcher Form? Und was sind eigentlich "CC Lizenzen"?*

"OER" ist das Schlagwort der Zukunft? Dazu erfahren Sie mehr bei unserem dritten "Round Table - Online-Lehre der Zukunft" am 11. April 2019. Save the date!

Viel Vergnügen beim Lesen und Informieren über spannende E-Learning Themen und einen erholsamen Sommer wünschen  
Christina Mossböck und Linda Michelitsch



## Ausbildung "eDidactics" - Bewerben Sie sich jetzt!

Seit dem WS2015 bietet die Steirische Hochschulkonferenz den Lehrenden steirischer Hochschulen das Fortbildungsprogramm „eDidactics“ für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre an. Die FH JOANNEUM stellt auch dieses Jahr wieder zwei Freiplätze im Wert von € 900,- zur Verfügung. Das Programm richtet sich an Lehrende, die sich bisher noch nicht mit E-Learning beschäftigt haben, aber auch an Lehrende, die ihre E-Learning Praxis verbessern und erweitern möchten. Interessierte Lehrende haben die Möglichkeit, sich bis Montag, dem 03.09.2018 mit einem kurzen Motivationsschreiben bei Herrn Karl Peter Pfeiffer, wissenschaftlicher Geschäftsführer der FH JOANNEUM, zu bewerben. Weitere Informationen zur Ausbildung finden Sie auf der Webseite "eDidactics".

Zur Webseite eDidactics der SHK



## ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen

Das ZML-Team entwickelt kontinuierlich Trainingsangebote für Lehrende der FH JOANNEUM, welche den Weiterbildungsbedarf der KollegInnen berücksichtigen – Infos dazu kommen aus den persönlichen Kontakten des Virtuellen Campus-Teams, aus Diskussionen bei Veranstaltungen, etwa dem Round Table, dem E-Learning Tag oder aus der AG E-Learning. Folgende Angebote stehen in den nächsten Monaten zur Auswahl:

### **Workshop: Lernaudios und Lernvideos quick and dirty erstellen**

*Donnerstag, 19. Juli 2018, 13:00 - 16:00 Uhr*

Die Erstellung von Videos muss nicht immer vor einem hochtechnisierten Hintergrund erfolgen. Gerade schnelle und einfach produzierte Videos bringen gute Resultate, da sie durch ihre Niederschwelligkeit eher zum Mitmachen aktivieren. Im Workshop wird der aktuelle Stand der Technik kurz angerissen und eine Auswahl geeigneter Tools zur Videoerstellung vorgestellt. Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden Kurzvideos in Gruppen erstellt und Konzepte für den Einsatz in der eigenen Lehrsituation diskutiert.

### **Workshop: Comics als Ordnungs- / Reflexions- / Motivationswerkzeug in (Online-)Lernprozessen**

*Dienstag, 24. Juli 2018, 13:00 - 17:00 Uhr*

Der erste Teil des Workshops setzt sich mit Nick Sousanis' "Comic making exercise" und seinen theoretischen Überlegungen anhand des Comic-Dissertationsband "Unflattening" auseinander. Der zweite Teil basiert auf Lernerfahrungen der Trainerin in Matt Silady's Comics: "Art in Relationship MOOC" rund um die Analyse und Erstellung von Comics. Im Anwendungsteil wird ausgehend von der Verwendung selbstgezeichneter Comics in der Lehre das Potenzial von solchen ergründet.

### **Workshop: Fußabdrücke für „Emergent Learning“ - Vielfalt einer kreativen Reflexionsmethode**

*Dienstag, 07. August 2018, 09:00 - 13:00 Uhr*

Roy T. Williams und Jenny Machness beschäftigen sich seit einigen Jahren mit „Emergent Learning“ und entwickelten die "Footprints of emergence", ein System von insgesamt 25 Faktoren zur Reflexion von Lernszenarien. Footprints ermöglichen empirisch belegbare Reflexion für formal, inhaltlich und methodisch ganz unterschiedlich ausgeprägte Lernerlebnisse – aus Sicht der Lernenden und zur Evaluierung des Unterrichtsdesigns.

### **Workshops im Rahmen des E-Learning Tags:**

*Donnerstag, 13. September 2018, 15:00 - 16:30 Uhr*

#### **1. Designing successful E-tivities**

*E-tivities* basieren auf Interaktionen zwischen den LernerInnen und bestehen hauptsächlich aus geschriebener Kommunikation. Sie können sich an alle TeilnehmerInnen oder einzelne Personen richten und Stimuli enthalten, um etwas zu starten, Feedback zu geben, zusammenzufassen, zu instruieren – auf alle Fälle enthalten *E-tivities* ein kleines Stück Information. Gilly Salmon, die Entwicklerin der *E-tivities*, leitet diesen Workshop auf Englisch.

#### **2. Heute schnell ein Video erstellen!**

Videos und Audios stellen eine Möglichkeit dar, die eigene Lehre abwechslungsreich zu gestalten, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren oder zusätzliche Lerninhalte zur Verfügung zu stellen. Die Erstellung von Videos muss nicht immer vor einem hochtechnisierten Hintergrund erfolgen. Gerade schnelle und einfach produzierte Videos bringen gute Resultate, da sie durch ihre Niederschwelligkeit eher zum Mitmachen aktivieren.

#### **3. Digitales Storytelling**

*Digitales Storytelling* stellt eine moderne Lehr- und Lernmethode dar, die die Praxis des Erzählens mit digitalen Technologien verbindet. Ein kurzes Video (eine digitale Story) greift einen Aspekt, auf sprachlicher und medialer Ebene aufbereitet, aus dem Leben heraus. Die Methode bietet die Möglichkeit, sich mit der eigenen Diversität und die der anderen auseinanderzusetzen (interkulturelle Kompetenz) und zugleich die eigene Sprachkompetenz, Medienkompetenz und andere Kompetenzen auszubauen.

### **Online-Kurs: E-Moderation - Der Klassiker**

*05. November – 02. Dezember 2018, rein virtuell, 4-wöchige Online-Phase*

Die Ausbildung zur E-Moderatorin/zum E-Moderator nach Gilly Salmon ermöglicht die intensive Auseinandersetzung mit wichtigen Kompetenzen für die Begleitung von Lerngruppen im virtuellen Raum sowie die Reflexion des eigenen Lernverhaltens.

[Unsere Angebote im Detail.](#)



## Urheberrecht - Was darf ich und was nicht?

Das Urheberrecht ist eigentlich ein sehr klar geregeltes Recht, dennoch produziert es immer wieder Fragen und Unklarheiten. *Ein Urheber/eine Urheberin* ist jene Person, die ein Werk eigentümlich, geistig und mit Absicht erschafft. Das Recht entsteht also direkt beim Erschaffen und ist nicht übertragbar. Allerdings kann dieses Werk genutzt werden und ab hier beginnen die Fragen. Auch in der Lehre gibt es bisher viel unklares Wissen, wie, wann und unter welchen Voraussetzungen etwas verwendet werden darf, ohne das Urheberrecht zu verletzen. Dafür gibt es seit 2015 eine Novelle, die unter anderem folgendes besagt: Schulen, Universitäten oder anderen Bildungseinrichtungen ist es gestattet für Unterricht oder Lehrveranstaltungen, bereits veröffentlichte Werke im Unterricht für einen beschränkten TeilnehmerInnenkreis oder LehrveranstaltungsteilnehmerInnenkreis zu vervielfältigen und zu veröffentlichen, solange dies dem Unterrichtszweck zu Gute kommt und keinerlei kommerzielle Zwecke verfolgt werden. Somit ist die freie Werknutzung auch auf einer Lernplattform möglich, geschützt durch den geregelten Zugriff über eine Authentifizierung für jeden Benutzer/jede Benutzerin. Ausgenommen von dieser Regelung sind Schul- und Lehrbücher. Diese dürfen auch auszugsweise nicht vervielfältigt werden. Es ist also immer ratsam, bei der Nutzung von Bildern, Grafiken und Texten einen entsprechenden Vermerk als Zitat anzugeben oder die neuerdings immer mehr verbreiteten Werke mit "*Creative Commons Lizenzen*" (CC) zu versehen, oder solcher Art gekennzeichnete Werke zu verwenden. [Zum Paragraph §42](#)

Mehr zu "Creatvie Commons"

## Von der Forschung am ZML - Innovative Lernszenarien zur Lehre an der FH JOANNEUM

Im E-Learning Bereich mit all seinen interessanten, oft innovativen Möglichkeiten bleibt ein Bereich oft als weißer Fleck auf der Landkarte: *Wie ist der Weg von der Idee der Forschung in die Lehre? Wie wird aus einer Projektidee/einem Projektinhalt ein Konzept?* Erst ist es wichtig, dass dieser Punkt während des Projekts mitbedacht wird. Für die Arbeit im Bereich der Digitalisierung ist dies quasi ein Punkt, der am ZML-Innovative Lernszenarien immer auf der Liste steht. So auch im Projekt "*GameHub*", an dem die FHJ durch das ZML als Partner beteiligt ist. Die bereits bestehende Kompetenz zu Game Based Learning wurde vertieft und in Form von Workshops für Lehrende aufbereitet. Das Konzept und die Literaturangaben finden Sie auf unserem *OER Blog*.

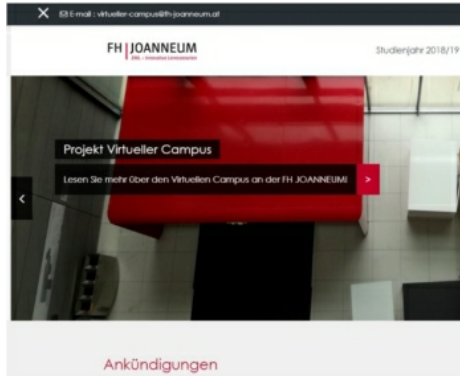
Zum OER Blog des ZML

## Videos und ihre erfreulichen "Folgen"

Letztes Jahr wurden für die Einführung in die Bibliotheksnutzung für Erstsemestrieger vom ZML-Videoteam neun kurze Videotutorials gedreht. Eines dieser Videos fand seinen Weg zur [Universität Göttingen](#), wo es ebenfalls bei der Einführung in die Bibliotheksnutzung eingesetzt wird. Seitens der Bibliothek der FH JOANNEUM wurden bereits weitere Videos in Auftrag gegeben. Viel Spass beim Anschauen unserer Tutorials!

Zu den Videos





## Neues Design bei MOODLE

"Never change a running system" – Wir alle haben diesen Satz schon oft gehört und vielleicht auch selbst schon gesagt. Im Falle unserer Lernplattform Moodle war es nach acht Jahren Einsatz an der Zeit eine Rundumerneuerung durchzuführen. Den fleißigen Moodle-NutzerInnen unter Ihnen ist das neue Erscheinungsbild unserer Plattform sicher schon aufgefallen. Wir haben uns für ein flottes Design im aktuellen Trend entschieden, das mit derselben Performance wie das bereits bekannte Moodle läuft, dabei jedoch attraktiver gestaltet ist. Für Sie als Nutzer oder Nutzerin ändert sich außer dem ansprechenderen Design in den Funktionalitäten kaum etwas. Sollten Sie dennoch dort und da etwas vermissen oder Fragen haben, besuchen Sie doch eine unserer nächsten [TeDi-Moodle Basic Schulungen](#) oder nehmen Sie einfach Kontakt zum [Team des Virtuellen Campus](#) auf!

[Zum neuen Studienjahr im neuen Design](#)

## Online-Lehre der Zukunft Schwerpunkt MOOCs

## Round Table II - MOOCs

Am 24.05.2018 fand der zweite *Round Table - Online-Lehre der Zukunft* mit dem Schwerpunkt "MOOCs" statt. Lehrende von Hochschulen waren eingeladen bei der Veranstaltung teilzunehmen, mitzudiskutieren und sich zu informieren. Neun Expertinnen und Experten erzählten in ihren Statements über Erfahrungen in den Themenbereichen "In MOOCs lernen" (Anastasia Sfiri, Heinz Wittenbrink, Robert Strohmaier), "MOOCs planen, entwickeln, durchführen" (Tanja Psonder, Elmar Krainz, Erika Pernold), "MOOCs in die Lehre integrieren" (Sylvia Hojnik, Gerhild Janser-Munro, Rupert Beinhauer). Wir haben für Sie eine kurze Zusammenfassung in Videoform zusammengestellt! Interessante Aspekte und Ideen sind garantiert! Wir, das Team des ZML-Innovative Lernszenarien unterstützen Sie gerne bei der Umsetzung oder Entwicklung von MOOCs und deren Integration in die Lehre.

Der nächste Round Table am **11. April 2019** wird sich mit "*OER - Open Educational Resources*" beschäftigen! Save the date, um dabei zu sein!

[Zur Videozusammenfassung des Round Table - Schwerpunkt "MOOCs"](#)

WORKSHOPS  
ONLINEKURSE  
SCHULUNGEN  
TEDi

Aktuelle Informationen finden Sie auch auf unserer Website.

[ZML - Weiterbildungsangebote](#)

## Workshops

### Lernvideos & Lernaudios quick and dirty erstellen

**TrainerInnen:** Erika Pernold und Martin Gutzelnig

**Termin:** 19. Juli 2018, 13-16 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** Siehe Beitrag "ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen"

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [erika.pernold@fh-joanneum.at](mailto:erika.pernold@fh-joanneum.at)

### Comics als Ordnungs-/Reflexions-/Ordnungswerkzeug in (Online-) Lernprozessen

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 24. Juli 2018, 13-17 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** Siehe Beitrag "ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen"

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### Fußabdrücke für "Emergent Learning " - Vielfalt einer kreativen Reflexionsmethode

**Trainerin:** Jutta Pauschenwein

**Termin:** 07. August 2018, 09-13 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 306 (Campus A, 3. OG)

**Inhalte:** Siehe Beitrag "ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen"

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at](mailto:jutta.pauschenwein@fh-joanneum.at)

### 3 Workshops im Rahmen des 17. E-Learning Tags:

**Termin:** 13. September 2018, 15-16:30 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11

**Inhalte:** Siehe Beitrag "ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen"

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** <http://fhj.to/e-learning-tag>

#### 1. Designing successful E-tivities

**Trainerin:** Gilly Salmon

#### 2. Heute schnell ein Video erstellen!

**TrainerInnen:** Erika Pernold und Kurt Hoffmann

#### 2. Digitales Storytelling

**Trainer:** Andreas Schuch

### Round-Table III - Online-Lehre der Zukunft - Schwerpunkt "OER"

**Moderatorin:** Christina Mossböck

**Termin:** 11. April 2019, 15-17 Uhr

**Ort:** FH JOANNEUM, Eggenberger Allee 11, SR 015 (Campus A, EG)

**Zielgruppe:** Die Veranstaltung richtet sich an Lehrende von Hochschulen

**Inhalte:** In diesem Round Table werden OERs - Open Educational Resources der Schwerpunkt sein! *Was sind "OERs", was macht man damit, wie finde ich diese?* - all das und vieles mehr erfahren Sie beim Round Table.

**Kosten:** keine

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

## Online-Kurse

### E-Moderating - Der Klassiker

**Moderatorin:** Anastasia Sfri

**Termin:** 05. November – 02. Dezember 2018; rein virtuell; 4-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Siehe Beitrag "ZML-Trainingsangebote: gemeinsam on- und offline lernen"

**Kosten:** 490 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich

**Kosten für Lehrende von Steirischen Hochschulen:** 300 Euro (inkl. Ust.)

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

### E-Portfolios

**Moderatorin:** Anastasia Sfri

**Termin:** 16. Jänner – 02. Februar 2019; rein virtuell; 3-wöchige Online-Phase

**Inhalte:** Lernportfolios sind ein bewährtes didaktisches Konzept, das die Selbstlernkompetenz fördert und es den Lernenden ermöglicht, die eigenen Lernprozesse zu steuern. In diesem moderierten Online-Kurs setzen sich die TeilnehmerInnen mit dem didaktischen Konzept von Lernportfolios und möglichen Werkzeugen zur Umsetzung auseinander. Sie werden in einem E-Portfolio aktiv lernen und ihre Lernerfahrungen reflektieren. Sie diskutieren Modelle der Integration von E-Portfolios in die eigene Lehre und entwickeln Ideen für einen Transfer in ebendiese.

**Kosten:** 390 € (inkl. USt.); für FH-Lehrende ist eine interne Verrechnung möglich.

**Anmeldung:** [ivona.jolic@fh-joanneum.at](mailto:ivona.jolic@fh-joanneum.at)

# TeDi-(Technisch-Didaktische) Schulungen

Ort: EDV-Labor 101, Campus A, 1. Stock

Anmeldung:

[virtueller-campus@fh-joanneum.at](mailto:virtueller-campus@fh-joanneum.at)

Aktuelle Schulungsinformationen

## TeDi Moodle Basics

Termine: Mittwoch, 29.08.2018, 13-16h

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

- \*Kennenlernen und Testen der wichtigsten Moodle-Werkzeuge
- \*Blended Learning
- \*Diskussion und Einsatz in der Lehre

## TeDi Moodle WIKI

Termine: ab Herbst 2018

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Wenn es um Gruppenarbeiten geht, dann brauchen Gruppen von Studierenden oft einen gemeinsamen Ort, an dem sie

- \*alle immer an der neuesten Version schreiben,
- \*ihr persönliches Wissen für die Gruppe sichtbar machen,
- \*dieses Wissen in der Gruppe verhandeln und aufbauen,
- \*ihren Lernprozess dokumentieren,
- \*ihre Gruppenarbeit für die Lehrenden und StudienkollegInnen präsentieren können.

Ein WIKI ist so ein Ort und kann auf der Plattform Moodle leicht zur Verfügung gestellt werden.

## TeDi Moodle Test

Termine: ab Herbst 2018

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

In der „TeDi Schulung: Test“ erfahren Sie nicht nur, wie Sie das Moodle-Tool „Test“ technisch verwenden können und welche Möglichkeiten es überhaupt anbietet, sondern auch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Prüfungsaufgaben. Fokus wird sein, wie Sie in Ihren Tests nicht nur die Reproduktion von Wissen abfragen können, sondern auch ob Studierende dieses Wissen in einer bestimmten Situation, oder darüber hinaus, auch in neuen Situationen anwenden könnten.

## TeDi Moodle Gegenseitige Beurteilung

Termine: ab Herbst 2018

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Ein Workshop unterstützt verschiedene Arten von Peer-Assessments: Bewertungskriterien werden für Studierende transparent und nachvollziehbar, indem sie diese selbst anwenden.

## TeDi Moodle Lektion

Termine: ab Herbst 2018

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

„Studierende im Selbststudium zu begleiten heißt, einen Rahmen zu schaffen, in dem sie selbstständig und eigenverantwortlich an Themen und Fragen arbeiten können.“

Die Aktivität Lektion auf Moodle ist eine Sammlung von HTML-Seiten. Der entscheidende Unterschied zwischen einer Lektion und anderen in Moodle verfügbaren Lernaktivitäten liegt im adaptiven Verhalten. In einer Lektion können die Studierenden z.B. in Abhängigkeit von ihrer Antwort auf einer Frageseite zu gänzlich unterschiedlichen weiteren Seiten der Lektion geführt werden. Dabei müssen die Lehrenden die möglichen Reaktionen des Systems auf die Antworten der Studierenden antizipieren und hinterlegen. Somit kann eine Lektion einen individuellen und flexiblen Lernpfad für die Studierenden bieten. Ist die Lektion einmal angelegt, bedarf es keinerlei zeitnaher Reaktion der Lehrenden mehr auf die Eingaben der Studierenden.

## TeDi Video - Schnell und einfach in die Lehre integrieren

Termine: ab Herbst 2018

Ort: SR 306, Campus A, Eggenberger Allee 11, 3. Stock

Folgende Inhalte werden in dieser Schulung behandelt:

Auf der Basis der Betriebssysteme Android bzw. Windows werden einschlägige Apps zur Videoerstellung und -bearbeitung vorgestellt. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Kurzvideos erstellt und Konzepte für den sinnvollen Einsatz in der eigenen Lehrsituation erarbeitet. Erweitern Sie Ihre Lehre durch Videos, überlegen Sie mit der/dem TrainerIn gemeinsam, welches Video-Konzept im Rahmen Ihrer Lehre zum Einsatz kommen könnte. So können nicht nur spezielle Inhalte sondern auch Interviews mit ExpertInnen aufgenommen werden. Lehrende können in einem kurzen Video Lernenden eine Videonachricht mit Feedback oder Hinweisen hinterlassen.

Mit Videos kann während Online Phasen Präsenz geschaffen werden.

Ziele:

- \*Erste Aufnahmen mit mitgebrachten Geräten (Tablets/Handys) realisieren
- \*Nachbearbeitungsmöglichkeiten kennenlernen und ausprobieren
- \*Eigene Ideen für Videos in ein Konzept für die eigene Lehrveranstaltung entwickeln

## Impressum

Medieninhaber, Herausgeber und Verleger

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH,

ZML – Innovative Lernszenarien,

Eggenberger Allee 11, 8020 Graz

<http://fh-joanneum.at/forschung/zml-innovative-lernszenarien/>

Für den Inhalt verantwortlich: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Redaktion: Christina Mossböck/Linda Michelitsch

Beiträge, Anregungen und Unterstützung: Jutta Pauschenwein, Linda Michelitsch, Erika Pernold, Martin Gutzelinig

Grafik-Design: Christina Mossböck



Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, klicken Sie auf [Unsubscribe](#)

©2018 FH JOANNEUM GmbH